

附件 4-5

河南省高等职业教育教学成果奖 附件材料

成 果 名 称 高职院校产业学院建设路径研究——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例

第一完成单位 河南质量工程职业学院

主 要 完 成 人 牛艳艳 蔡花真 李友锋 常向丽 杨学梅 兰伟彬

陈军周 王亚敏 李 冰 张 翔 向常胜

推 荐 序 号 0503

附件目录：

- 一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）。
- 二、国家级和省级教学项目。
- 三、国家级和省级科研项目。
- 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料。
- 五、教育教学类论文、论著。
- 六、省级及以上新闻媒体报道。
- 七、成果及主要成员获得奖励及荣誉。

目 录

一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）	1
1.成果研究背景	1
2.成果主要内容	2
2.1 提出“两主体、五融合”产业学院建立的整体思路及实现路径	2
2.2 创新人才培养模式，实践“2211”工学交替人才培养模式	4
2.3 构建德技并修，专创融合的四模块课程体系	5
2.4 打造校内校外相融合的实践教学体系	6
2.5 建立五位一体的考核评价体系	7
3.成果主要解决的教学问题及解决问题的方法	7
3.1 解决了高职院校产业学院建设过程中缺乏高效管理和运作机制问题	7
3.2 创新人才培养新模式，解决了高职院校产业学院人才培养过程中理论与实践不能深度融合的问题	8
3.3 构建德技并修，专创融合的四模块课程体系，解决了产业学院专业群课程融通不深的问题	8
4.成果的创新点	9
4.1 产业学院“双主体，五融合”管理模式和运行机制的创新	9

4.2 创新性提出“2211”工学交替人才培养模式	9
4.3 实践教学体系和方法的创新	9
5.成果推广应用效果	10
5.1 人才培养质量显著提高	10
5.2 “2211”人才培养模式教学育人效果明显，行业企业认可度高	11
5.3 社会影响广泛	11
5.4 示范带动作用逐步增强	12
查新报告：	13
查重报告：	26
二、国家级和省级教学项目	27
1、河南质量工程职业学院 2024 年教学成果奖	27
3、《中级财务会计》省级精品在线开放课程	30
4、《仓储管理实务》省级精品在线开放课程	32
5、《中级财务会计》国家级教学资源库子项目	34
6、《质量管理学》院级立体化教材	35
三、国家级和省级科研项目	36
1、教改项目	36
《高职院校开展质量通识教育的实践与探索——以河南质量工程职业学院为例》	36
2、教改项目	37
《基于行业协会协调下现代学徒制人才培养模式研究与实践——以建筑工程类专业为例》	37

3、软科学研究项目	39
《河南省科技成果评价指标体系研究及实证分析》	39
4、哲学社会规划项目	40
《老龄化对河南省家庭资产组合的影响研究》	40
四、教学成果推广应用及效果证明材料	41
1、郑州信息科技职业学院应用证明	41
2、汝州职业技术学院应用证明	42
3、平顶山工业职业技术学院应用证明	43
4、河南应用技术职业学院应用证明	44
5、河南质量工程职业学院应用证明	45
五、教育教学类论文论著	46
(一) 论文	46
1、《高职院校校企共建产业学院的现存问题和破解之策》	46
2、《高职院校现代产业学院的育人模式实施现状和创新探索》	53
3、《信息化背景下高职产业学院的实训基地探索》	59
4、《目标成本管理在企业经济管理中的应用》	66
5、《大数据背景下的跨境电商整体运营探究模式》	73
6、《基于多元化运营模式的跨境电商物流服务体系构建研究》	80
7、 Distributed Storage Strategy and Visual Analysis for Economic Big Data	87

8、《财政转移支付对地方政府在农业转移人口户籍福利供给的激励研究——基于区域城镇化率视角》	89
9、《乡村振兴战略下农村金融模式创新研究》	96
(二) 论著	101
《新时代数字生活手册—支付宝篇》	101
六、省级及以上新闻媒体报道	102
1、人民日报报道	102
2、中国质量报报道	103
3、中华高校网报道	104
4、平顶山日报报道	105
5、中国质量报报道	106
七、成果及主要成员获得奖励及荣誉	107
1、河南质量工程职业学院 2024 年教学成果奖	107
3、河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定证书 ..	109
4、河南省高等教育教学成果奖一等奖	110
5、李友锋	111
平顶山市首席科普专家	111
6、常向丽	112
河南省《智能财税》赛项优秀指导教师	112
7、常向丽	113
河南省《会计技能》赛项指导教师	113
8、常向丽	114
河南省信息化大赛微课组三等奖	114

9、常向丽	115
河南省信息化大赛微课组三等奖	115
10、杨学梅	116
河南省《智慧物流作业方案设计与实施》赛项优秀指导教师	116
11、杨学梅	117
河南省《智慧物流作业方案设计与实施》赛项优秀指导教师	117
12、杨学梅	118
河南省信息化大赛微课组二等奖	118
13、杨学梅	119
河南省信息化大赛微课组三等奖	119
14、杨学梅	120
全国信息化大赛“典型作品”奖	120



一、《教学成果总结报告》（附查新查重证明）

1. 成果研究背景

随着经济的快速发展和产业升级的不断深化,产业学院作为高等教育与产业界紧密结合的新型教育模式,越来越受到社会的关注。产业学院的建设旨在培养既具备理论知识又有实践操作能力的复合型人才,以满足产业发展对人才的需求。高职院校产业学院是围绕产教融合、校企合作而衍生的新型办学模式。2020年7月,教育部办公厅、工信部办公厅发布的《现代产业学院建设指南》提出,产业学院的建设目的是要完善高职院校产教融合、协同育人机制,构建高等职业教育与产业集群联动发展机制,以便打造融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体。

近几年,国家相继出台了一系列推动产业学院发展的政策。2017年12月,国务院《关于深化产教融合的若干意见》指出:鼓励企业依托或联合职业学校、高等学校设立产业学院。2019年2月,《国家职业教育改革实施方案》指出:推动职业院校和行业企业形成命运共同体。2020年7月,《国家职业教育改革实施方案》指出:推动职业院校和行业企业形成命运共同体。2020年7月,教育部等联合印发的《现代产业学院建设指南(试行)》指出:面向行业特色鲜明、与产业联系紧密的高校,建设一批现代产业学院;2020年9月,教育部等联合印发的《职业教育提质培优行

行动计划(2020-2023 年)指出:支持职业学校主动与企业人才培养培训、技术创新、就业创业等方面开展合作。2021 年 1 月,《河南省职业教育产教融合发展行动计划》指出:到 2023 年,重点建设 10 个左右基于产教融合的示范性产业学院。2022 年 4 月教育部印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》:建设一批绿色低碳领域未来技术学院、现代产业学院和示范性能源学院。2022 年 5 月《中华人民共和国职业教育法》第四十条提出职业学校、职业培训机构实施职业教育应当注重产教融合,实行校企合作。通过上述产业学院相关支持政策可见,政府对职业院校建设产业学院高度重视。深化校企合作,依托产业学院推动产教融合,创新人才培养协同机制,已成为目前我国职业教育改革发展的重点和趋势。

基于以上研究背景,河南质量工程职业学院与深圳易佰网络科技有限公司于 2019 年 8 月开始深入开展校企合作,共建共管跨境电商产业学院。

2. 成果主要内容

2.1 提出“两主体、五融合”产业学院建立的整体思路及实现路径

本成果在跨境电商产业学院建设的探索过程中,提出了“两主体、五融合”产业学院建立的整体思路。即以学校和企业为主体共同管理产业学院。以河南质量工程职业学院为主体,以人才

培养体系建设为依托，推动校方人才供给和产业人才需求的深度融合；人才培养过程与学生职业发展的深度融合；理论教学与实践教学的深度融合；以深圳易佰网络科技有限公司为主体，以共建的产业学院为载体，专业群核心课程与产业岗位进行融合；校内实训平台与校外实训平台进行融合，构建“两主体，五融合”校企协同育人新模式。“两主体、五融合”产业学院的实现路径有：

（1）实施校企共同办学制度，双主体共同管理产业学院。成立产业学院理事会，校企双方都参与理事会的管理，对产业学院实行双主体管理。

（2）校企共建专业。校企共同探讨制订产业学院专业(群)建设方案，实施“2211”工学交替人才培养模式，实现人才培养过程与学生职业发展的融合。

（3）校企共建实训基地。校企共建真实生产环境的校内教学实训平台和校外实践基地，打造教学、实习实训与服务一体化的综合基地。

（4）校企共同组建师资队伍。产业学院师资由双方互聘互认。学校聘请电商行业、深圳易佰网络科技有限公司能工巧匠、资深工程师为校方兼职教师，与学校专业教师共同组成混编师资队伍。

（5）校企双方共享利益。校企双方共同建设产业学院，学校的收益包括提高教师课程研发能力和科研水平、提高学生培养



质量、社会美誉度、社会服务能力等；企业方的收益包括获得毕业生、技术服务、技术研发成果等。

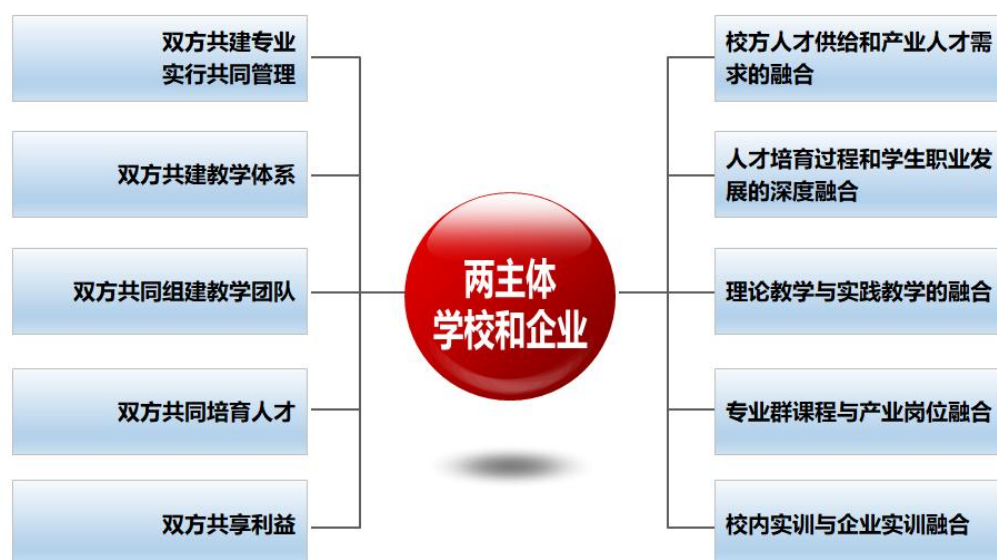


图 1：“两主体、五融合”育人模式

2.2 创新人才培养模式，实践“2211”工学交替人才培养模式

产业学院采用“2211”的人才培养模式，按照分阶段层层递进，一学一实战的教学模式实施。

第一、二学期属于专业技能储备阶段，学习专业基础知识。

第三、四学期属于生产性技能实训阶段，在校内引入跨境电商项目，企业导师带领学生充分运用所学专业知知识，在真实跨境电商平台上进行实战演练，每周 4 天工作实践，1 天进行理论深化，2 天吸收提升，实现 4+1+2 模式，学生在掌握核心技能的同时，还可以享受平台运营所得收益。

第五学期属于技能提升阶段，企业导师驻校讲授专业核心课，



在学生有实战经验的基础上结合真实案例进行深入剖析，真正达到理论与实践相结合。

第六学期进入岗位实习阶段，学生进驻深圳易佰网络科技有限公司，在企业的生产运营中快速定位自我，成长成才，并且将课堂所学与企业需求紧密对接，真正达到了工学交替的人才培养模式。

