河南省高等教育教学成果奖 申 报 书

成果名称 "四链"耦合背景下高职院校校企合作典型 模式及有效性研究与实践

成果完成人 徐宗华、席会平、王民钢、张 劼、魏 冰、魏 波、张雯雯、张 龑、李建沛、李 歌、段秋双、冯彩丽、张虽栓、丁向梅、徐宝安、崔恩杰、李益恒、吴翠萍、杨瑞芳、闫从耘

成果完成单位 河南质量工程职业学院、河南建设教育协会、 平顶山尼龙新材料产业集聚区管委会、易佰网 络科技有限公司、河南安装集团有限责任公司

校 奖 等 级 特等奖

推荐等级 特等奖

推荐单位名称 河南质量工程职业学院 (盖章)

成果科类 57教育与体育大类

类别代码 1575

推荐序号 0501

成果网址 https://zlxy2.mh.chaoxing.com

河南省教育厅制

NORTH THE REPORT OF THE PARTY O

承诺书

本人申报 2024 年河南省高等职业教育教学成果奖,郑重 承诺:

- 1. 对填写的各项内容负责,成果申报材料真实、可靠,不存在知识产权争议,未弄虚作假、未剽窃他人成果。
- 2. 成果奖评审工作期间,不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金,不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时,对本成果的其他完成人提醒到位,如有违反上述规定的情况,接受取消参评资格的处理。
- 3. 成果获奖后,不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字):

填表说明

- 1. 成果名称:字数(含符号)不超过35个汉字。
- 2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录(2021 年)》的专业大类规范填写。
 - 3. 成果类别代码组成形式为: abcd, 其中:
 - a: 成果属学历教育填 1, 培训填 2。

bc: 职业教育成果所属专业大类代码填写(如: 装备制造大类填写 46)。

- d: 职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
- 4. 推荐序号由 4 位数字组成,前 2 位为学校推荐总数,后 2 位为推荐排序编号。
 - 5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
- 6. 成果起止时间: 起始时间指立项研究或开始研制的日期; 完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。
- 7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印,正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

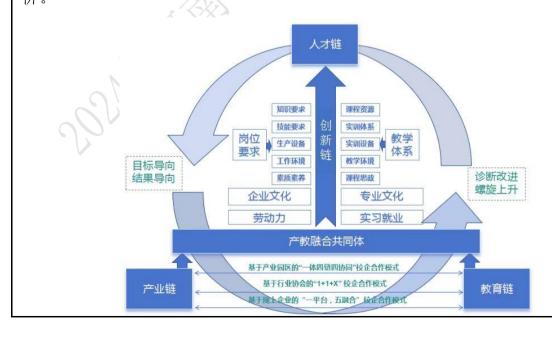
一、成果简介(可加页)

成果名称	"四锭	"四链"耦合背景下高职院校校企合作典型模式及有效性研究与实践					
立项时间		2022-05-08	文号		教高〔2022〕138 号		
鉴定时间	2024-01-15		文	.号	教高〔2024) 30号	
成果起止 时间	201	6-07-01-2020-07-30	实践 ^权 (年		4	_	
	获奖时 间	奖项名称	获奖等 级	授奖部 门	主持人/成员	获奖位 次	
	2024-08 -06	"'四链'耦合背景下高 职院校校企合作典型模 式及有效性研究与实践" 校级高等教育教学成果 奖	特等奖	校级	主持人(1)	1	
	2022-04 -15	"职业院校生产性实训基地建设与运行机制研究与实践"河南省高等教育数果奖	特等奖	省级	主持人(1)	1	
成果曾获 奖励情况	2020-05 -12	"高职院校开展质量通识教育的实践与探索"河南省高等教育教学成果 奖	一等奖	省级	成员(3)	3	
(限实践 检验期内 8 项成果)	2023-01 -12	《烘焙食品加工技术》国 家在线精品课程	一等奖	国家 级	成员 (2)	1	
	2023-05 -08	《食品加工机械与设备》 "十四五"职业教育国家 规划教材	一等奖	国家 级	成员(2)	1	
	2021-08 -10	河南省高校食品生产与 检验黄大年式教师团队	一等奖	省级	主持人(1)	1	
	2022-04 -01	"药品质量与安全" 示 范性新兴专业点	一等奖	省级	成员(13)	1	
	2024-03 -06	河南省职业教育教学专 家	一等奖	省级	成员(2)	1	

1.成果简介(不超过1000字)

深化产教融合,促进教育链、人才链、产业链和创新链的有机衔接,是 当前推进人力资源供给侧结构性改革和培育新质生产力的迫切要求。部分高 职院校存在产业链依靠人才链协同发展和创新产出动力尚有不足,教育链协 同人才链和创新链的培养质量还有待提高。近年来,学校以开放办学为指引, 坚持以教促产、以产助教,全面推进校企协同育人,开展了"产业园区+行 业协会+规上企业"的合作行动计划,不断延伸教育链、服务产业链、打造 人才链、提升创新链,初步形成了产教良性互动、校企优势互补的发展态势。

本成果以"开放合作、优势互补、互利共赢、育人为本"的合作理念,以产业链和创新链的实际需求出发,共同打造了全国质量技术服务行业产教融合共同体、*****高等职业教育集团等合作平台,全面推进校企协同育人,实践了基于产业园区的"一体四链四协同"合作模式、基于行业协会的"1+1+X"合作模式和基于规模以上企业的"一平台,双主体,五融合"合作模式,促进了教育链、产业链、人才链和创新链的有机耦合,形成了基于不同主体的校企合作解决方案。与麦可思公司合作形成了校企合作模式有效性的评价体系,构建了基础指标、过程指标和结果指标3个一级评价指标和18个二级评价指标,对校企合作的社会价值、育人价值等方面进行全方位评价。