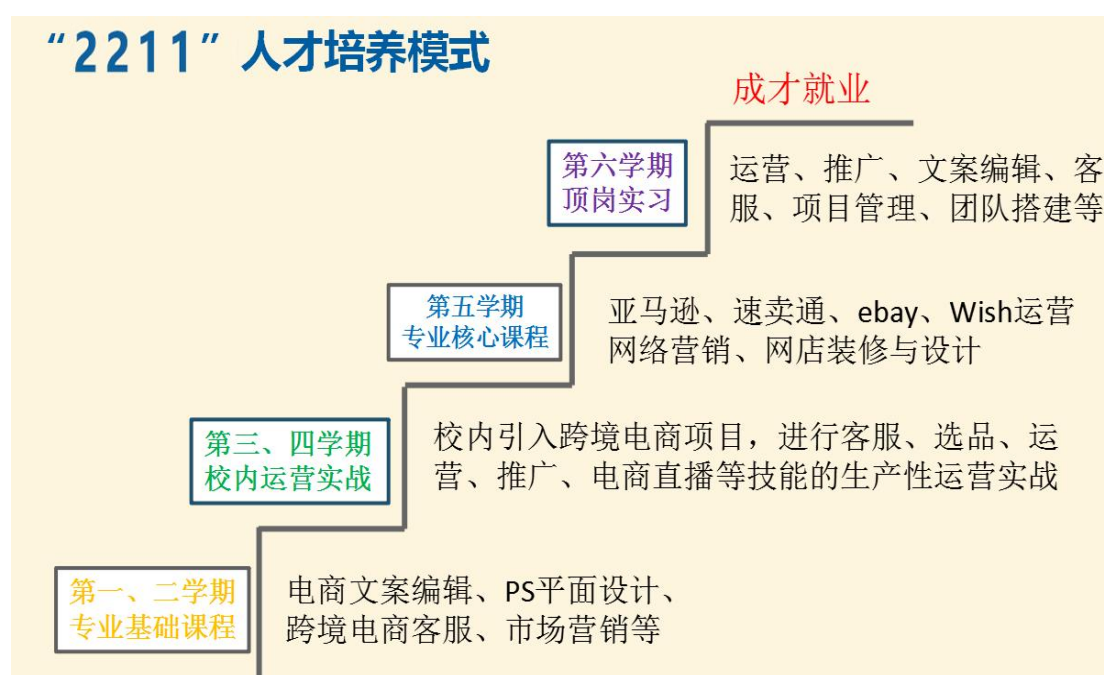


图 2：“2211” 人才培养模式

2.3 构建德技并修，专创融合的四模块课程体系

产业学院建设过程中，结合三个合作专业的课程，按照岗位能力需求重构课程体系，构建了德技并修，专创融合的四模块课程体系。

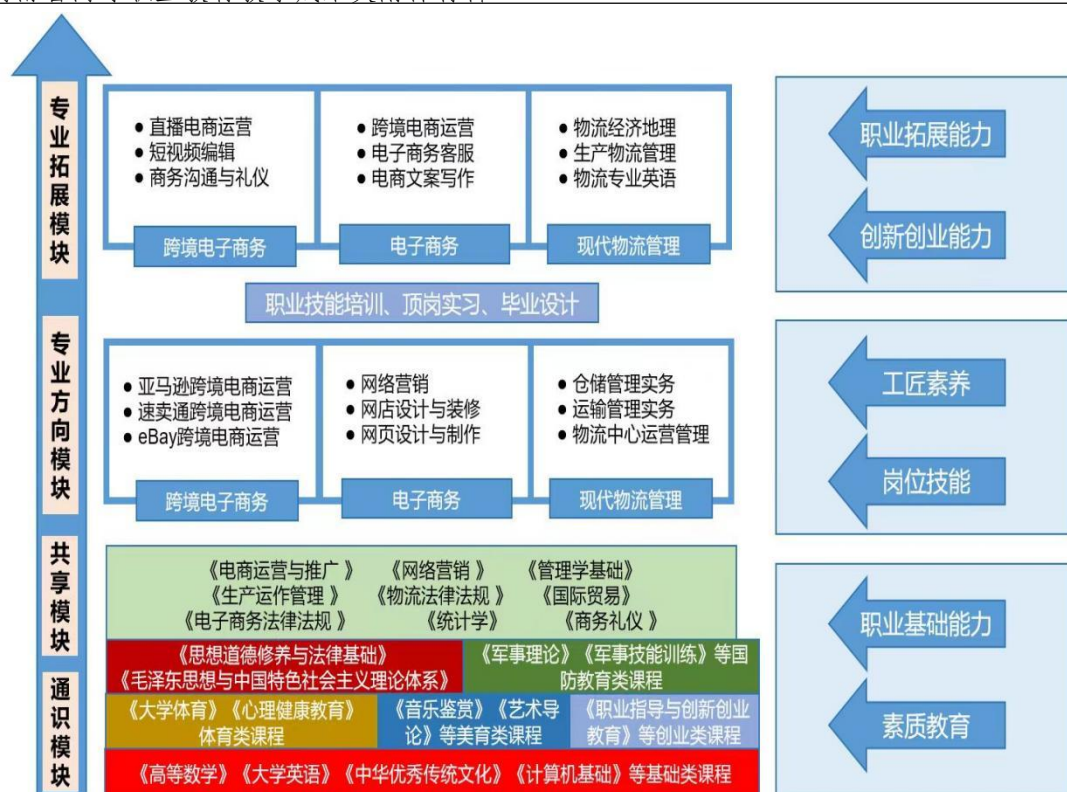


图 3：德技并修，专创融合的四模块课程体系

四模块专业课程体系中，通过通识模块和共享模块培养学生的基本素养和专业基础能力，专业方向模块和专业拓展模块打磨学生的专业技能，配合实战进课堂的授课模式，学生在校期间的专业技能得到充分的锻炼，通过岗位实习环节学生的专业技能再次得到提升，为学生就业奠定坚实的基础，实现学生高质量就业。

2.4 打造校内校外相融合的实践教学体系

依托校内生产性实训基地，构建由校内实践环节(实训、课程设计)、校外实践环节(认知实习、岗位实习)组成的实践教学体系。实践教学体系具备动态平衡性和交互共享性，在产业学院各专业之间、课程之间、专业与校外相关产业之间实现相互开放、优势互补、资源共享的运行机制，实现学生、学校和企业的多赢



局面，切实促进学生专业技能的提高。

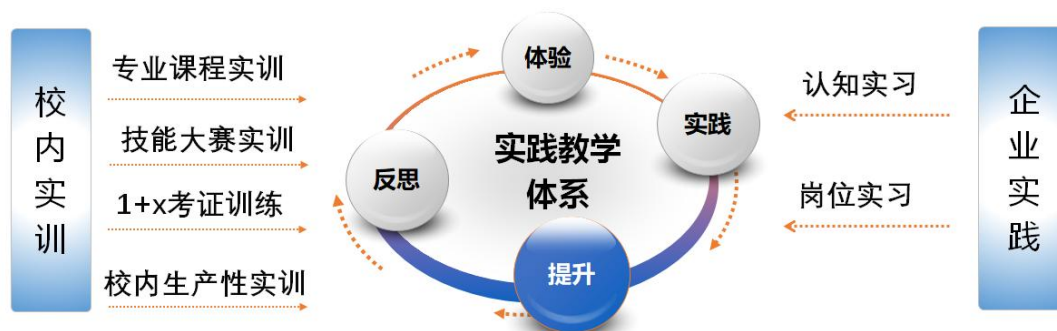


图 4：实践教学体系

2.5 建立五位一体的考核评价体系

在产业学院建设探索过程中，提出五位一体的考核评价体系。评价主要从人才培养质量、教改的标志性成果、专业影响力、企业参与度、师资建设等方面开展。参与评价的有产业学院自评，行业、合作企业和学校、学生等多方，形成产业学院年度评价结果。

3. 成果主要解决的教学问题及解决问题的方法

3.1 解决了高职院校产业学院建设过程中缺乏高效管理和运作机制问题

高职院校产业学院的建设过程中由于传统教育行政管理体制的影响深远，产业学院的泛行政化问题比较突出，因此还带来了产业学院的运作机制问题。本成果为了解决这些问题，提出“双主体、五融合”产业学院建设思路。高职院校和合作企业需依法组成混合制产业学院理事会，明确校企双方的职责权力并制定产

业学院管理章程，校企双方对产业学院实行双主体管理。在产业学院理事会的领导之下，建立院长负责制的执行机构，确保校企双方对产业学院实现共建、共管、共担、共荣的合作机制。在产业学院院长的领导之下，需要成立产业学院管理平台，下设教学管理组织，学生管理组织、实习实训就业管理组织，明确各个组织的管理职责，形成事事有人负责、件件能够落实的工作作风。

3.2 创新人才培养新模式，解决了高职院校产业学院人才培养过程中理论与实践不能深度融合的问题

为了在产业学院人才培养过程中深化产教融合，实现产业链与教育链的深度结合，本成果创新性提出用“2211”的人才培养模式，按照分阶段层层递进，一学一实战的教学模式实施人才培养。在“2211”人才培养模式下，按照“理论—实践——再理论——再实践”的模式实现人才培养过程中理论和实践的深度融合。

3.3 构建德技并修，专创融合的四模块课程体系，解决了产业学院专业群课程融通不深的问题

产业学院运行过程中存在专业群课程不相融通问题，本成果从跨境电商产业链入手，剖析跨境电商产业链条岗位能力的需求，重新梳理合作专业的课程体系，结合三个合作专业的课程，按照岗位能力需求重构课程体系，构建了德技并修，专创融合的四模块课程体系，解决了产业学院专业群课程融通不深的问题。

4. 成果的创新点

4.1 产业学院“双主体，五融合”管理模式和运行机制的创新

本成果提出高职院校建设产业学院“双主体、五融合”的整体思路以及具体措施。校企双方作为产业学院建设双主体，以共建的产业学院为载体，融通学校优势专业群与一流企业为代表的产业，融通校内实训平台与校外实训平台，构建产业学院“教育生态链、产业生态链”双链融通的校企协同育人生态体系，创新产业学院双主体协同育人新模式，同时提出相应具体措施，双主体共同管理产业学院。

4.2 创新性提出“2211”工学交替人才培养模式

本成果开拓了梯级递进的人才培养新思路，提出了产业学院课程设计框架以及“2211”工学交替人才培养模式，创新了“产教融合、赛教融合、校企协同、创新驱动、项目承载”培养复合式人才的实践教学新模式，实践教学全方位、多渠道、多形式展开和梯级化推进，按照分阶段层层递进，以“理论—实践——再理论——再实践”一学一实战的教学模式实施，将课堂所学与企业需求紧密对接，真正达到了工学交替的人才培养模式。

4.3 实践教学体系和方法的创新

4.3.1 实践教学体系的创新

构建了以跨境电商产业学院所涵盖专业的产教融合、赛教融

合为基本构架与内容的实践教学体系，立足“开放式、多元化、信息化、互动式、共享型”的定位，践行“以学生为本、为产业服务”的实践教学理念。

4.3.2 实践教学方法的创新

实践教学方式灵活多样，结合岗位胜任力模型，采用案例教学、情景模拟、虚拟仿真、项目制作、课内外实战等手段，有效地培养了学生的职业素质、创新精神和实践能力。打破传统模式，建立起由教室到实训室、由课内到课外、由基础到进阶、由进阶到创新、由学校到企业、由学习到生产、由虚拟到真实的全方位实践能力培养模式，使学生学习与实际工作氛围更加贴近，实现无缝对接。

5. 成果推广应用效果

5.1 人才培养质量显著提高

第一，学生具有较强的动手能力和专业技能。2021—2024年来跨境电商产业学院学生获得河南省教育厅学生技能竞赛二等奖4项、三等奖16项目，其他奖项30余项，100余人次获省、市、校奖励。

第二，学生的专业应用能力得到提升。近三年学生毕业设计均结合企业生产实际，并能够根据企业实际情况进行分析并提出实用的解决方案，学生专业应用能力不断增强，部分高质量毕业设计成果被企业采纳，有效地提升了企业管理效率。

第三，提升了学生综合素质和创新能力，就业质量再攀高峰。

麦可思就业报告显示,从 2021-2023 年跨境电子商务、现代物流管理专业的人才培养标志性质量指标均有显著提升。毕业生年均就业率达 95%以上,毕业生就业现状满意度年均提高 7.6%,毕业生月薪资从 3453 元(2021 届)提升至 4599 元(2023 届),毕业生的就业竞争力和社会价值不断增强。

5.2 “2211”人才培养模式教学育人效果明显,行业企业认可度高

以本成果为基础,构建了完善的、可复制的高职院校产业学院建设运行模式,发表了 5 篇相关研究论文,完成了 2 项相关项目研究。本成果以各类省级教学项目为载体,完成国家教学资源库子项目 1 个、省级精品在线开放课程 3 门、省级优秀教学团队 1 个,省级特色专业 1 个,毕业生通过“2211”人才培养模式的培养,在深圳易佰、江苏顺丰等企事业单位就业,成为深受企业欢迎的高层次复合型人才。

5.3 社会影响广泛

依托跨境电商产业学院,每年面向社会开展 20 余场社会培训,帮助农村农民开展电商活动,受益人数达 1000 余人次,实现农产品电商营业额 500 余万元。2021 年 9 月至今,《人民日报》、《中国质量报》、《平顶山日报》、新华网、中华高校网、河南高校资讯网等 10 余家媒体,先后对学校校企合作模式进行了宣传报道,学院的社会关注度、影响力、美誉度不断提升。



5.4 示范带动作用逐步增强

经过不断实践与完善，本项目研究成果在河南质量工程职业学院应用的同时，也得到了省内外同类院校的高度关注和好评。在河南应用技术职业技术学院、郑州信息科技职业技术学院和平顶山工业职业技术学院、汝州职业技术学院等 5 所学校进行了推广应用，取得了良好的成效。



查新报告:

经河南省科委豫科成字[1998]03
号文认定南阳市科技信息中心为省
级科技查新咨询单位

报告编号 2024468

科技查新报告

项目名称: 高职院校产业学院建设路径研究——以河南质量
工程职业学院跨境电商产业学院为例

委托单位: 河南质量工程职业学院

委托人: 牛艳艳

委托日期: 2024.8.2

查新机构(盖章): 南阳市科技信息中心



查新完成日期: 2024.8.8

中华人民共和国科学技术部

二〇〇〇年制



查新项目 名 称	中文：高职院校产业学院建设路径研究——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例					
	英文：					
查新机构	名 称	南阳市科技信息中心				
	通信地址	南阳市张衡东路 2016 号			邮政编码	473000
	联 系 人	陶东改	电话 1	63165187	电话 2	63161387
一、查新目的						
奖励申报						
二、项目的科学技术要点						
项目名称：《高职院校产业学院建设路径研究——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例》 查新点：目的：通过河南质量工程职业学院跨境电商产业学院的建设及运行，总结出来高职院校产业学院建设的路径方案，以期对高职院校产业学院的建设和运行提供一定的思路。 方法：通过河南质量工程职业学院跨境电商产业学院的建设及运行过程进行分析、提炼、总结。 结果：提出高职院校建设产业学院的整体思路以及实现路径，提出“2211”人才培养模式、构建了德技并修，专创融合的四模块课程体系。						

三、查新点与查新要求

高职院校产业学院建设路径研究——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例。

通过查新，证明在所查范围内国内有无相同研究。

四、文献检索范围及检索策略

文献检索范围：

(一) 检索国内下列有关中文数据库

1、中国重大科技成果数据库 (STAC)	1986-
2、中国科技成果数据库 (CSTAD)	1983-
3、中国专利数据库 (PATENT)	1985-
4、中国学术会议论文数据库 (CAPC)	1986-
5、中文科技期刊数据库 (PSTP)	1989-
6、中国学位论文数据库 (CDDb)	1989-
7、全国科技成果交易信息数据库 (NDSTRTI)	1985-
8、中国新产品库 (XCP)	1996-
9、中国 1995-1996 重要成果数据库 (ZYCG)	1995-
10、中国科技论文统计数据库 (CSTP)	1989-
11、中国科技论文引文分析数据库 (CSTY)	1989-
12、1998-1999 年国家科技奖励项目初评结果库 (CP98, CP99)	1998-
13、国家级授奖项目库 (SJXMK)	1993-
14、火炬项目库 (HJJH)	1996-
15、中国化工文摘数据库 (HGwZ)	1985-
16、中国科技经济新闻数据库	1992-
17、中国期刊全文数据库 (CNKI-CJFD)	1994-
18、中国科研机构数据库 (CSI)	
19、中国企业公司及产品数据库 (CECDB)	
20、中国高新技术企业数据库 (CNHEDB)	
21、河南省科学技术研究成果公报	1989-

(二) 部分互联网资源检索

检索词：高职院校、产业学院、校企共建、现状问题、对策分析、育人模式、信息化背景下、实训基地、建设路径

检索策略：①：高职院校 and 产业学院 and 现状问题 and 对策分析

②：①and 校企共建

③：②and 育人模式

④：③and 信息化背景下 and 实训基地

⑤：④and 建设路径

摘要:产业学院是高职院校与地区产业培养复合型高技术技能人才的重要载体。文章从产业学院运营过程中出现的“功能定位、课程实施、师资建设”的普遍困境出发,结合工作实践进行精准分析。通过“四个让”的目标论述,明确产业学院的顶层体制机制建设、人才培养前瞻定位、师资队伍素质提升和专业产业合作创新的建设要求,是在江苏省发布的推进产业学院建设指南基础上的思考与探索。

[5]鲍计国,孟庆杰.校企共建产业学院的实践分析——以华为公司与高职院校共建华为 ICT 学院为例.中国高校科技,2022(8).作者单位:辽宁对外经贸学院

摘要:近年来,产业学院实践探索和理论研究蓬勃发展。华为 ICT 学院是华为公司与高校共建的旨在培养 ICT 人才的校企合作项目。华为 ICT 学院依托华为先进技术、优质资源以及规范的师资培训与认证方式,实行双主体全过程人才共育教学模式,构建前沿、实战的“课证融通”课程体系和 ICT 实训实践环境,实现教学与企业应用的无缝对接,人才培养效果显著。目前,华为 ICT 学院已成为全球高校中培养 ICT 人才的典范,其经验对大型企业发展和产业学院建设具有一定的启示意义。

[6]肖定菊.新时代背景下校企共建重庆高职产业学院协同育人路径探索.商情,2024(4).作者单位:重庆开放大学

摘要:深化校企协同育人,校企共建产业学院是构建校企合作命运共同体,深化高职教育供给侧改革,也是助推区域产业转型升级,助力职业教育高质量发展的务实举措。通过厘清新时代背景下校企协同育人,旨在界定校企共建产业学院的基础上,深入分析重庆高职院校校企共建产业学院现状,剖析重庆高职院校校企协同育人工作的突出问题,继而为新时代背景下校企共建重庆高职产业学院协同育人工作提出关键路径。

[7]钮丽.高职院校产业学院人才培养实践环节存在的问题及对策.南宁职业技术学院学报,2024,32(2).作者单位:无锡商业职业技术学院智能装备与汽车工程学院

摘要:高职院校产业学院的一项重要任务是培养适应产业发展所需要的高素质技术技能人才,这又取决于高职院校对人才培养实践环节这一薄弱问题的解决程度。针对高职院校产业学院人才培养实践环节存在的人才培养目标定位有待精准、课程实施与企业经营相冲突、人才培养实践环节急需强化等问题,应明确灵

活选用实践教学方法、优化完善实践教学内容、不断丰富实践教学手段、科学安排实践教学时间等人才培养实践的改革思路,通过创新人才培养模式、开发职业课程体系、构建实践教学体系、共建实验实训载体、打造“双师双能”师资、重设人才评价标准等措施,不断提高高职院校产业学院人才培养质量。

[8]郑伦川,袁乖宁.基于校企共建产业学院的中高职贯通人才培养探索与实践.职业教育,2023,22(25).作者单位:重庆水利电力职业技术学院

摘要:中高职贯通人才培养是加快培养市场紧缺的高素质技术技能型人才的有效方法,但贯通人才培养也存在专业设置不合理、课程体系衔接错位等诸多问题,提出高职院校、中职学校与企业深度合作共建产业学院,构建一体化的贯通人才培养机制,从而保障人才培养质量。

[9]张丽娟,吴长贵.高职院校现代产业学院校企融合机制的实践路径探索.新疆开放大学学报,2023,27(4).作者单位:南通广播电视大学

摘要:现代产业学院是以服务地方区域经济发展为目标的产教融合型办学组织.本文以研究现代产业学院政策背景为基础,通过区域调研,分析高职院校现代产业学院的发展现状及特征,探究现代产业学院建设过程中的问题,提出以运行管理机制、协同育人机制、资源共建共享机制为主体的校企融合机制,探索校企双方全方位、全过程深度融合的实践路径,为现代产业学院高质量发展提供一定参考。

[10]顾永惠.产教融合背景下高职院校产业学院发展路径研究.无锡商业职业技术学院学报,2023,23(4).作者单位:江阴职业技术学院

摘要:产业学院是高职院校深化产教融合的重要实现形式,对培养高素质技术技能人才和推动产业转型发展具有重要作用.产业学院发展过程中存在职责不清晰、治理结构不健全、合作模式单一等问题,建议明晰产业学院定位,完善产业学院治理结构,校企共建产学研合作平台,破解产教深度融合困境,最终实现高职院校产业学院建设的多方共赢。

[11]程建伟,龚娟.混合制产业学院校企“五共建”协同育人实证研究.杨凌职业技术学院学报,2022,21(4).作者单位:徐州工业职业技术学院

摘要:混合制产业学院协同育人是高职院校产教融合、校企合作的有效途径,但存在着混合所有制办学资本、股权等难以确定的瓶颈,产业学院协同育人的优

势得不到较好发挥。本文以东方雨虹产业学院为例,实践创新了混合制产业学院协同育人架构和大师工作室学徒制人才培养模式,基于“岗课赛证”融通的视角,开展了产业院校企“五共建”协同育人路径研究,破解了“引企入校”难的瓶颈问题。

[12]申潇潇.产业学院视角下高职院校电子商务专业群产教深度融合路径研究.江苏商论,2023(10).作者单位:浙江商业职业技术学院

摘要:产业学院是具有中国本土化特色的产教融合制度创新,构建的根本困境在于学校公益性与企业营利性冲突、利益相关者权利和义务不清晰等问题.深化产业学院各方利益相关者之间协同共建、资源共享、文化共融、合作育人的良性循环机制,引导各方深度参与人才培养全过程,实现人才、课程、资源、师资、应用、服务等共享,合作共建教学标准系列和教学资源系列、合力推进教材建设和教法改革、合力构建“双师双能型”教师教学创新团队、合作共建实践教学基地的共建,是产业学院取得成功的关键路径。

[13]孙勇兴.基于职教集团平台的高职校企共建产业学院研究.九江职业技术学院学报,2022(1).作者单位:山西旅游职业学院

摘要:职业教育作为一种类型教育是我国教育领域中至关重要的组成部分,直接关系到行业和企业的发展,并在很大程度上影响着社会经济的发展.在当前强调应用型人才培养的时代背景下,高职院校为了更好地实现对于人才知识和技能的综合培养,主动加强同企业之间的联合,共同开展产业学院的建设,创新人才培养方式,服务区域经济发展.本文对产业学院建设和运行中的优化路径和实施要点进行探讨,以期为我国后续产业学院的高质量建设以及持续平稳发展提供支持。

[14]常向丽.高职院校现代产业学院的育人模式实施现状和创新探索.中文科技期刊数据库(全文版)教育科学.作者单位:河南质量工程职业学院

摘要:高职院校是培养国家一线复合型人才的重要阵地,也是输出社会应用型人才的重要场所.现代产业学院是新时期高职院校探索政产教融合、校企合作教育模式的典范和代表.对于国家人才培育、社会产业发展以及科研技术创新有着重要的价值意义.现代产业学院有着明显的市场属性特征,并且有着多主体参与的优势,探索其稳定运行以及持续发展的有效机制是实现教育资源有效配置和



高度利用的关键途径,完善其育人体系、创新其育人模式也是提升高职院校育人能力和教学质量的重要手段。本课题基于此研究高职院校现代产业学院的育人模式以及创新路径,以期高职院校学生综合素养和综合就业能力的提升以及现代产业学院的发展做出贡献。

[15]王英.高职院校产业学院育人模式探索.装备制造技术,2023(11).作者单位:天津海运职业学院

摘要:随着国家和地方政府针对产业学院建设政策的出台,为高职院校产业学院建设工作提供了指导和保障,明确了建立高职院校产业学院的内涵和特征,有助于了解建设产业学院的目的是实现各参与主体协同育人。为了准确把握高职院校教学改革的方向,通过对全国288家高职院校关于产业学院的调研,有助于了解产业学院建设的现状,分析目前产业学院存在的问题,主要包括六个方面:建设热情度高,但产教融合深度不够;初步实现了人才培养的主要目标,但管理体制不健全;对接产业发展,但产业引领作用不突出;体现了多主体性,但政府参与度不高;功能体现了多样性,但功能不平衡;建设有支持,但保障、评价和防范机制缺失。通过分析,提出高职院校校企共建产业学院的对策,主要从明确产业学院主体各自责权利,科学设计产业学院运行机制,建立激励机制和保障措施,完善合理的评价体系,建立有效的风险防范机制等方面提升产业学院建设的质量,通过校企等多主体多维度的合作实现协同育人。

[16]顾卫杰,朱轩.高职院校产业学院“双主体”育人模式的构建研究.创新创业理论研究与实践,2023,6(12).作者单位:常州机电职业技术学院

摘要:产教融合是职业教育高质量发展的必然之路,是落实“双高计划”建设的重要举措。当前,高职院校如何以改革为引领,以产教融合为主线,以服务经济发展为目标,完成中国特色高水平高职学校和专业建设,是职业教育领域亟待解决的问题。常州机电职业技术学院以校企共建产业学院为载体,通过“七共”机制,构建了高职院校产业学院“双主体”育人模式。

[17]谢金艳,周秀英.基于产业学院的高职院校产教融合育人模式研究——以北京青年政治学院为例.湖北成人教育学院学报,2022,28(4).作者单位:北京青年政治学院,安徽三联学院

摘要:产教融合和校企合作是职业教育人才培养的主要途径,是推进人力资

源供给侧结构性改革的重要举措。高职院校与区域龙头企业合作创新正是基于产业学院的产教融合育人模式,以切实发挥企业在高素质技术技能人才培养和社会服务中的主体作用。以校企共建研学旅行教育服务学院为例,阐述其建设背景、思路和目标,对人才培养模式、课程体系、“三教”改革、质量评价以及育人环境等建设内容进行分析和探索,以期深化职业教育改革、提升人才培养质量和服务区域发展提供参考与借鉴。

[18]王晓明,张定华.高职院校现代产业学院产教融合育人模式的研究和探索.现代商贸工业,2023,44(10).作者单位:宁波职业技术学院

摘要:现代产业学院作为目前新型的产教融合组织形式,对高职院校在人才培养、社会服务、创新创业等方面有着传统组织形式无法比拟的优势。首先阐述现代产业学院的含义及其发展历程,然后从不同方面提出产业学院发展过程中遇到的现实问题,最后,分析和总结高职院校寻求产教融合、校企合作育人的最佳途径。

[19]杜丽萍,杨冬松,孙德洋.多模式产业学院推进校企协同育人的改革与实践——以哈尔滨职业技术学院为例.哈尔滨职业技术学院学报,2021(1).作者单位:哈尔滨职业技术学院,达内时代科技集团有限公司

摘要:党的十九大精神及《关于加快发展现代职业教育的决定》都提出“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”的要求。哈尔滨职业技术学院结合黑龙江省高水平高职院校及高水平专业建设项目,积极对接新一轮东北老工业基地振兴发展战略,以哈尔滨职业教育集团为基础,探索构建校企协同育人体系。经过多年实践,逐步形成“一体、一制、四学院、四融合”的多模式产业学院产教协同育人体系,实现专产对接,为企业培养大批急需的技术技能人才。

[20]谢青春,姚学飞.高职院校现代产业学院产教融合育人模式的研究.电脑爱好者(普及版)(电子刊),2021(12).作者单位:河北工艺美术职业学院

摘要:现代工业学院是当前一种新型的产教融合组织,它在人才培养、社会服务和创新创业等领域具有较强的优越性。本文首先对现代工业大学的内涵和发展过程进行了论述。在此基础上,本文从多个角度对我国工业院校的发展现状进行了分析。在此基础上,对如何在校企合作中实现产教融合,实现人才培养的有效途径进行了分析归纳。

[21] 李琳.“校、企、生”共建产业学院协同育人模式分析. 传奇故事, 2022(34). 作者单位: 沈阳职业技术学院

摘要: 产业学院作为高职院校产教结合、校企合作的主要组织形式, 对高职院校教学工作的开展及教育水平的提升具有重要意义与作用. 基于此, 本文主要针对“校、企、生”共建产业学院协同育人模式进行简略的分析, 仅供参考。

[22] 周婷, 李婷, 董雷, 等. 基于“岗课赛证”融通的高职产业学院育人模式研究. 赢未来, 2022(23). 作者单位: 江苏建筑职业技术学院

摘要: “岗课赛证”融通育人是目前职业教育改革的重要方向, 产业学院的办学融合了政府、企业和行业协会, 为“岗赛课证”融通提供了重要的制度条件. 本文从“岗课赛证”融通概念出发, 阐述了目前高职院校融通育人的主要模式. 通过重构课程体系、对接行业标准、管理制度权责统一等方面探索融通育人路径, 为高职院校改革高技能人才培养模式提供方向。

[23] 翟成樑, 周小洋. 产业学院协同育人模式研究——以天津滨海汽车工程职业学院为例. 汽车知识, 2024, 24(1). 作者单位: 天津滨海汽车工程职业学院

摘要: 在产业学院协同育人模式背景下, 天津滨海汽车工程职业学院作为企业办学特色的民办高职院校, 依托已建立的 3 个产业学院和多个定向班, 以培养模式的“七个衔接”和合作内容的“七个共同”为研究基础展开调研, 对产业学院存在的 4 个主要问题进行了剖析, 提出了构建良好沟通机制、“五位一体”育人模式、成果转化和长久维系机制的可行性建议和措施。