项目实施以来,培育了1名省职教专家、6名省教学名师,27名省骨干教师,453名省级"双师型"教师,培育2个省级黄大年团队,教师参加省级以上教师教学能力比赛获特等奖、一等奖、二等奖共计80余项。教师共取得科研创新成果320多项,公开出版教材13部,荣获国家级专利180多项,资源库、精品在线开放课程、立体化教材等各级各类教学工程项目100余项,省级教学成果特等奖、一等奖各1项,从根本上改变学校教师队伍状况。近五年学生荣获省级以上技能大赛一等奖35项二等奖230项三等奖412项,培养了一批高水平精英人才,毕业生就业率始终保持在95%以上,专业相关度达89.5%,就业满意度达95.4%,用人单位满意率达98%。2023年学校获批河南省首批现代学徒制示范点。中国质量报、中国食品报、人民日报等20余家媒体,先后对学院进行了宣传报道,学院的社会关注度、影响力、美誉度不断提升。

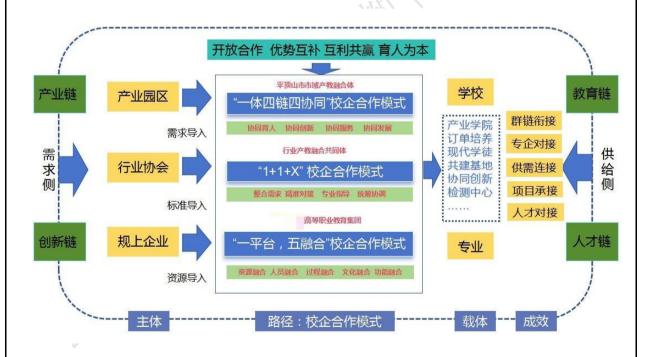
2、主要解决的教学问题及解决方案(不超过1000字)

(一) 主要解决的教学问题

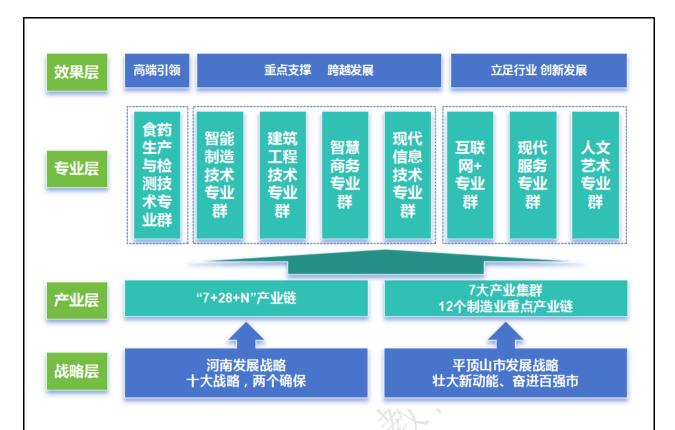
- 1. 聚焦产业链,解决职业教育适应性不高的问题。当前部分院校校企合作内容一直处于实习实训初级合作层次,存在适应产业链、创新链所需求的产品开发、科研创新等中高级合作能力不高的问题。
- 2. 重构教育链,解决校企合作契合度低的问题。当前产业链呈现"产业升级快、技术迭代周期短"的特征,教育链和人才链的主体难以跟上产业发展速度,导致出现人才培养与企业需求契合度低的问题。
- 3. 提升有效性,解决缺少校企合作模式有效性评价体系的问题。科学系统可行的评价指标体系是校企合作项目有效性评价的基础。当前由于缺少基于校企合作全过程的有效性评价体系,导致校企合作项目无法进行诊断改进。

(二)解决方案

- 1. 实践了基于不同主体的校企合作模式,精准对接产业需求。
- 一是基于产业园区的"一体四链四协同"模式。依托平顶山市市域产教 联合体,与尼龙新材料等产业园区建立战略合作关系,开展了产业学院等合 作项目,形成"工学交替、本土双元"育人体系,实现了"四协同"。
- 二是基于行业协会的"1+1+X"模式。牵头组建了全国质量技术服务行业产教融合共同体,与***等行业组织建立战略合作关系,与 X 家会员企业在技能竞赛、现代学徒制等方面开展了深度合作。
- 三是基于规模以上企业的"一平台,双主体,五融合"模式。与***等规上企业共同打造***高等职业教育集团合作平台,在实训基地等方面开展深度合作,实现了"五融合"。



2. 实施"一群一链、专企对接"行动,提升专业服务产业能力。围绕河南省"7+28+N"支柱产业链和平顶山市现代产业体系,形成以1个高水平专业群为高端引领,4个区域品牌专业群为重点支撑,3个专业群协调发展的"143"专业群建设格局。



- 3. 依托产教资源,实施四大工程,提升关键办学能力。
- 一是校企融合课程体系培优工程。

对接行业企业职业标准,校企共同推进课程建设的模块化和项目化,打造29门国家级省级课程和4部国家级省级新形态教材。

二是双师团队优化工程。围绕提升专业教学能力和实践动手能力,校企 共建教师企业实践基地,打造 2 个省级黄大年式团队,培育 487 名省职教专 家、名师、骨干教师和"双师型"教师。

三是项目驱动教学模式推广工程。

校企联合开发基于真实工作场景的工作项目,设计了基于人才培养全过程的通用、专项和综合技能训练项目体系。

四是生产性实训基地提升工程。

通过引企驻校、引校进企等方式,共建了 17 个集"实践教学、技术研发、技能培训、真实生产、职业认证"五位一体的生产性实训基地。

3.成果的创新点(不超过1000字)