[24] 杨学梅. 信息化背景下高职产业学院的实训基地探索. 中国科技经济新闻数据库教育, 2023 年 05 期. 作者单位: 河南质量工程职业学院

摘要: 信息化时代的到来, 促使我国教育发展迈入了新的进程, 产教融合成为提升教育实践性的关键举措, 高职产业学院便应运而生, 作为一种新的教育组织形式, 其以校企合作为途径, 旨在培养具有专业技能的人才, 进而实现教育与经济领域的双重变革. 本文通过分析高职产业学院实训基地的重要价值, 并结合信息化背景探究当前高职产业学院面临的问题, 进而提出具体的发展路径: 以相应政策为基础, 优化管理体系; 以合作模式为抓手, 创新培养方式; 以产教融合为渠道, 提高人才质量; 以专业教师为保障, 实现协同育人。

[25] 郭扬. 智能制造背景下高职院校实训基地建设与管理探究. 科教导

刊, 2021(20). 作者单位: 贵州工业职业技术学院

摘要: 技能型人才的培养需要依赖于实训基地, 高职院校实训基地的建设与完善有助于“中国制造 2025”中现代制造业转型升级中对高技能高水人才的需求, 是适应智能制造发展的重要保障. 高职院校实训基地的建设有助于培养具有信息化及网络化能力的制造业人才. 在智能制造背景下高职院校基于自身的信息化与工业化制造能力进行实训基地建设与管理研究, 有助于培养适应智能制造现代化制造企业需求的人才。

[26] 余东先, 赵建峰, 王晓燕. 产教融合下高职院校虚拟仿真实训基地建设研究. 电子元器件与信息技术, 2022, 6(9). 作者单位: 河南职业技术学院

摘要: 在教育信息化的背景下, 虚拟仿真实训基地以其独有的魅力, 赢得了政府和各高校的倍加青睐. 本文在梳理总结虚拟仿真实训基地特点和优势的基础上, 剖析了当前虚拟仿真实训基地创建的现状, 针对突出的四个问题结合产教融合在开发、利用、管理三个维度上提出了五条针对性建议, 以期虚拟仿真实训基地在人才培养中更好地发挥优势, 对虚拟仿真实训基地的建设具有一定的参考价值。

[27] 梁英瑜. 对信息化背景下市场营销综合实训的思考. 商业经济, 2018(11). 作者单位: 南京铁道职业技术学院

摘要: 随着信息技术的发展, 市场营销环境发生了颠覆性的变化, 营销专业学生的培养需求也随之改变. 在高职院校专业教学中, 实训教学是专业建设中的重要一环, 信息化背景下, 建立完善的信息化营销综合实训体系对市场营销专业人才培养具有重要的意义. 由于传统实训形式单一、模拟实训与实践应用相脱节、综合实训内容缺乏系统性, 需要借助信息化技术丰富综合实训模式, 借助信息化平台引入全真实训项目, 并深入校企合作, 建设信息化校园实训基地, 以此提高营销综合实训的成效。

[28] 王陈陈, 李艳. 新时代背景下高职院校市场营销专业教学改革探析. 福建质量管理, 2020(7). 作者单位: 淮南职业技术学院, 淮南职业技术学院

摘要: 现阶段高职院校市场营销专业教学普遍存在传统的讲授模式没有变、教学团队建设落后、实习实训基地建设不足等问题. 本文针对存在的问题, 提出市场营销专业教学改革措施, 包括利用信息化教学资源丰富教育教学方式、加强教

师实践能力培养、加强校企合作,推进现代学徒制等方面。

[29] 杨税. 基于信息化的高职院校药学实训基地建设探究——以苏州卫生职业技术学院为例. 科技视界, 2023 (8). 作者单位: 苏州卫生职业技术学院

摘要: 为提升实训基地人才培养质量、管理水平和社会服务能力, 依托学院智慧药学产业链综合实训平台, 通过“互联网+”与教育的紧密结合, 以药学专业固体制剂实训中心为研究对象, 运用信息化技术, 完善实训基地教学数字资源, 建设在线开放课程平台, 引入信息化管理软件, 开发智慧导学系统, 深入探究实训基地信息化建设, 进而创新实训教学模式, 升级实训基地功能, 规范实训基地管理, 提升教学质量, 全方位服务学生, 为推动职业教育信息化发展助力。

[30] 刘玉英. 高职院校实习实训基地信息化管理研究. 中国建材科技, 2020, 29 (2). 作者单位: 兰州资源环境职业技术学院

摘要: 随着高职院校学生人数的不断增加, 传统的实习实训基地管理模式已经不能满足实训室发展的需求. 加大信息化管理方面的资金投入, 建立个性化的信息管理系统, 可以提升仪器设备的利用率, 提高实训室的管理水平。

[31] 陈鑫洋. 高职院校高水平专业化实训基地的建设路径研究. 南宁职业技术学院学报, 2023, 31 (4). 作者单位: 柳州铁道职业技术学院

摘要: 高水平专业化实训基地建设是高职院校深化产教融合、校企合作的重要着力点, 也是职业教育深化改革、培养高质量技术技能人才的关键举措. 高职院校高水平专业化实训基地的建设路径有: 切实提升实训基地管理水平, 实现高职院校、企业、学生三方共赢; 建设内容与产业接轨, 推动实训基地的共建共用; 激发创新创业活力, 建设“训研创服”四位一体实训基地; 开发信息化管理系统, 提升实训基地的信息化水平; 持续提高社会服务能力, 增强实训基地的社会效益。

六、查新结论

经查证,在国内公开文献中共检索到 31 篇相关报道。文献 1 (河南质量工程职业学院牛艳艳发表的论文)是对高职院校校企共建产业学院的现存问题和破解之策的研究;文献 2 是对高职院校校企共建二级产业学院存在的问题和破解策略的研究;文献 3 是对“政行校企”共建产业学院推进高职院校培养区域产业人才路径的研究;文献 4 是对高职院校和企业共建产业学院过程中的关键问题和推进路径的研究;文献 5 是以华为公司与高职院校共建华为 ICT 学院为例对校企共建产业学院的实践研究;文献 6 是对新时代背景下校企共建重庆高职产业学院协同育人路径的研究;文献 7 是对高职院校产业学院人才培养实践环节存在的问题及对策的研究;文献 8 是对基于校企共建产业学院的中高职贯通人才培养探索与实践的研究;文献 9 是对高职院校现代产业学院校企融合机制的实践路径的研究;文献 10 是对产教融合背景下高职院校产业学院发展路径的研究;文献 11 是对混合制产业院校“五共建”协同育人实证的研究;文献 12 是对产业学院视角下高职院校电子商务专业群产教深度融合路径的研究;文献 13 是对基于职教集团平台的高职校企共建产业学院的研究;文献 14 (河南质量工程职业学院常向丽发表的论文)是对高职院校现代产业学院的育人模式实施现状和创新探索的研究;文献 15 是对高职院校产业学院育人模式的研究;文献 16 是对高职院校产业学院“双主体”育人模式构建的研究;文献 17 是以北京青年政治学院为例对基于产业学院的高职院校产教融合育人模式的研究;文献 18 是对高职院校现代产业学院产教融合育人模式的研究;文献 19 是以哈尔滨职业技术学院为例对多模式产业学院推进校企协同育人的研究;文献 20 是对高职院校现代产业学院产教融合育人模式的研究;文献 21 是对“校、企、生”共建产业学院协同育人模式分析的研究;文献 22 是对基于“岗课赛证”融通的高职产业学院育人模式的研究;文献 23 是以天津滨海汽车工程职业学院为例对产业学院协同育人模式的研究;文献 24 (河南质量工程职业学院杨学梅发表的论文)是对信息化背景下高职产业学院的实训基地建设的研究;文献 25 是对智能制造背景下高职院校实训基地建设与管理的研究;文献 26 是对产教融合下高职院校虚拟仿真实训基地建设的;文献 27 是对信息化背景下市场营销综合实训的研究;文献 28 是对新时代



背景下高职院校市场营销专业教学改革的研究；文献 29 是以苏州卫生职业技术学院为例对基于信息化的高职院校药学实训基地建设的研究；文献 30 是对高职院校实习实训基地信息化管理的研究；文献 31 是对高职院校高水平专业化实训基地建设路径的研究。

经对比，文献 1 为该课题完成人发表的论文，与该课题涉及的高职院校校企共建产业学院的问题分析及对策研究基本相同；文献 2-13 与该课题高职医学院校校企共建产业学院的问题分析及对策措施存在差异；文献 14 为该课题完成单位发表的论文，与该课题涉及的高职院校现代产业学院的育人模式基本相同；文献 15-23 与该课题高职院校产业学院育人模式研究存在差异；文献 24 为该课题完成单位发表的论文，与该课题涉及的信息化背景下高职产业学院的实训基地建设研究基本相同；文献 25-31 与该课题高职院校信息化背景下实训基地建设研究存在差异。

根据委托单位提供的资料，该课题通过河南质量工程职业学院跨境电商产业学院的建设及运行，总结高职院校产业学院建设的路径方案；并提出高职院校建设产业学院的整体思路以及实现路径，提出“2211”人才培养模式、构建德技并修，专创融合的四模块课程体系。

在检索到的文献中未发现完全相同的报道。

查新员（签字）：

刘雪峰

查新员职称：高级咨询师

审核员（签字）：

刘喜广

审核员职称：高级工程师



查重报告：





二、国家级和省级教学项目

1、河南质量工程职业学院 2024 年教学成果奖



2、《质量管理》省级精品在线开放课程

关于河南省高等职业学校精品在线开放课程拟认定名单的公示

根据河南省教育厅办公室《关于开展河南省高等职业学校精品在线开放课程认定工作的通知》（教办职成〔2021〕209号）安排，经学校申报、资格审核、专家评审，评选出186门课程，拟认定为河南省高等职业学校精品在线开放课程。现将名单予以公示（见附件）。

自公布之日起5日内，任何单位和个人对评审结果持有异议，可以书面形式向我厅提出。单位提出异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

联系人：刘东洋 电话：0371-69691983

地址：郑州市郑东新区正光路11号D822房间

邮编：450018

附件：河南省高等职业学校精品在线开放课程拟认定名单

2021年9月22日

附 件

河南省高等职业学校精品在线开放课程拟认定名单

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人	学校
1	财经技能直通车	耿鹏慧	魏王芳、张 春、孙 洁、张 钰、周艳丽、 邵 坤、吕 航、穆晓丹、孙 康			郑州财税金融职业学院
2	仓储管理	欧阳菲	郭 晴、李 娟、马丽亚、张永奇、杨 昆、 王春芳、魏 伟、韩军胜、李福福	黄河水利职业技术学院 河南职业技术学院	龙瑞红、杨 旭	河南经贸职业学院
3	仓储与配送管理实务	李陶然	李晓翠、冯 娜、张 昱、张玉玺、王 暖、 赵俊卿、刘芳芳、韦 瑞、陆鹏飞、代业超、 张小芳、王 坤	漯河职业技术学院 郑州铁路职业技术学院	陈 靖、陆光耀	河南工业职业技术学院
4	成本会计实务	胡玉玲	陈素兰、侯冬梅、梁士旗、市成康、董淑芳、 闫 艳、李培红、马 坤、黄 丽、张春萍、 赵 琳、朱红霞、李改枝、李 露、李 响	开封大学 开封文化艺术职业学院	高 璐、蔡 冰	黄河水利职业技术学院
5	大学生创新与创业	梁红波	谭 丁、刘晓明、徐永波、宋爱华、李玉巧、 王亚丽、王东亚、郭少兵、杨 英、董心刚			濮阳职业技术学院
6	第三方物流	罗 倩	黄 倩、冯海洋、张 飞、袁伟平、孙利平			永城职业学院

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人	学校
23	物流信息技术应用	程晓伟	刘奇峰、侯守伟、唐江波、张春生、高连周、李明慧、王晓丽、霍兰兰			河南交通职业技术学院
24	营销策划	李 为	黄志勇、王丽丽、王晓娜、尹 乐、周晓利、赵明辉、尹 娜			河南经贸职业学院
25	质量管理	李艳艳	张晓东、胡俊航、韦桂林			河南质量工程职业学院
26	中国商贸文化	戚光琳	杜 柳、王彦峰、张素子、王建强、李鹏鹏、余 越			河南经贸职业学院
27	中小企业会计信息化实战——畅捷通T+云平台	张淑英	孟 琛、张廷玉、彭姗姗、王彩霞、张 瑞、金 鑫、李素华、刘 冰、陈晨宇、刘光武、李晓东、常 见、陈 晨、许占魁、黄爱红、霍冠波、吴彩霞、谭虎成、李辉辉、王 滢			河南林业职业学院
28	3Dmax 创建之美	王明瑞	郭平润、李 莉、徐 杰、李 慧、张真真、于艳芳			郑州信息工程职业学院
29	Android 高级应用	吴东明	王彦昆、王丽娟、范媛媛、康丽峰			焦作师范高等专科学校
30	ASP.NET 项目开发	刘小强	侯 帆、梁利平、张映东、宋学伟、蒋展琛、薛 龙、刘李华			三门峡职业技术学院
31	C 语言程序设计	杜 强	涂 豫、赵建超、李巧君、李 伟、马世欢、方华丽、郭奇青、梁俊娟、任越美、杨 旭、李润敏、岳小冰、屈保中、谢新华、盛明利、王锐兵			河南工业职业技术学院



3、《中级财务会计》省级精品在线开放课程

河南省教育厅办公室文件

教办职成(2022)6号

河南省教育厅办公室 关于公布 2021 年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局,各高等学校,
各省属中等职业学校:

按照《河南省教育厅办公室关于做好 2021 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》(教办职成(2021)336号)要求,经学校建设、推荐申报、专家评审和结果公示,决定立项建设《3dsmax 效果图制作》等 358 门河南省职业教育精品在线开放课程和《财务管理》等 64 门河南省继续教育精品在线开放课程,现予以公布。

自名单公布之日起,各立项建设课程应在河南省职业教育与

— 1 —

2021年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

序号	类别	课程名称	牵头学校	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人
1	高职	3dsmax 效果图制作	驻马店职业技术学院	张 瑞	张福群、李晓昕、王 冬、赵 雅、明米娜、吴松丽、张蝶依		
2	高职	5G 移动通信技术与应用	鹤壁职业技术学院	雷军丽	李王辉、杨 彬、赵迎会、张玉娟、肖文珂、朱川志、郭亚超	湖南邮电职业技术学院、南京信息职业技术学院	刘 波 陈世文
3	高职	BIM 技术	河南建筑职业技术学院	李 奎	常 健、王智玉、王 松、郭红伟、李亚敏、何迎春、贺烨萌		
4	高职	BIM 技术基础-Revit 建模	河南工业职业技术学院	王玉卓	李 祯、郭 晨、唐 杰、韩 煜、刘 莎、冯 麓、秦 鹏、李 奎、孙崇崇、姚源洲、杜 恒、范国辉、张 凯、庄 卓、吴 静、董文娟、王晓霞、李 然、王晓茹	河南建筑职业技术学院	梅 杨
5	高职	CorelDRAW 矢量图形设计	信阳职业技术学院	湛 宁	刘 畅、李蔚华、曹 锋、徐 杰、余 清、梅珀彰、张馨雨		
6	高职	C 位出道	郑州信息工程职业学院	李 贤	李梦雪、宋园园、楚佳莉、徐 杰、乔 娟、魏慧娟、李文凤		
7	高职	ERP 财务业务一体化应用	河南工业职业技术学院	金 阳	张延泰、杨 阳、李 峰、马 雪、景 静、李西蒙、康 琼、杜媛媛、吴希慧、杜耀龙、李 乐、王 强、潘意青、李 萃、刘宜航、徐楚梦、刘扬帆、张 惠、张 萌		

— 4 —

序号	类别	课程名称	牵头学校	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人
58	高职	水利工程测量	河南水利与环境职业学院	王玉振	杨 丽、黎瑾慧、尹冬丽、郭腾龙、张新盛、李孟迪、邱 琳、王雪平、冯国华、杨齐明、黄良平、付明林、杜志刚、韩 笑	黄河水利职业技术学院	孙 瑞
59	高职	铁路线路监测与养护	郑州铁路职业技术学院	卞家胜	王大帅、陈彦恒、谢小山、梁一星、齐 悦、熊 毅、杨 光、邱银桥、潘鹏飞、董 冲		
60	高职	现代信息技术素养与应用	河南经贸职业学院	王 侃	欧中亚、张富宇、于光许、危 锋、李世科、任东海、邢士发、李金萌、付 喆、郭玉龙、孙晶晶		
61	高职	液压与气动应用技术	郑州电力职业技术学院	赵永刚	柴艳荣、曾海燕、何龙飞、潘爱民、覃寿同、行文凯、王云亮、耿小芳		
62	高职	园林工程施工	河南农业职业学院	陶良如	朱彬彬、刘 红、张 栋、周志强、张 丹、宋满坡、徐 璐、杨 敏、宋彦峰		
63	高职	中国现代文学	开封文化艺术职业学院	褚自刚	袁 洁、唐明明、孙 青、程艳芬、刘朋娜、郑 庆、王 磊		
64	高职	中级财务会计	河南质量工程职业学院	常向丽	李 华、王 伟、陈 珂、齐夏辉、高 静、宋艳丽、冯彩丽、张学军、王 宁、赵 月、景 政		

— 51 —

4、《仓储管理实务》省级精品在线开放课程

首页 > 信息公开 > 文件通知 > 正文

分享

河南省教育厅办公室关于公布2023年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的通知

教办职成〔2023〕429号

2023-12-08 10:55 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于做好2023年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2023〕306号）要求，经学校建设、推荐申报、专家评审和结果公示，决定立项建设《3Dmax表现与后期处理》等340门河南省职业教育精品在线开放课程和《医药学基础》等86门河南省继续教育精品在线开放课程，现予以公布。

自名单公布之日起，各立项建设课程应在河南省职业教育与继续教育数字化教学资源公共服务平台及时上线运行（网址：<https://henan.icve.com.cn/>，流程详见平台网站），原则上于2024年3月1日前上线完毕。省教育厅将从2024年起，对本次立项建设的省级精品在线开放课程的教学服务、实际应用、教学效果等运行情况，进行连续3年的跟踪监督和管理。对效果良好的课程给予经费支持，对未能达到持续更新、不能有效开放共享以及不符合运行要求的课程，将取消其省级精品在线开放课程建设资格。

各校要切实承担精品在线开放课程建设应用与管理的主体责任，做好校级精品在线开放课程建设规划和建设总结。各地要组织好所属中等职业学校精品在线开放课程建设规划和建设总结，并做好本地精品在线开放课程建设规划和建设总结。各地教育行政部门、各高等学校、各省属中等职业学校于2023年12月29日前，以正式公文形式报送2023年精品在线开放课程工作总结，同时发送电子版至指定邮箱。

附件：1.2023年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单
2.2023年河南省继续教育精品在线开放课程立项建设名单

各校要切实承担精品在线开放课程建设应用与管理的主体责任，做好校级精品在线开放课程建设规划和建设总结。各地要组织好所属中等职业学校精品在线开放课程建设规划和建设总结，并做好本地精品在线开放课程建设规划和建设总结。各地教育行政部门、各高等学校、各省属中等职业学校于2023年12月29日前，以正式公文形式报送2023年精品在线开放课程工作总结，同时发送电子版至指定邮箱。

联系人及联系方式：

1.政策咨询

省教育厅职成教处：刘东洋

电话：0371-69691983

2.材料报送

省职业教育和继续教育精品在线开放课程项目管理办公室：姜松涛 贺继勇

电话：0371-69308001

邮箱：zjcj@jyt.henan.gov.cn

地址：郑州市郑东新区龙子湖高校园区平安大道210号河南职业技术学院行政楼321室

附件：1.2023年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

2.2023年河南省继续教育精品在线开放课程立项建设名单

2023年11月30日

附件 1

2023 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

序号	课程名称	学校	课程负责人	联合学校	联合负责人	团队成员	层次
1	.NET 应用设计	永城职业学院	张伟民			王亚林、王 芳、闫 娜、于 童、吴冬梅、赵亚娟	高职
2	3Dmax 表现与后期处理	河南工业职业技术学院	张志伟			任华楠、李 鹏、郭 晨、刘 莎、李 果、顾嘉芸、姚源洲、韩 煜、杜 楠、朱白茹、张志冉	高职
3	3dsmax 软件应用	郑州铁路职业技术学院	李谷雨			武郑芳、李韶楠、李博一、张 纪、景仲龙	高职
4	Android 应用开发基础	河南职业技术学院	李 娜	河南交通职业技术学院	李 昊	王维哲、董俊磊、何连连、谭 航、孙 钢、戴二壮、李纪云、张素青、翟 慧	高职
5	C/S 结构项目开发	漯河职业技术学院	王红纪	河南农业职业学院	李俊霞	李会凯、赵慧娜、王红伟、蒋 丽、杨 涛、李春娟、王会芳、潘红改、林丽丹、刘 帅	高职
6	CRED 技术及应用	河南轻工职业学院	魏春雪			李宏兵、贾明珠、戚赵倍、郭雨佳	高职
7	Excel 在财务中的应用	河南经贸职业学院	刘志国			于光许、张朝阳、逯海涛、赵思思、白 霜、郭彦琳、韩路西、冯高飞、宋新军	高职
8	Hadoop 大数据开发实战	商丘职业技术学院	简艳英	三门峡职业技术学院	侯 枫	唐佐侠、詹华蕊、王化喆、蒋晨琛	高职

— 4 —

40	餐饮服务与管理	郑州铁路职业技术学院	陈天然	河南交通职业技术学院	刘 辉	郭晓斌、刘 怡、吴 琳、董丹丹、周扬扬、徐 硕、张彩霞、莫 冲、刘金旭、郭 丽	高职
41	仓储管理实务	河南质量工程职业学院	杨学梅			侯彩霞、陈婉婉、王婧婧、陈军周、王亚敏、欧阳学兵、程远鹏、李 磊、郭会君、张永安、武北方、冯秀娟	高职
42	插花艺术	河南职业技术学院	李 宁			徐海燕、张俊叶、刘中美、金映雪、鲁 宁、孙雅倩、马 晓、夏 冰、施 斌、何乐乐	高职
43	产品项目设计	河南机电职业学院	申超群			刘夏瑾、周 华、倪晓燕、祁海成、陈 辰、李 立、吕怡然、葛 琳、裴惠玲	高职
44	城轨客运组织	郑州铁路职业技术学院	李 亚	郑州职业技术学院	杭晓岚	徐 彦、孔 芹、李攀科、李慧娟、李文辉、张大勇	高职
45	畜产品加工技术	河南职业技术学院	胡二坤	漯河职业技术学院	崔惠玲	李亚欣、李少华、张一宁、李 中、马川兰、袁 彬	高职
46	传感器与检测技术	南阳农业职业学院	张 扬	河南工业职业技术学院	韩艳赞	谢 靖、陈云飞、许春园、张 抗、刘 星、尹玉鑫、范 乐、田达奇、周书奕	高职
47	纯电动汽车整车故障诊断与维修	漯河职业技术学院	陶小培			汪 涛、李 琼、陈艳伟、赵艳平、郭贺洋、承姿辛、吴 丹、郭 磊	高职
48	大气污染治理技术	焦作大学	杨雪梅			李艳粉、李维娜、葛东杰、樊丽梅、胡 鹏、范俊玲	高职
49	大学生创新创业指导	河南医学高等专科学校	张晓慧	郑州黄河护理职业学院	姜 瑞	王艳丽、周发伟、陈健康、郭小红、刘红敏、王苗冉、李菲菲、王 辉、郭艳娜、王赛赛、徐俊祥	高职
50	大学生创新实务	新乡职业技术学院	李 萌			布俊峰、周 雷、靳霞霞、蔡 崇、马 萌、郭新军、侯新月、陈 静、王佳明、陆 雯、马晓红、郭利霞	高职



5、《中级财务会计》国家级教学资源库子项目





6、《质量管理学》院级立体化教材

		中药鉴定学	吕 静	程 璞 翟赛亚 杨伟杰 王 霞	李书华 王艳晓 张 艳 马振兴	郭 森 田 何 范 荣	食品与化工学院
		餐饮服务与管理	周俊辉	刘枫柯 蒋 松 高 见 赵雅杰	黄 昕 张丽瑶 陈垣西	朱卫利 段珊珊 韩艳磊	公共管理学院
		数据库原理与应用	王宛平	焦利杰 靳红霞 马 辉 王庆帅 邢文助	李 萨 王淑静 刘东旭 马中岳 于盼盼	马亚琦 陈焕英 邱红丽 张舒雅	信息工程学院
		质量管理学	牛艳艳	张晓东	刘晶晶	胡俊航	经济与管理学院
5	立体 化教 材	网页设计与制作	邱红丽	王淑静 王宛平 马亚琦	王景乐 侯丽莹 王庆帅	马 辉 李 萨 于盼盼	信息工程学院
		果酒生产技术	李书华	王振丽 李红艳 张德广	田 辉 孙亚楠 席会平	孟 庆 何 敏 王 霞	食品与化工学院
		食品检验检测技术	张呈松	闫泽华 孟 庆 蔡花真 李红艳 王傲胜 史新慧	田 辉 王 霞 席会平 吕 静 汪红娜 管东玲	李书华 张德广 徐明磊 雷昌贵 孙 广 王妹丽	食品与化工学院
6	教师 教学 创新 团队	机电一体化技术	吕陶梅	王西建 陆晓强 柴晓宇 周永情 薛韶辉 王永静 宋建成	李宏伟 杨林鹏 雷 雷 王傲胜 魏 波 陶江平	沈 羽 冯红军 张传亮 陈晓武 李向妃 岳学民	机电工程学院
		思想政治理论课	于长征	徐宗华 周芳琳 王春辉 郭艳霞 段秋双 张长水 张延聚 侯思含	李向妃 刘教东 宁晓玲 张幸莲 汪丽娜 石晓燕 唐彬格 吉高远	张一斐 刘艳霞 王亚云 刘 佳 钟玲会 何俊花 梁旭歌 吴 举	思政部
		工程测量技术	李 勇	张 红 田 凯 汪 冰 张悦宁 邵记华 张迎迎 刘建刚	夏广英 桑青锋 李朝辉 姜 佩 姜 玉 张 宏 张明波	杨瑞芳 李建沛 徐国力 崔艳艳 孙茂华 姚德顺	建筑工程学院



三、国家级和省级科研项目

1、教改项目

《高职院校开展质量通识教育的实践与探索——以河南质量工程职业学院为例》





2、教改项目

《基于行业协会协调下现代学徒制人才培养模式研究与实践
——以建筑工程类专业为例》

河南省教育厅

教高〔2021〕449号

河南省教育厅 关于公布2021年河南省高等教育教学改革 研究与实践项目鉴定名单的通知

各高等学校:

根据我厅《关于开展河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定工作的通知》(教办高〔2021〕232号)要求,各高校高度重视,经学校鉴定、教育厅复评、结果公示,897项高等教育教学改革研究项目通过省级鉴定,现将结果予以公布(见附件)。

各高校要坚持以提高人才培养质量为核心,深化教育教学改革,突出实践性和创新性。高度重视教育教学改革研究与实践,以教改项目鉴定为契机,认真分析项目鉴定过程中发现的新情况和新问题,总结完善项目研究成果,加强成果应用、交流和推广,