(一)形成了"四链"耦合背景下多主体联动的教育生态理论框架。

"四链"耦合多主体包括政府、高校、企业、行业等。从整体上看,各主体相互协作,保持着高职院校校企合作的平衡性和联动性。"四链融合"的本质是高校、企业、科研机构和政府等行为主体及其相互作用构成的教育生态链条之间,通过相互融合、相互协同、相互作用,促进具有整体协同性和动态可持续发展育人的过程。教育链、人才链、产业链和创新链通过产学研用融合形成一种网状组织结构,有助于遵循技术技能人才培养规律和市场需求整合教育要素、产业要素和创新要素,推进职业教育高质量发展。



(二)优化了"四链"耦合背景下校企合作模式,形成了基于不同主体的校企合作解决方案。

学校经过近十年实践了基于产业园区(政府)的"一体四链四协同"校企合作模式、基于行业协会或产业联盟的"1+1+X"校企合作模式、基于规模以上企业的"一平台,双主体,五融合"校企合作模式等三种典型的校企合作模式,通过系统梳理各类合作主体的需求,结合专业特点和技术技能人才培养规律,系统设计出每种模式的合作机制、合作内容、合作方式等,通过实践打磨,对每种合作模式问题进行了系统分析和改进,形成了"四链"耦合背景下的校企合作解决方案。

(三)形成了校企合作模式有效性评价体系。

校企合作的质量关乎职业教育人才培养的质量,校企合作的有效性是实现校企合作最优化和利益相关者价值最大化的基础。当前,对于校企合作各利益主体的价值作用缺乏细化的评价指标和质量评估,对校企协同育人过程缺乏客观、全面、合理的评价标准。学校依据影响校企合作有效性的因素,确定了评价校企合作有效性的基础指标、过程指标和结果指标3个一级指标和18个二级指标体系,对校企合作的社会价值、育人价值等方面进行全方位评价,为校企合作的长效、可持续和高质量发展提供了动力之源。



4. 成果推广应用效果(不超过1000字)

(一) 学校办学水平和社会声誉不断提高。

2023年9月,学院受邀出席第五届中国质量(成都)大会,并在论坛上发表《突出质量特色、建设质量名校、强化校企合作,促进区域经济高质量发展》主题演讲。近年来,学校先后获得省骨干高等职业院校、省职业教育品牌示范院校、省级优质高等职业院校、省现代学徒制示范点立项建设单位、省全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地和全国中小学质量教育社会实践基地等荣誉。中国质量报、中国网、中国教育报、今日头条等20余家媒体,

先后从不同角度对项目成果进行了宣传报道。近年来,就业率始终保持在95%以上,专业相关度达89.5%,就业满意度达95.4%,用人单位满意率达98%。

(二) 服务产业服务社会能力显著增强。

近年来,学院锚定区域发展战略,以应用研究和技术服务为重点,大力提升社会服务能力。学院先后与平顶山市尼龙新材料产业集聚区、舞钢市人民政府、宝丰县人民政府、叶县人民政府、平顶山市高新技术开发区、郏县经济技术开发区签订战略合作协议,打造形成校地合作平台。与平顶山尼龙新材料产业集聚区共建尼龙新材料产业学院,与平顶山市高新区共建电气装备产业学院,建成国家级工程技术中心1个(高压电气设备检测中心),省级工程技术中心2个(智能建造数字化技术中心、食品安全检测科研中心)和1个市级检验检测科研中心。

(三) 教学成果丰硕师生素质能力极大提升。

以此项目为推动,校企合作育人水平不断提高,培育了1名省职教专家、6名省教学名师,27名省骨干教师,453名省级"双师型"教师,培育了2个省级黄大年团队,教师参加省级以上教师教学能力比赛特等奖、一等奖、二等奖共计80余项。教师共取得科研创新成果320多项,公开出版教材13部,荣获国家级专利180多项,资源库、精品在线开放课程、立体化教材等各级各类教学工程项目100余项,省级教学成果特等奖、一等奖各1项,从根本上改变学校教师队伍状况。近五年学生荣获省级以上技能大赛一等奖35项、二等奖230项、三等奖412项,培养了一批高水平技术技能人才。

(四) 龙头带动和示范引领作用明显增强。

项目成果在高职院校校企合作建设与运行模式研究与实践方面有创新性,达到国内先进水平,为其他高职院校开展校企合作起到借鉴作用。项目成果在****学院应用的同时,在全国12所高职院校推广应用,受益师生达4万余人,为在质量时代培养高素质的技术技能人才奠定了基础,具有深远的实际推广应用价值。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊	发表	对象(主持 人/成员及	作者
	化入尺口	朔刊石柳	等级	时间	排序)	位次
	高职院校校企合 作典型模式有效 性评价研究	教育研究	核心	2025- 07-01	主持人(1)	1
	"四链"耦合背景下高职院校校 企合作典型模式 研究与实践	甘肃社会科学	核心	2025- 02-01	主持人(1)	1
论文(限	高职院校食品加工类专业生产性 实训基地运行模 式探索	课程教育研究	一般	2021- 01-01	主持人(1)	1
10篇)	以校内生产性实 训基地为依托的 "发酵工艺学" 课程设计	科教文汇	一般	2020- 05-10	成员(2)	1
S	习近平生态文明 思想对人类文明 发展的原创性贡 献	佳木斯大学社会 科学学报	核心	2022- 10-01	成员(2)	1
	高职院校生产性 实训基地建设的 探索与创新	教育研究	核心	2022- 04-03	成员(2)	1