— 1 —



序号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别	证书编号
160	新课标下高职高专英语教育专业课程 设置与小学英语教师岗位需求对 接的研究	娄沂	张怡恬、岳翔、马静、李娜、 赵雨东、章薇	郑州幼儿师范高等专科学校	一般项目	豫教〔2021〕50832
161	基于行业协会协调下现代学徒制人 才培养模式研究与实践——以建筑 工程类专业为例	杨瑞芳	徐宗华、李勇、李朝晖、 <u>兰伟彪</u> 、 夏广英、张红、张悦宁、李建冲、 郑鑫、崔恩杰、樊军、黄克政、 王治祥	河南质量工程职业学院	一般项目	豫教〔2021〕50833
162	高职土木工程检测技术专业教学质 量标准包的构建与实践	宋贵彩	王立霞、朱海群、张思忠、徐姗姗、 高柯、张黎黎、王以贤	河南建筑职业技术学院	一般项目	豫教〔2021〕50834
163	新时代高等职业院校双师型教师队 伍培养体系的研究与实践	黄振中	付永、王勇、张忠勇、李向民、 王雷、吕玮、刘志英、郑晓茜、 姬耀峰、郝小会、王志强、程京雷、 常韦韦、贺乐	河南应用技术职业学院、郑州 职业技术学院、济源职业技 术学院、河南应用职业技术 学院、河南超星数图信息技 术有限公司	一般项目	豫教〔2021〕50835
164	“1+X”证书制度下校企“双元”共 育复合型专业技术技能型人才的研究 与实践——以智能制造类专业为 例	赵忠见	刘志英、赵霞、卢青波、郭爽、 潘维成、孙国安、沈胜利、马会宾、 王亚平、孙二刚、付永、王勇、 刘怀兰、白亚利	郑州职业技术学院、河南职业 技术学院、河南应用技术职业 学院、武汉华中数控股份有 限公司	一般项目	豫教〔2021〕50836
165	产教融合模式下药学专业综合改革 研究与实践	李靖	董均、赵明、宋煜伟、胡立中、 张贺伟、张战杰	洛阳职业技术学院	一般项目	豫教〔2021〕50837
166	高职护理专业“三段两环一核心” 人才培养模式的研究与实践	于爱霞	李清臣、吕月桂、聂雪丽、张建刚、 赵新、李明臣、任冬、房钰、 张艳秀、张红梅	周口职业技术学院、周口市 中医院	一般项目	豫教〔2021〕50838
167	基于 SPOC 的高职院校课堂教学模 式设计与实践研究 ——以《纳税实 务》为例	袁向华	李清臣、刘素丽、田华伟、邵瑞花、 张新安、张华珍、刘炎、张丹、 李一川	周口职业技术学院、周口师范 学院	一般项目	豫教〔2021〕50839



3、软科学研究项目

《河南省科技成果评价指标体系研究及实证分析》





4、哲学社会规划项目

《老龄化对河南省家庭资产组合的影响研究》

经专家组鉴定，省哲学社会科学规划办公室审核，对验收合格的省哲学社会科学规划项目，颁发此证书。

项目名称：

老龄化对河南省家庭资产组合的影响研究

结项日期：二〇二一年六月

证书号：2021B068 等级：优秀

承担单位：

中原工学院

负责人：黄新春

项目参加者共 柒 名

韦映梅 李济龙 李光举 陈军周
张梦雨 杨梦缘 李冲洋

发证日期：二〇二一年六月

河南省哲学社会科学规划办公室





四、教学成果推广应用及效果证明材料

1、郑州信息科技职业学院应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高职院校产业学院建设路径研究 ——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例		
成果应用单位：郑州信息科技职业学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	8
	☐ 学生	75
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 河南省高等教育教学改革研究与实践项目《高职院校产业学院建设路径研究》（项目编号:2021SJGLX798）的研究成果在我校进行了推广应用，取得了较为显著的成效。 我校在产业学院建设中使用了该项目的部分研究成果，共有 8 名老师，75 名学生受益。2022 年 9 月-11 月，我们利用 3 个月的时间，运用该项目研究成果中所提出的“双主体、五融合”的产业学院建设思路，对我校校企合作产业学院的建设措施进行了完善，项目中提出的产业学院建设中“6 共”的具体措施，为我院产业学院的建设提供了可行性的解决方案。 当前职业教育正在发生深刻的变化，深化产教融合，推动职业院校和行业企业形成命运共同体是大势所趋，产业学院成为打造校企命运共同体的助推器，建议大力推广和应用该研究成果。 特此证明。  (学校盖章) 年 月 日		



2、汝州职业技术学院应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高职院校产业学院建设路径研究

——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例

成果应用单位：汝州职业技术学院

面向对象及受益人数

☐ 教师

4

☐ 学生

190

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南省高等教育教学改革研究与实践项目《高职院校产业学院建设路径研究》（项目编号:2021SJGLX798）的研究成果在我院进行了推广应用，取得了较好的成效。

该研究成果提供了高职院校建设产业学院的建设思路和具体的做法。项目成果提出的跨境电商产业学院人才培养体系、“2211”工学交替人才培养模式、德技并修，专创融合的四模块课程体系以及“双主体、五融合”的产业学院建设思路，为我校产业学院的建设提供了可行性的解决方案，2022年7-9月，我院经管与牧业系在2021级电子商务专业学生中推广应用了这项成果，共有4名老师和190名学生受益。

建议项目研究成果在更多高职院校中推广，深化产教融合，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

特此证明。

（学校盖章）



年 月 日



3、平顶山工业职业技术学院应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高职院校产业学院建设路径研究

——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例

成果应用单位：平顶山工业职业技术学院

面向对象及受益人数	☐ 教师	6
	☐ 学生	210

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南省高等教育教学改革研究与实践项目《高职院校产业学院建设路径研究》（项目编号:2021SJGLX798）的研究成果在我院进行了推广应用，取得了较好的成效。

2022年9-12月我校在进行产业学院管理方案设计时，采用了该项目关于产业学院建设路径的方案设计，同时按照该项目中“2211”的人才培养模式进行人才培养方案的制定，取得了良好的成效。

建议项目研究成果在更多高职院校中推广，深化产教融合，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

特此证明。

（学校盖章）



年 月 日



4、河南应用技术职业学院应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高职院校产业学院建设路径研究

——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例

成果应用单位：河南应用技术职业学院

面向对象及受益人数	☐ 教师	36
	☐ 学生	249

河南应用技术职业学院在进行校企合作产业学院建设时，参照了河南质量工程职业学院“高职院校产业学院建设路径研究——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例”项目研究成果，我校在产业学院管理机制建设方面，采用双主体的管理机制，校企双方共同成立管理机构，共同深入管理产业学院，同时采用该项目中关于产业学院的考核评价机制，促进产业学院的良性发展。我校所建设的四个产业学院中，受益教师 36 人，学生 249 人。

当前职业教育正在发生深刻的变化，深化产教融合，推动职业院校和行业企业形成命运共同体是大势所趋，产业学院成为打造校企命运共同体的助推器，建议大力推广和应用该研究成果。

特此证明。





5、河南质量工程职业学院应用证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：高职院校产业学院建设路径研究

——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例

成果应用单位：河南质量工程职业学院

面向对象及受益人数	☐ 教师	17
	☐ 学生	1100

河南质量工程职业学院在产业学院的建设过程实施了河南省高等职业教育教学改革研究与实践项目《高职院校产业学院建设路径研究》(项目编号:2021SJGLX798)的研究成果,取得了较好的成效。

该教改项目的提出的“双主体、五融合”的产业学院建设思路以及产业学院建设中“6共”的具体措施,为产业学院的建设提供了可行性的解决方案。除此之外,河南质量工程职业学院在产业学院的建设过程中形成的“2211”工学交替人才培养模式以及德技并修,专创融合的四模块课程体系对兄弟院校产业学院人才培养模式的建立也提供了有效的参考。2019年-2023年项目实施的过程中共有1100名学生和17位老师受益,同时项目成果在郑州信息科技职业学院、汝州职业技术学院、平顶山工业职业技术学院、河南应用技术职业学院推广应用,取得效果良好。

建议项目研究成果在更多高职院校中推广,深化产教融合,推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

特此证明。

二级单位负责人签字:张毅

(盖章)

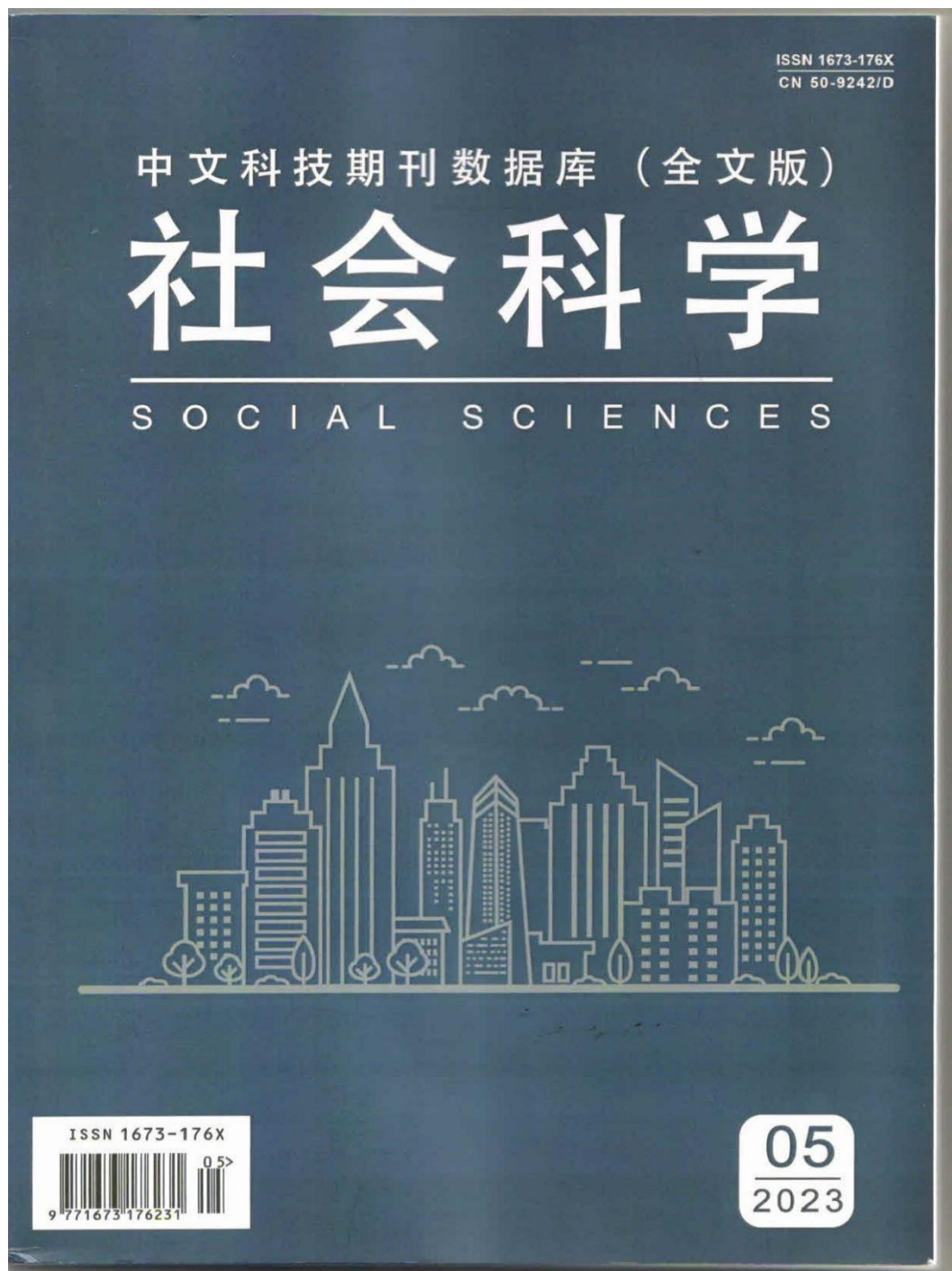
2024年7月27日



五、教育教学类论文论著

（一）论文

1、《高职院校校企共建产业学院的现存问题和破解之策》





中文科技期刊数据库（全文版）

社会科学

2023 年 05 月 27

主管单位：科技部西南信息中心

主办单位：重庆维普资讯有限公司

出版单位：重庆维普资讯有限公司

总 编：车东林

电 话：023-63416211

网 址：<http://www.cqvip.com>

地 址：重庆市渝北区洪湖西路

18 号上丁企业公园

邮 编：401121

国际标准连续出版物号：ISSN 1673-176X

国内统一连续出版物号：CN 50-9242/D

法律顾问：闫 军

本刊声明

本刊版权归重庆维普资讯有限公司所有。作者稿件一经录用，均视为作者同意刊载以及同意在本刊合作的数据库及互联网站传播。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明。

目 次

CONTENTS

管理方略

纸质档案与电子档案并存时期档案管理的问题分析

..... 王毅秋 1

公共图书馆的集群管理总分馆制的可持续发展研究

..... 俞 广 5

员工绩效管理问题与对策研究 顾晓群 8

新形势下医药公司采购业务内部控制优化探讨

..... 王立明 12

浅析国有企业行政管理中存在的问题及对策

..... 吕志达 16

红色档案资源融入育人机制的探讨 张丁升 20

推动机关档案管理工作高质量发展存在的问题及策略

..... 齐 静 24

浅谈全面绩效管理视角下的整体支出绩效评价

..... 李建能 28

新闻与传播

新媒体时代主题出版业的数字化创新研究

..... 魏中华 32

新媒体时代提升网络新闻传播影响力的研究

..... 聂丽芳 36

社科论坛

生产经营单位安全生产培训策略探讨 张兴涛 40

基于科学研究和问题解决导向的社会工作评估

..... 郭 洋 44

长征沿途地区经济高质量发展的重要途径分析

..... 蒲东恩 48

土地管理促进土地复垦及开发整理的思考

..... 王宇翔 53

基于借还需求空间分布预测的昭苏县共享单车停车位选址

研究

..... 马含钥 魏鑫钰 汪 彤 李佳丽 谢绍铭 57

药品集中采购政策背景下医药代表职业前景分析

..... 吴 瑶 龚 琪 郭飞翔 祝玉婷 张 珉 63

中国式现代化背景下统战工作高质量发展路径探究

..... 宋光军 68

泼水节在傣族民族文化建设中的传承与发展——以潞江镇

芒旦村为例

..... 王书悦 72

河南省现代化水平测度研究与政策建议

..... 吴宗洋 刘炳汝 76



基于 AHP 法的高校安防监控事故风险评估研究——以天津职业大学为例	王新波 吕春明 83
当下主流意识形态网络场域主导权的构建	喻 鹏 89
国产数据库技术应用前景研究	刘春松 93
新疆高职院校加强中华民族共同体意识融入党史学习教育	张 伟 邓勇军 96
生态系统服务视角下森林资源价值评估研究	龙灵丹 廖倩霞 徐若晖 孙赛红 99
青少年叛逆心理的形成的因素	姚雪峰 103
高职院校校企党建深度融合的现存问题和破解之道	王 浩 107
关于全面高质量实现农村牧区乡村振兴的路径研究	李沂愿 111
云南省景谷县西母山村民小组民族团结进步示范村建设探讨	张永清 朱元芬 115
住宅小区消防安全现状及对策研究	王兆东 119
大型城市综合体火灾救援技术与防火高效措施探究	吴俊涛 123
文化与艺术	
传统文化手工艺发展的策略研究	刘 飞 127
程颢“仁”思想与家国关系研究	贾 莉 131
思政与哲学	
新时代下企业思想政治宣传工作的有效策略	刘 勇 135
全国样板支部创建背景下高校学生党支部党建品牌建设路径探析	陈昭通 蒙燕才 张文婷 姜 山 138
基于党建科学化导向的党校党性教育创新研究	于 超 142
基层党校加强年轻干部廉洁教育的策略研究	罗瑞勤 145
以系统观念健全全面从严治党体系分析	姚凯强 徐洪超 148
论马克思青年观的理论逻辑和理论特征及其当代价值	马乐维 152
国有发电企业党建工作有效融入中心工作的思考	谢显强 157
探究新时期国企党建宣传工作创新的思路及途径	张雪晴 161
浅议新时期国企党建宣传工作创新的思路及途径	姚 媛 165
高职院校党建与思政课程教学有机融合的路径探析	张 娜 168
共同富帮教育在高校思政课程教学的时代价值与实现路径探析	孙真龙 172
关于“双三基”建设融合落实高质量党建引领基层治理的探索与实践	罗红霞 176
新时代高校国贸专业党建与思政工作融合发展的探索与实践	王悦强 李兴光 熊 阳 赵清楠 张洪玮 180
经济与法	
食用农产品领域现状及犯罪研究的 Citespace 分析	张峰玮 唐 戈 张玖青 184
论新闻职务作品著作权的归属	舒良峰 187
浅析上市公司国有股权无偿划转所涉法律问题实务	耿 辉 李 洁 191
钱塘江上游女埠综合作业区工程财务分析研究	史秀英 张 波 熊 伟 刘子希 195
进口视角下中非农产品贸易优化	吴文清 吴其明 刘霞月 朱泓陶 198



中文科技期刊数据库(全文版)社会科学

高职院校校企共建产业学院的现存问题和破解之策

牛艳艳

河南质量工程职业学院经济与管理学院, 河南 平顶山 467000

摘要: 从二十世纪八十年代开始,我国高等职业教育就开始探索理论与实践的深入结合,并全面进行校企合作的创新,促使校企合作在高等职业教育中得以不断发展。进入新世纪,国家再次强调高职院校教育要积极进行校企合作,并提出高职院校校企合作是当前高等职业教育的主要任务。高职院校校企合作是一项关系到学校、企业和政府等各方面发展的复杂工程,是一种高职院校和企业之间能够实现共赢的发展模式。基于此,文章阐述高职院校校企合作的多方面意义,提出高职院校校企合作产业学院现存的多种问题,并给出相应的破解之策。

关键词: 高职院校;校企合作产业学院;破解之策

中图分类号: G717

0 引言

高等职业教育是专门培养技术性人才的职业教育,在政府的重视下其地位不断提升。随着我国市场经济的不断发展,高职教育培养的人才发挥出越来越重要的作用。高等职业教育秉持以就业为导向、走产学研综合发展教育的办学理念,坚持以社会需求为办学方向,不断提升人才培养质量。高职院校通过设立校企合作产业学院,实行校企合作办学模式,有效推动了科技进步和社会发展,这也是办好高等职业教育、提升企业活力的重要方式。因此,科学分析当前高职院校校企合作产业学院的现存问题,并深入探索相关问题的破解之策,更好地实现校企合作,是高等职业院校目前的重要任务。

1 高职院校校企共建的意义

高职院校实行校企合作是当前职业教育创新发展的重要路径,也是促进职业教育不断发展的重要动力,是高职院校与社会企业联动育人的有效方式。对于高职院校,实行校企合作有助于解决资金难题、实践基地缺乏、就业困难等问题。对于社会企业,参与校企合作有助于解决人力资源难题、节约人才培养支出、提升员工素质、增加经济效益等。

1.1 校企合作有利于促进高职院校职业教育发展

在高职院校传统教学模式下,教学主要是教师进行理论知识讲解,课堂是学生学习的主要场所,学生的职业素养相对低下,在毕业后的就业过程中常常出现理论知识和实际操作脱节现象,很难直接适应社会

环境;学生学习新知识的能力不足,无法学以致用,不能达到企业对专业人才的素质要求,提升了企业在人力资源培育方面的成本。^[1]而高职院校通过校企合作模式开展教育,可以结合企业在一线岗位对员工提出的需求对学生进行专业教育,促使高职院校在人才培养方面更具实效性,也能够提升学校的社会声誉,有利于促进高职院校的职业教育发展。

1.2 校企合作有利于完善高职院校师资队伍

高职院校教学过程中,教师的综合素质对教学质量具有重要影响,同时对整个院校的办学效果也发挥着重要意义,这就要求建立一支专业理论知识深厚、实践操作能力熟练且具有较强的科学研究能力的师资队伍。很多高职院校会聘请相关企业的优秀人才到学校担任专业课程兼职教师,不仅可以解决专业课程师资力量不够的问题,还可以通过校企合作教育模式为学校专业教师进入企业提供机会,帮助其得到实践知识、提升专业技术、扩展专业视野,进而丰富课堂教学,真正实现高职院校“双师”教育。因此,通过校企合作有利于提升专业教师的综合教学能力,完善高职院校师资队伍。

1.3 校企合作有利于推动高职院校教学创新

高职院校通过校企合作为学生提供了深入社会企业的机会,让学生能够与企业人员进行当面交流和沟通,将专业理论知识与实际操作相联系,进而对企业相关岗位需求深入理解和适应,并能够科学合理地把握相关行业的发展现状与动态形势,提升学生未来的就业信心。通过这样的教学方式,能够改变传统教学



中文科技期刊数据库(全文版)社会科学

形式下一味进行理论知识灌输的现象,形成理论联系实际、能够解决实践问题的高效课堂,推动高职院校教学创新。^[2]

1.4 校企共建有利于面向合作企业输入优秀人才

高职院校通过校企共建,可以了解市场经济发展的最新状况;在这种模式下进行专业教学,企业可以结合自身实际发展状况与高职院校共同开发相关课程,制订专业人才培养计划、助力学校培养双师型教师,实现高职院校和企业共同参与培育人才的新局面,确保大量优秀专业人才的引进,节约人才培育成本,提升企业的社会效益。

2 高职院校校企共建产业学院的现存问题

在高职院校校企共建产业学院的发展过程中,校企合作的重要性得到高职院校的普遍认可和支持。大多数高职院校能够将自身的办学特点和社会行业特色进行结合,并积极与相关企业和部门开展合作,从而有效拓展了校企合作途径,明晰校企合作思路,达到较好的校企合作效果。但是,此过程中仍然存在一些问题,比如校企共建相关意识观念比较淡薄、组织管理机制不够完善、缺乏科学有效合作体系等,校企共建在深度和广度上无法满足高职院校和企业长效发展的需求。^[3]

2.1 高职院校校企共建相关意识观念比较淡薄

在高职院校校企共建方面,学校和企业观念不一致,相关企业的校企共建意识比较淡薄。学校方认为在校企共建模式下,企业应该尽力为学校和学生提供相关支持,但是在实际操作过程中,由于大多数企业的自身经济紧张,在经费投入过程中,缺乏足够的财力支持,导致校企共建很难有序进行。企业方认为校企共建只对学校和学生有益处,校企共建能够帮助学校培养双师型教师、提升学生的专业技能,但对于企业自身优势较小。因此,很多企业在校企共建持消极态度,只在选择和录用人才时付出一些时间和精力。而且,在市场经济中,很多比较低端的人力资源相对充足,所以企业认为不进行校企合作也能够基本达到用人需求,甚至将校企共建当成企业的额外负担。这些落后的观念和思想意识对校企共建形成严重影响。

2.2 高职院校校企共建组织管理机制不够完善

由于高职院校属于培养人才的教育类组织、企业

属于追求经济效益的经济类组织,因此两者在价值追求、管理制度和理念方面都存在很大差异,高职院校进行校企共建必须有有效的组织管理机制做支撑,但现实中仍然存在较多问题。首先,高职院校校企合作内部管理机构形式主义较强,当前主要存在合作董事会、理事会等机构形式,其在管理过程中无法形成有效的运行机制,且没有一定制度保障,大部分都是形式工程。^[4]其次,高职院校校企合作的外部管理机构形式过于单一,且缺乏统一的组织管理体系,当前只有教育管理部门在校企共建中进行引导,而相关行业和政府部门都缺乏参与,使得校企共建无法深入落实。再次,高职院校教学管理机制大部分仍然是传统的金字塔式组织形式,组织机构较为庞大繁杂、欠缺活力、效率低下,对校企建制约较大。最后,大多数企业缺乏相关组织管理机构以适应校企共建。通常,企业组织机构都是为适应市场而经营,在校企共建方面一般交给人力资源部门进行代管,而没有专门的组织机构负责校企合作事务,对校企共建造成一定影响。

2.3 高职院校校企共建缺乏科学、有效的合作体系

当前,高职院校校企共建缺乏科学、有效的合作体系,校企建体制不完善,高职院校和企业的相关合作协议通常也都是形式主义,对人才培养的专业水平不够重视。具体表现在以下几方面:第一,高职教育法律体系不够健全。^[5]当前,在职业教育方法方面,只有国家层面的法律,而没有相应地方性法律法规,所以相关法律规范都比较笼统,在微观层面,没有明确的法律制度规范。第二,高职院校校企共建缺乏科学合理的指导、管理和反馈机制,使得校企合作运行不畅。第三,校企建缺乏利益平衡机制。当前,在市场经济形势下,实现校企合作的根本基础是达到双方利益平衡。但是,在校企共建过程中,企业方希望通过校企合作获得相应人才,并利用学校教学优势对员工进行专业理论培训;而学校方则希望从企业得到相应的资金,并利用企业优势对学生提供实训支持。在校企共建过程中,企业前期需要投入大量人力、财力等,所以很多企业对于参与高职院校校企共建并不积极,校企合作因为难以找到双方利益平衡点而很难进行。最后,高职院校校企合作过程中没有足够的经费保障,使得校企建难以高效开展。^[6]



3 高职院校校企共建产业学院的破解之策

在高职院校改革过程中,校企共建是高职院校实现人才培养目标的有效方式。对于当前我国高职院校校企合作中现存的多种问题,要在实际情况的基础上积极采取措施,逐步推进高职院校校企共建的深入发展。

3.1 逐步增强学校、企业校企共建的意识理念

高职院校校企共建产业学院关系到学校和社会的各个方面,需要高职院校、相关企业和政府部门的有效协作、科学配合,这就需要各方都转变落后观念,明晰合作思路、深化对校企共建的认识。高职院校要认识到自身特点和社会发展现状,并努力为社会和企业输出优秀人才;逐步提升为企业和社会服务的意识,以良好的服务意识得到更多支持,拓宽校企合作思路;科学分析市场需求,对本校的专业方向进行合理调整,并制订人才培养计划,为企业科技创新、人力资源开发管理提供支持,进而为企业提供专门的高技能人才。企业也要积极转变观念并增强校企共建意识,重视人力资源的重要性,将与高职院校的合作作为提高企业员工素养的有效方式;还要科学分析合作路径,校企共建的内容是随着市场经济的发展不断变化的,所以应该结合实际情况与高职院校共同开发相关课程,打造双师型师资队伍,通过校企共建形式拓宽人才培养方式,进而引进高职院校相关优秀人才。另外,政府相关部门也要改善工作作风,转变工作方式,扩大对校企共建的政策和资金支持,发挥自身的主导作用,并对校企合作进行科学评析,为高职院校校企共建提供方向。^[6]

3.2 不断完善高职院校校企共建的管理机制

校企共建模式需要以科学的组织管理机构 and 制度为基础,以此促进学校和企业的联系,并为校企共建建立有效的沟通渠道。一方面,要建立相应的高职业院校校企共建组织管理机构。学校要建立校企共建组织管理机构。高职院校要结合实际,建立科学合理的组织管理机构,专门负责处理校企合作中的问题,并规范双方行为。企业也要建立相关组织管理机构,积极组织学生实训。政府要成立专门机构负责协调校企合作事宜,协调学生、学校和企业三者的利益关系,保证校企共建的有序发展。另一方面,要完善高职院校校企共建组织管理制度。首先,从宏观层面制定校

企共建制度,对校企共建进行规范和协调。其次,建立健全高职院校管理制度,结合学校的具体发展情况,制定具体管理制度,从多层面、多角度对校企共建进行规范管理。最后,从政府角度出发构建多方面的激励考评体系,提高学校和企业参与校企共建的积极性,鼓励专业教师积极参加教学改革和科学研究,并激励企业积极开展技术研发工作。

3.3 建立高职院校校企共建有效的合作体系

高职院校校企共建人才培养过程中,建立有效的合作体系对于机制建设和创新具有非常重要的意义。首先,要不断完善高职院校校企共建运行机制。要构建校企共建的有效调控机制,可以在高职院校成立校企共建委员会、职业指导委员会等机构,为校企共建提供沟通桥梁;制定校企共建激励机制,推动企业积极参与校企合作、学校做实校企合作;建立校企共建相关监督和评价体系,在校企共建过程中积极发挥政府的主导作用,建立有力的校企共建监督检查工作体系,推动高职院校校企共建逐步走向制度化和科学化。其次,逐步建立高职院校校企合作保障机制,明确校企共建过程中各方的职责,促使合作有法可依,避免形式主义,推动校企共建的深层次发展。要不断完善高职院校校企共建政策保障机制,将政府相关政策更加明确化和具体化,增强政府的导向作用;将政府的扶持政策更加科学化、合理化,对校企共建的参与企业给予一定经济支持;将扶持政策更加系统化,发挥政府的主导作用,统筹协调校企共建涉及的各个方面,形成互利共赢的政策保障体系。要逐步建立完善的法律法规体系,为高职院校校企共建提供法律保障,创造良好的法治环境,形成更加完备的法律法规体制。

参考文献

- [1] 吴惠卿. 常州市政府推进高职院校校企合作现状、问题及对策[D]. 苏州: 苏州大学, 2014.
- [2] 杨强. 校企合作共建“厂中校”、“校中厂”现状、问题及对策研究——以杭州市属高职院校为例[J]. 才智, 2012(30): 298-299.
- [3] 吴红, 韩张娜, 任胜洪. 高职院校实训基地职业道德教育问题及对策研究[J]. 中国职业技术教育, 2012(27): 48-51.
- [4] 许标, 余文学, 吴春芳, 周以瑞. 校企共建高职化工



类实训基地的问题及对策[J]. 江西化工, 2010(04): 82-83.