	The Fluorescence Characteristic of AO-RB-SDS-GM FX and the Determination of Gemifloxacin	Meterial Science and Engineering	EI	2022- 03-07	成员(2)	1
	The determination of thiourea dioxide residue in pasta products by lvfx-aunps fluorescence resonance energy transfer spectrometry	6th annual international workshop on materials science and engineering	EI	2020- 07-17	成员(2)	1
	谷氨酸接枝交联 磁性壳聚糖对废 水中铬(VI)的吸 附性能	冶金分析	核心	2023- 06-01	成员(7)	1
	基于产教融合背景下食品化工类专业群"产学研转创"五位一体协同育人模式创新探索与研究	农产品加工	一般	2023- 11-30	成员(7)	1
	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(主持 人/成员及 排序)	作者位次
公英 (阳	《食品加工机械 与设备》	中国农业出版社	0	2024- 06-01	成员(2)	1
论著(限3部)	《质量法律法 规》	中国人民大学出 版社	0	2021- 08-01	主持人(1)	1
	《生物化学》	延边大学出版社	0	2022- 07-01	成员(7)	4

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	突出质量特色、建设质 量名校、强化校企合 作,促进区域经济高质 量发展	新华网客户端	国家级	2023-09-05
2	突出质量特色、建设质量名校、强化校企合作,促进区域经济高质量发展	人民日报海外版	国家级	2023-09-05
3	突出质量特色、建设质量名校、强化校企合作,促进区域经济高质量发展	人民教育在线	国家级	2023-09-05
4	全国质量技术服务行 业产教融合共同体成 立大会在河南平顶山 召开	中国质量报	国家级	2024-08-12
5	突出质量特色、建设质量名校、强化校企合作,促进区域经济高质量发展	平顶山日报	市级	2023-09-05
6	突出质量特色、建设质量名校、强化校企合作,促进区域经济高质量发展	中华网	国家级	2023-09-05
7	强化校地校企合作 赋 能地方高质量发展 一 一****学院深入推进 产 教融合纪实	"学习强国"平台	国家级	2023-07-13
8	强化校地校企合作 赋能地方高质量发展 一一****学院深入推进产 教融合纪实	新华网客户端	国家级	2023-07-13

9	强化校地校企合作 赋 能地方高质量发展 一 一****学院深入推进 产 教融合纪实	人民日报客户端	国家级	2023-07-13
10	强化校地校企合作 赋 能地方高质量发展 — —****学院深入推进 产 教融合纪实	平顶山日报	市级	2023-07-13
11	****学院举行教师实 践基地揭牌仪式	中华高校网	国家级	2023-07-13
12	****学院举行教师实 践基地揭牌仪式	河南高校资讯网	省级	2023-07-13
13	****学院食品检测中 心助力地方经济社会 高质量发展	河南质量网	省级	2023-06-29
14	突出质量特色 建设质量名校——***学院强化校企合作促进区域经济高质量发展	中国质量报	国家级	2023-05-22
15	校地携手共谋质量发展——河南平顶山市市场监管局与****学院战略合作座谈会侧记	中国质量报	国家级	2023-05-15
16	全国室内设计 1+X 教育结硕果***学院受表彰	平顶山日报	市级	2023-04-15
17	****学院获河南省高 等教育教学成果奖特 等奖	平顶山日报	市级	2022-05-11

18	****学院获河南省高 等教育教学成果奖特 等奖	河南高校资讯网	省级	2022-05-11
19	高新区与****学院深 化战略合作	平顶山日报	市级	2022-03-07
20	****学院高职院校生 产性实训基地建管用	中国网	国家级	2022-01-06
21	****学院: 探索食品生产性实训基地"建管用", 走出中国特色的职教新路	中国食品报	国家级	2022-01-06
22	****学院探索职业教育实训基地建管用的中国模式	今日头条	国家级	2022-01-07
23	****学院****《教育 家》圆桌论坛作专题发 言	光明日报教育家杂志	国家级	2022-08-01
24	教学成果推广	人民日报	国家级	2022-09-24
25	教学成果推广	世界职业技术教育发展大会教学成果推广	国家级	2022-08-20

四、教材成果(如无可不填)

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象 (主持 人/成员及 排序)	作者位次
1	《食品加工机 械与设备》	中国农业 出版社	2024-06-	5000	成员 (2)	1

五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	平顶山工业职业技术学院	教师/学生	85/1000
2	济源职业技术学院	教师/学生	130/4000
3	河南水利与环境职业学院	教师/学生	603/7500
4	平顶山职业技术学院	教师/学生	19/680
5	许昌电气职业学院	教师/学生	114/8850
6	山西林业职业技术学院	教师/学生	184/5000
7	重庆城市职业学院	教师/学生	32/1150
8	宜宾职业技术学院	教师/学生	85/760
9	山西金融职业学院	教师/学生	34/480
10	德州职业技术学院	教师/学生	94/1000
11	安徽工业职业技术学院	教师/学生	51/1000
12	山西运城农业职业技术学院	教师/学生	23/286

六、主要完成人情况

主持人姓名	徐宗华	性别	男		
出生年月	1965-04-23	最后学历	博士		
专业技术职称	正高级	现任党政职 务	无		
现从事工作及专长	职业教育教学研究与管理、政治学理论教学研究				
工作单位	河南质量工程职业学院				
移动电话	13837551616	电子信箱	zhonghuazhengdianû 163. com		
	2019 年机电一体化	技术国家级骨-	干专业负责人; 2021年		
	河南省农产品加工与质量检测专业教学资源库负责人; 2021				
何时何地受何种省 部级及以上奖励	年第二批河南省高等职业学校黄大年式教师团队"食品生产				
	与检验教师团队"负责人; 2021年《质量法律法规》省级精				
	品在线开放课程负责人。				

- 1. 负责该项目的总体框架设计、研究路线和研究方法,制定项目研究的实施方案,确定项目研究的重点、难点,凝练成果特色。
 - 2. 组织、沟通、协调项目实施情况,确保项目按计划完成。
- 3. 主持"农产品加工与质量检测"省级专业教学资源库和"食品生产与检验教师团队"省级黄大年式教师团队建设工作。
 - 4. 参与项目教学成果报告的框架设计、修改工作。

主要贡献

本 人 签 名:

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	席会平	性别	女	
出生年月	1976-04-05	最后学历	硕士	
专业技术职称	正高级	现任党政职 务	副院长	
现从事工作及专长	职业教育教学研究与	管理、分析化	学专业的教学研究	
工作单位	河南质量工程职业学院			
移动电话	13903759214	电子信箱	xihuiping1@163.com	
何时何地受何种省 部级及以上奖励	河南省职业教育教学 教学成果特等政主 化果特等 有音光 化果特等 有音光 化果 2 门; 主编 后 等职业学 高等 于 放课 库负 责 人; 省 高 等 职业院校教 宗 能 大 赛 批 导 教 诉 等 批 导 教 师; 省 职 业 数 带 , 省 职 业 影 优 秀 指 导 教 师;	主持完成省级精品在线 规划教材1部;第二批 核心成员;省级专业教 教师;全国职业院校技 省高等职业教育技能大		

- 1.组织完成课题背景调研工作,制定研究方案和计划。
- 2.协助主持人总结"四链"耦合背景下高职教育校企合作典型模式及有效性研究的框架,组织进行了可行性论证。
 - 3.协助学校典型校企合作模式的建立和应用推广。
 - 4.协助"四链"耦合背景下多主体联动的教育生态理论框架丰富发展。
 - 5.协调本项目相关配套政策的落实与完善。
- 6.协调项目成果的应用和推广,在中国网、中国质量报、今日头条等媒体,对项目成果进行了宣传报道。

7.发表多篇有关项目理论研究和实践研究文章,并在全国范围内推广项目成果。

本 人 签 名:

年 月 日

主要贡献

第(3)完成人姓名	王民钢	性 别	男	
出生年月	1980-09-30	最后学历	本科	
专业技术职称	副高级	现任党政职 务	校企合作处处长	
现从事工作及专长	职业教育教学研究与管理、校企合作教育管理			
工作单位	河南质量工程职业学院			
移动电话	15937572299 电子信箱 zlgcxqhzc@163			
何时何地受何种省 部级及以上奖励	2020年河南省高等教育教学成果奖一等奖			

- 1.提出并设计"四链"耦合背景下高职教育校企合作典型模式及有效性研究的框架,并组织进行了可行性论证。
 - 2.撰写教学成果报告、填报申报书。
 - 3.主持协调本项目相关校企合作配套政策的制定与完善。
- 4.协助"四链"耦合背景下多主体联动的教育生态理论框架的建立与推广工作。

本 人 签 名:

第(4)完成人姓名	张劼	性 别	男	
出生年月	1970-07-10	最后学历	本科	
专业技术职称	中级	现任党政职 务	校企合作处副处长	
现从事工作及专长	职业教育管理、校企合作管理			
工作单位	河南质量工程职业学院			
移动电话	13903754330	电子信箱	zlgcxqhzc@163.com	
何时何地受何种省 部级及以上奖励		无		

- 1.组织实施"四链"耦合背景下高职教育校企合作典型模式及有效性研究的具体路径。
 - 2.撰写教学成果报告、填报申报书。
 - 3.组织实施本项目相关校企合作改革配套政策的落实与完善。
 - 4.收集、分析总结校企合作典型案例相关资料。

本 人 签 名:

第(5)完成人姓名	魏冰	性 别	男
出生年月	1982-11-26	最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职 务	教务处副处长
现从事工作及专长	教育管理、管理学研究		
工作单位	河南质量工程职业学院		
移动电话	15837521196	电子信箱	z1xyjwc@163.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励		无	

- 1.组织实施"四链"耦合背景下高职教育校企合作典型模式及有效性研究的具体路径。
 - 2.撰写教学成果报告、填报申报书。
 - 3.主持协调本项目相关教学改革配套政策的制定与完善。

本 人 签 名:

第(6)完成人姓名	魏波	性 别	男
出生年月	1973-03-03	最后学历	本 科
专业技术职称	副高级	现任党政职 务	计算机技术学院院长
现从事工作及专长	计算机应用研究		
工作单位	河南质量工程职业学院		
移动电话	13781828345	电子信箱	zlxywb@163.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励	2012 年河南省教育系统优秀教师		

- 1.组织实施"四链"耦合背景下高职教育校企合作典型模式及有效性研究的具体路径。
 - 2.撰写教学成果报告、填报申报书。
 - 3.主持协调本项目相关教学改革配套政策的制定与完善。
 - 4. 协调推进本项目相关成果的实施与推广。
- 5. 参与 2024 年度河南省高等教育教学改革研究与实践立项项目建设 ("高职院校教师教学创新团队建设研究-以云计算技术应用专业团队建设 为例")。

本 人 签 名:

第(7)完成人姓名	张雯雯	性 别	女
出生年月	1985-09-14	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职 务	教务处副处长
现从事工作及专长	教育管理、应用化学专业教育研究		
工作单位	河南质量工程职业学院		
移动电话	15836936158	电子信箱	zlxyjwc@163.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励	2023年获得第 27 届教育信息化大赛微课三等奖		

- 1.填报申报书、整理佐证材料。
- 2.收集人员信息。
- 3.查阅收集文献资料。
- 4.参与"2022年河南省职业教育教学专业教学资源库(质量管理与认证专业)"项目建设;参与"2023年河南省职业教育教学专业教学资源库(食品检验检测专业)"项目建设。

本 人 签 名:

第(8)完成人姓名	张龑	性 别	男
出生年月	1986-12-11	最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职 务	无
现从事工作及专长	职业教育、机电一体化专业教育研究		
工作单位	河南质量工程职业学院		
移动电话	15003752920	电子信箱	51818871@qq.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励		无	沙沙

- 1. 针对该项目进行了深入的理论研究与分析,提出相应观点和解决问题的方法。
 - 2. 收集和整理数据,为项目的数据资料提供了新的补充。
 - 3. 提出部分研究方法,为项目的研究提供了思路和途径。

本 人 签 名:

第(9)完成人姓名	李建沛	性 别	女
出生年月	1983-01-19	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职 务	建筑工程学院党总支 负责人
现从事工作及专长	建设管理		
工作单位	河南质量工程职业学院		
移动电话	15738177711	电子信箱	54986383@qq.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励	2023年河南省骨干教师		

- 1.负责与项目相关的各类信息收集及整合。
- 2.参与现代学徒制方案的设计与实施;推进基于行业协会的"1+1+X" 合作模式的实施。
- 3.参与教学成果报告的整合梳理、校对、编辑等工作,参与编写校企合作模式有效性的评价体系。
 - 4.负责与项目合作单位的协调工作。

本 人 签 名:

第(10)完成人姓名	李歌	性 别	女
出生年月	1981-12-25	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职 务	党委宣传部副部长
现从事工作及专长	英语教育及质量管理		
工作单位	河南质量工程职业学院		
移动电话	19837511166	电子信箱	239135755@qq.com
	2023年河南省文明教师; 2022河南省教育厅微课一等奖;		
何时何地受何种省			见节目、案例一等奖各1
部级及以上奖励	项。		

- 1.参与项目的框架设计和实施过程。
- 2.参与项目的背景资料收集、整理工作。
- 3.参与教学成果报告的整合梳理、校对、编辑等工作。
- 4.协调项目成果的应用和推广,在中国网、中国质量报、今日头条等媒体,对项目成果进行了宣传报道。

本 人 签 名:

第(11)完成人姓名	段秋双	性别	女
出生年月	1981-10-08	最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职 务	无
现从事工作及专长	思想政治教育研究		
工作单位	河南质量工程职业学院		
移动电话	13781826898	电子信箱	zlxyduanqshuang@163 .com
	2023年参与河南省教育科学规划一般课题《职业教育产教		
何时何地受何种省 融合发展研究》,课题鉴定等级为良好; 2024			; 2024年度全省高校思
部级及以上奖励	政课教学技能"大比武"三等奖。		

- 1.参与项目的框架设计和实施过程,把握项目的思政大方向。
- 2.负责项目的思政背景资料收集、整理工作。
- 3.参与教学成果报告的整合梳理、校对、编辑等工作。

本 人 签 名:

第(12)完成人姓名	冯彩丽	性 别	女
出生年月	1985-11-30	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职 务	无
现从事工作及专长	会计教育研究		
工作单位	河南质量工程职业学院		
移动电话	15037596582	电子信箱	342663949@qq.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励		无	

- 1. 参与项目前期调查工作,完成调查任务,整理调查资料。
- 2. 收集项目研究所需要的资料,完成分配任务。
- 3. 负责与项目合作单位的协调推广工作。

本 人 签 名:

第(13)完成人姓名	张虽栓	性别	男
出生年月	1970-02-19	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职 务	副院长
现从事工作及专长	教育管理、药物化学专业教育研究		
工作单位	河南质量工程职业学院		
移动电话	13938661128	电子信箱	1315477934@qq.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励	2018 年河南省文明教师、2022 年河南省高等职业教育技能大 赛优秀指导教师		

- 1.协助主持人总结"四链"耦合背景下高职教育校企合作典型模式及有效性研究的框架,组织进行了可行性论证。
 - 2.协助学校典型校企合作模式的建立和应用推广。
 - 3.协调本项目相关配套政策的落实与完善。
 - 4.协调项目成果的应用和推广。

本 人 签 名:

第(14)完成人姓名	丁向梅	性 别	女
出生年月	1982-12-20	最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职 务	无
现从事工作及专长	学生管理、职业教育研究		
工作单位	河南质量工程职业学院		
移动电话	13781856902	电子信箱	411897177@qq.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励		无	

- 1. 参与项目的实施过程。
- 2. 参与项目的佐证资料的收集、整理工作。
- 3. 协调推进本项目成果的推广应用工作。

本 人 签 名:

第(15)完成人姓名	徐宝安	性别	男
出生年月	1968-03-21	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职 务	无
现从事工作及专长	建设管理		
工作单位	河南省安装集团有限责任公司		
移动电话	13968125576	电子信箱	258341985@qq.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励		无	**************************************

- 1.参与课题的前期谋划和背景资料收集工作。
- 2.负责项目的建设与实施工作。
- 3.参与项目的设计规划工作。
- 4.协调安装集团对本项目成果进行推广应用。

本 人 签 名:

第(16)完成人姓名	崔恩杰	性 别	男
出生年月	1971-07-14	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职 务	无
现从事工作及专长	建设管理		
工作单位	河南省建设教育协会		
移动电话	13938579171	电子信箱	27510771@qq.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励		无	

- 1.参与课题的前期谋划和背景资料收集工作。
- 2.负责项目的建设与实施工作。
- 3.参与项目的设计规划工作。
- 4.协调协会对本项目成果进行推广应用。

本 人 签 名:

第(17)完成人姓名	李益恒	性 别	男
出生年月	1972-02-05	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职 务	党工委委员、开发区管 委会副主任
现从事工作及专长		管理	
工作单位	平顶山尼龙	新材料产业集员	聚区管委会
移动电话	13837501369	电子信箱	284651785@qq.com
何时何地受何种省 部级及以上奖励		无	

- 1.参与课题的前期谋划和背景资料收集工作。
- 2.负责项目的建设与实施工作。
- 3.参与项目的设计规划工作。
- 4.协调园区管委会对本项目成果进行推广应用。

本 人 签 名:

第(18)完成人姓名	吴翠萍	性别	女	
出生年月	1991-03-01	最后学历	本科	
专业技术职称	中级	现任党政职 务	无	
现从事工作及专长	跨境电-	子商务专业教育	育研究	
工作单位	易佰网络科技有限公司			
移动电话	15237562049	电子信箱 862183916@qq.com		
何时何地受何种省 部级及以上奖励		无		

- 1. 负责各类信息收集及整合。
- 2. 参与教学实施过程中多元化评价体系的设计。
- 3. 教学成果报告的整合梳理、校对、编辑等工作。
- 4. 参与协调企业对本项目成果的总结及推广应用工作。

本 人 签 名:

第(19)完成人姓名	杨瑞芳	性 别	女	
出生年月	1973-03-20	最后学历	本科	
专业技术职称	副高级	现任党政职 务	无	
现从事工作及专长	工程测量技术专业教学及施工管理			
工作单位	河南质量工程职业学院			
移动电话	13937585362	电子信箱	1571847287@qq.com	
何时何地受何种省 部级及以上奖励	2023年6月指导学生获河南省高等职业教育"工程测量" 赛项二等奖			

- 1. 参与项目前期调查工作,完成调查任务,整理调查资料。
- 2. 收集项目研究所需要的资料,完成分配任务。
- 3. 负责与项目合作单位的协调推广工作。

本 人 签 名:

第(20)完成人姓名	闫从耘	性 别	男	
出生年月	1969-08-19	最后学历	本科	
专业技术职称	正高级	现任党政职 务	党委副书记、常务副总 裁	
现从事工作及专长	公司市场开发管理			
工作单位	河南省安装集团有限责任公司			
移动电话	13703923156	电子信箱	yajtzhbgs83820163.c om	
	担任项目经理期间,	承建的平顶山	市 15 万吨/日污水处理	
 何时何地受何种省	厂,获得河南省"中州杯"奖,承建的郑州市马头岗 30 万吨/			
部级及以上奖励	日污水处理厂,获得"国家优质工程银质奖"。工作期间共获			
	得 2 项发明专利, 9 项实用新型专利。			

- 1.负责各类信息收集及整合。
- 2.参与学院课题方案的设计与实施。
- 3.参与本项目教学研究报告的起草。
- 4.参与教学成果报告的整合梳理、校对、编辑等工作。
- 5.负责企业对项目研究成果的总结推广工作。

本 人 签 名:

七、主要完成单位情况

第一完成单 位名称			平顶山市人民政府
联系人	李宏伟	联系电话	0375-3397006
传真	0375-3397002	电子信箱	z1xyjwc@163.com
通讯地址	平顶山市姚电大道河南质量 工程职业学院	邮政编码	467000

学院在本项目研究中的贡献主要表现在以下几个方面:

- 1. 负责该项目的立项、中期管理、鉴定验收等工作。
- 2. 匹配 3 万元建设经费支持。
- 3. 为项目研究成果的应用提供了条件:构建了开展校企合作典型模式及有效性研究与实践的制度环境,建设了开展校企合作典型模式的实践环境,提供了基于产业园区的"一体四链四协同"合作模式、基于行业协会的"1+1+X"合作模式和基于规模以上企业的"一平台,双主体,五融合"合作模式的实践教学改革环境。

主要贡献

- 4. 对项目成果进行了全方位报道: 先后在中国质量报、中国网、中国教育报、今日头条等 20 余家媒体, 从不同角度对项目成果进行了宣传报道。
- 5. 项目研究成效显著,毕业生就业率始终保持在 95%以上,专业相关度 达 89.5%,就业满意度达 95.4%,用人单位满意率达 98%。
- 6. 学院积极采用并将研究成果推荐给兄弟院校推广应用, 使本项目的研 究成果在实践中不断改进。

单位盖章

主要完成单位情况

第(2)完成 单位名称	河南省建设教育协会	主管部门	河南省住房和城乡建 设厅
联系人	崔恩杰	联系电话	0371-55558926
传真	0371-55558926	电子信箱	27510771@qq.com
通讯地址	河南建设大厦西塔 1610 室	邮政编码	450000

1.成立了现代学徒制工作委员会,河南省建设教育协会现代学徒制工作委员会(以下简称工委会)成立会议在河南省安装集团有限责任公司举行。河南省教育厅职业教育与成人教育处主管领导及关注现代学徒制的院校、企业领导近八十名代表出席会议。会议讨论通过了《河南省建设教育协会现代学徒制工作委员会工作条例》。

2.印发了《河南省建设教育协会现代学徒制工作委员会 2021 年工作 计划》,拟用 2-3 年的时间,在推进产教融合型企业和院校、示范性职教 集团、示范性产业学院、示范性教师企业实践流动站、示范性产教融合专 业联盟建设等方面做出贡献。

3.顺利通过了教育部第三批现代学徒制试点单位验收,现代学徒制试点工作完美收官。

主要 贡献 4.按照省教育厅要求,向河南省现代学徒制工作专家指导委员会推荐 1名委员、2名专家,深入参与我省现代学徒制工作,争取在更高的平台 发挥更大的作用。

单位盖章

第(3)完成 单位名称	平顶山尼龙新材料开发区管 理委员会	主管部门	平顶山市人民政府
联系人	李益恒	联系电话	13837501369
传真	0375-2660700	电子信箱	Pdsn1jjq@126.com
通讯地址	平顶山市叶县沙河一路与化 工三路交叉口	邮政编码	467200

- 1. 参与该项目的规划与选址、设计指导等工作:
- (1)结合园区交通便利性、环境安全性及园区内企业的距离等因素,对实训基地的场地选址提供可行性建议。
- (2)参与实训基地的整体设计,确保实训基地的布局合理、功能齐全,满足安全培训、应急演练和事故模拟等需求。
- (3)负责项目的立项、审批、施工监督等管理工作,确保项目按时、按质、按量完成。
 - 2. 为项目研究成果的应用提供了条件:
- (1)参与指导该项目的课程体系完善,包括安全基础知识、应急救援技能、事故案例分析等内容。

(2)积极推动项目与各类安全机构、专家和技术人员的合作,共同研究解决化工园区面临的安全难题,推动产学研合作和技术创新创造了条件。

单位盖章

第(4)完成 单位名称	易佰网络科技有限公司	主管部门	深圳市市场监督管理 局
联系人	胡范金	联系电话	0755-23731571
传真	0755-23731571	电子信箱	yibaiwangluo01@yib ainetwork.com
通讯地址	深圳市龙岗区坂田街道大发 埔社区里浦街7号TOD科技 中心1栋101	邮政编码	518100

- 1. 参与该项目的立项、中期管理、鉴定验收等工作。
- 2. 为项目研究成果的应用提供了条件:
- (1)参与修订了开展生产性实训基地建设与运行的制度环境。深圳易佰为推进本项目成果的应用,参与修订了《生产性实训基地建设方案》《生产性实训基地管理与运行制度》《生产性实训基地绩效评价方案》等制度文件。
- (2)建设了开展生产性实训基地建设与运行的实践环境。近年来,企业投建了跨境电子商务生产性实训基地和 10 余个校外企业生产性实训基地,提供了跨境电商专业生产性实训基地建设与运行实践教学环境。

(3)积极采用该项目的研究成果,将研究成果直接应用在企业参与校 要 企共建的教育教学过程中,使本项目的研究成果在实践中不断改进。

主要贡献

单位盖章

第(5)完成 单位名称	河南省安装集团有限责任公司	主管部门	洛阳市人民政府
联系人	黄克政	联系电话	0379-63228382
传真	0379-63228382	电子信箱	yajtzhbgs83820163. com
通讯地址	洛阳市伊滨区枫叶路 25 号	邮政编码	471023

- 1. 构建公司学徒管理制度、师带徒管理制度,明晰学徒在师徒制当中的权利与义务,建立师徒评价办法,通过名师带高徒、师徒结对子、建立大师工作室等形式,利用项目班组、实操车间、大师工作室等开展培训,不断提升学徒关键核心工艺水平和技术创新能力。
- 2. 联合高校开发教学课程,丰富工匠精神培育内容,实操课程在企业 完成,课程体系设计上,企业深度参与,企业师傅带领学徒充分发挥职业 教育实践教学优势,培育践行工匠精神与匠心文化。
- 3. 加强第二课堂建设,创新工匠精神培育方式。例如举办企业文化宣讲会、五一座谈会讲座、职工职业技能竞赛、与工匠劳模面对面交流等活动,让学生在各类活动中潜移默化地受到工匠精神的熏陶和启发,从内心理解职业价值,并自觉地将职业要求内化为自己的行动标准,从而不断提高自身职业素养。

单位盖章

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果创造性的提出了"四链"耦合背景下高职院校校企合作典型模式及有效性理念。探索形成"产业园区+行业协会+规上企业"的校企合作模式,不断延伸教育链、服务产业链、打造人才链、提升创新链、初步形成了产教良性互动、校企优势互补的发展态势。

该成果顶层设计理念先进,创新性强,探索出高职院校校企合作典型模式(基于产业园区的"一体四链四协同"合作模式、基于行业协会的"1+1+X"合作模式和基于规模以上企业的"一平台,双主体,五融合"合作模式)。构建了对校企合作社会价值、育人价值等方面全方位评价的有效性评价体系。

推荐意 见 该成果效果显著,其所设计的研究内容适度并有新意,鉴定专家一致认为:项目成果在高职院校校企合作建设与运行模式研究与实践方面有创新性,达到国内先进水平。该项目成果已被评为我院 2024 年度教学成果特等奖,项目申请表所填内容属实,课题内容设计比较科学、可行。课题组负责人科研能力突出,完全具备申报资格。课题组其他参与人员相关的科研成果比较集中,具备完成课题研究的条件和能力。

同意推荐该成果申报河南省高等教育教学成果特等奖。

学校公章

九、评审意见

评审意见				
	评审委员会主任签字:	年	月	日
审定意见				
	签字:	年	月	日