[5] 杜中一. 高职院校企共建生产性实训基地运行中存在
的问题、原因及对策[J]. 现代教育管理, 2015(03): 111-114.

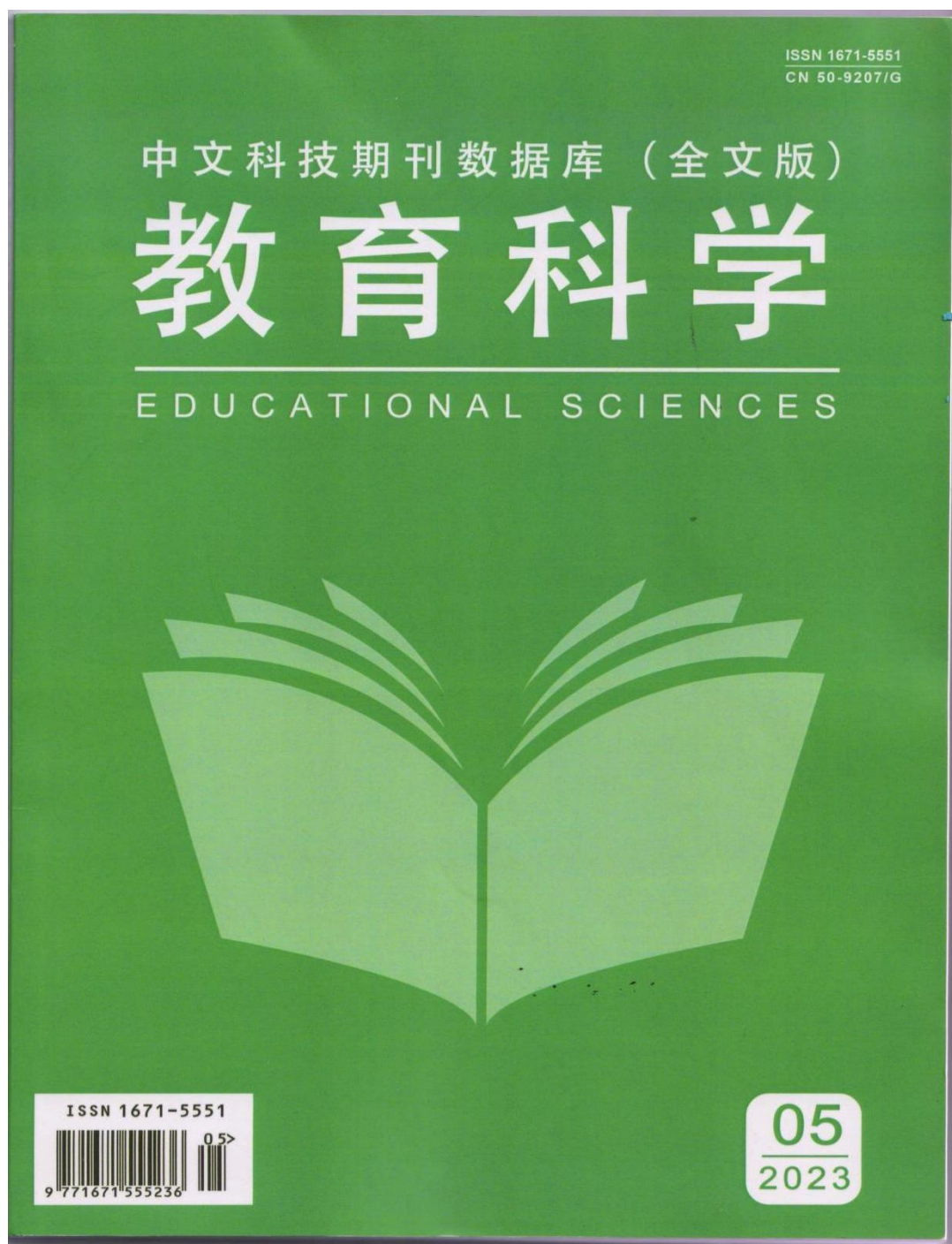
[6] 许耶, 敖冰峰. 高职院校校企共建校内实训基地的
问题及对策研究[J]. 科技视界, 2021(13): 191-192.

作者简介: 牛艳艳(1982—), 女, 汉族, 河南叶县人, 研
士, 河南质量工程职业学院, 副教授, 研究方向: 企业管
理。

基金项目: 河南省高等教育教学改革研究课题“高
职院校产业学院建设路径研究——以河南质量工程职业学
院跨境电商产业学院为例”(项目编号: 2021SJGLX798)。



2、《高职院校现代产业学院的育人模式实施现状和创新探索》





“双一流”建设背景下电气工程新工科专业实践教学创新模式探索

..... 赵凯辉 董 玲 肖会芹 69
网络平台下高校思政理论课实践教学策略探究

..... 安舒怡 72

仿真模拟教学在内科护理综合实验中的应用分析

..... 杨成林 76

线上线下翻转课堂在《基础会计》教学中的设计及实施

..... 单志红 80

基于 ADDIE 模型的数据结构混合式教学设计和实践

..... 郑美珠 张彦芝 朱林华 王 川 司道伟 84

高职院校现代产业学院的育人模式实施现状和创新探索

..... 董向明 88

基于数据分析的高职教育精准教学模式研究

..... 何三山 王 明 杨 华 汤永斌 敬 欢 92

思维导图对《内科护理学》自学能力培养的研究

..... 樊洁琼 96

初等教育

基于核心素养的西藏初中语文大单元整合阅读教学策略研究

..... 冉 慧 100

估算意识在小学数学课堂的渗透策略探究

..... 高凤英 104

“双减政策”视域下初中物理实验教学中创新思维能力的培养研究

..... 史晓琳 108

小学数学解决问题能力的培养策略研究

..... 艾合买提·牙生 112

新课改下数学教学与教育信息技术结合

..... 田务平 115

基于科学素养培养的小学科学课程建设

..... 崔丽丽 119

劳动教育在初中地理课堂教学中的渗透与开展

..... 刘亚秋 123

论激励性评价在初中语文教学中的有效运用

..... 李运海 127

提升小学语文写作教学效率的策略研究

..... 石胜疆 131

新时期小学英语阅读教学的实践措施

..... 王丽萍 135

新课改引领下小学语文低年级阅读教学的有效策略分析

..... 董玉霞 138

教育游戏在小学数学教学中的应用

..... 范兴华 142

浅析小学科学对学生创新能力的培养

..... 李燕宾 146

教育论坛

国内化学线上实验教学研究综述

..... 胡红琴 150

开放教育视角下研究生联合培养策略研究

..... 段玉珍 董 克 154

高校辅导员队伍心理育人水平提升策略研究

..... 陶 磊 157

德国大学理念对大学培养卓越财经人才的启示

..... 张雅楠 160

社会行业需求背景下环境经济学课程体系重构研究

..... 潘 宇 宋志伟 李立欣 孙彩玉 刘丽来 163

劳动教育视域下边疆地区高中地理教学中培养学生劳动素养的策略研究

..... 段仕梅 166

病例引导立体式教学法在心血管内科住培生中的应用效果分析

..... 付士卿 郭毅 赵亚力 邓亚琳 平 萍 170

关于校内勤工助学活动管理的问题及建议

..... 陈 虹 173

信息化时代高校数字档案馆建设探析——以西部某高校为例

..... 陈薇敏 178

以网格化管理为基础改进中职生自律管理的应用策略

..... 周乐娟 182

高校网络舆情管理存在的问题及对策研究

..... 吴能文 185

基于体育强国背景的体育精神在体育教学中的融入对策

..... 冯 超 188



中文科技期刊数据库(全文版)教育科学

高职院校现代产业学院的育人模式实施现状和创新探索

常向丽

河南质量工程职业学院经济与管理学院, 河南 平顶山 467000

摘要:高职院校是培养国家一线复合型人才的重要阵地,也是输出社会应用型人才的重要场所。现代产业学院是新时期高职院校探索政产教融合、校企合作教育模式的典范和代表。对于国家人才培养、社会产业发展以及科学技术创新有着重要的价值意义。现代产业学院有着明显的市场属性特征,并且有着多主体参与的优势,探索其稳定运行以及持续发展的有效机制是实现教育资源有效配置和高度利用的关键途径,完善其育人体系、创新其育人模式也是提升高职院校育人能力和教学质量的重要手段。本课题基于此研究高职院校现代产业学院的育人模式及创新路径,以期高职院校学生综合素质和综合就业能力的提升以及现代产业学院的发展做出贡献。

关键词:高职院校;现代产业学院;育人模式

中图分类号: G712

高职现代产业学院是国家与社会在教育改革创新中的重要产物,也是新时代新型政产学研一体化教学体系构建的主要平台。现代产业学院在我国还处于起步建设阶段,引起各大职业院校的重视和关注,在积极探索的进程中取得了显著的成绩,对高职院校现代产业学院组织和运行机制的完善、师资力量强化、教学模式和教学手段的创新以及协同育人体系的建立等有着重要的价值意蕴,创造了更多的合作收益。然而现代产业学院在运行发展的过程中尚且存在一些需要疏通的问题,需要引起各方主体的重视,以提升各主体共建质量,提高现代产业学院建设成效,为现代产业学院良好的发展前景奠定基础。

1 现代产业学院育人模式创新探究的价值意蕴

现代产业学院是高职院校实现教育教学高质量发展的必由之路,也是彰显职业院校特色定位,提升职业院校竞争力的重要举措。目前现代产业学院在探索校企融合发展以及产学研融合发展方面取得了较大的进步。立足新发展格局背景,对现代产业学院的育人模式进行创新性的探究,将有助于构建实现资源的高度聚集,为学院共建机制的建立和实践活动的开展提供动力支撑,同时也为现代产业学院的持续化发展和现代产业体系建设做好铺垫。

1.1 有利于构建校企协同育人体系

现代产业学院创新性育人模式有助于深入推进校企协同育人格局的构建。首先,学院将根据企业的实

际需求开设相应的实用性专业,针对企业实际的岗位需求和职业要求进行专业人才的订单式培育。同时针对性地将特定的企业作为学院人才培养的实训基地,使其成为学院实践教学基地以及学生实习和工作的重要对接地。企业为学院教学提供场地、技术以及专业指导等教学资源,学校为企业的正常运转以及技术革新提供人才支撑,通过长期的相互交流与合作,能使学院与企业之间产生更为稳定的合作关系,以此推动校企协同育人机制的长效化建立。其次,校企深度合作也将为学院育人体系的完善以及专业的优化提供有价值的借鉴和参考。通过搭建人才交流互换平台,实现学院与企业领导之间、管理人员之间,教师与专业指导人员之间的相互学习和交流,从而促使企业从市场发展和企业发展的角度对学院的专业设置以及教学方案和教学计划的统筹实施提供专业的指导意见,从而实现学院育人体系的进一步完善。

1.2 有利于创新产学研融合发展的教学模式

现代产业学院育人模式的创造性转变,也有助于实现产业与教学的高度融合,为学院教学模式和教学手段的创新注入活力,构建校企人才共育、产教融合、教学一体化建设的大格局。针对企业产业发展的实际用人需求,对学院教学体系中的教材设置进行全面的补充和完善,通过重新编撰的方式实现教材的高效利用,同时也有助于专业课程设置的优化,通过合理分配理论课程和实践课程的比重以及通过丰富课程教学内容,实现学生综合能力的全面提升。此外,也有助



中文科技期刊数据库(全文版)教育科学

创新教师的教学路径和教学方式,借助项目驱动教学以及模块化教学等方式,实现产业与教学的有效结合。对产业发展中的岗位需求进行细分,以此作为学生的学习任务和教师的教学目标,从而不断提升学生的专业技能和岗位工作素养、岗位创新能力等综合技能,从而提升学生的思考能力和动手能力,实现学生与就业岗位上的“无缝”对接。

2.3 有利于提升学生就业竞争的综合实力

在我国社会经济快速发展以及职业院校招生人数逐年增长的背景下,学生就业难成为国家重点关注的民生问题。现代产业学院创新性的育人模式有助于提升学生的就业能力,使得学生的综合素养与企业的用人需求高度匹配,缓解目前市场上出现的就业供需不平衡现象。以市场发展为导向,针对市场企业中出现的新业态制定人才培养计划和方案,并且根据企业岗位职责和岗位准则完善人才培养体系,对人才培养过程中的专业设置、课程设置、培训实习、奖励机制以及考评机制等进行全方位完善,从而切实提升学院教学质量,使得学生与岗位的适配度得到强化,也使得学生成为企业需要的高质量人才,从而提升学生的就业竞争力和综合实力,使得学生在实现自我人生价值的同时实现自身的社会价值,为社会效益的增加和企业健康发展赋能助力。

2.4 有利于建设各方共同发展的共赢局面

不同于传统的产学研合作模式,现代产业学院更加强调各主体之间以市场为导向、以利益需求为出发点和落脚点而形成的新型合作关系。因此,学院育人模式创新也有助于促使各方主体形成合作共赢的局面。从价值追求的角度来说,有助于各方主体在实现自身价值的同时构建较稳定的利益关系,从而推动现代产业学院的长远运作。创新性育人模式有助于完善各方主体的合作机制,促使共建主体之间借助现代化治理方式形成科学合理的治理结构,从而加深各主体之间的合作关系,促使合作关系更加牢固可靠,最终实现资源的高度配置和各方利益的均衡发展,构建完善的多元主体利益共同体。

2 高职院校现代产业学院育人模式的不足之处

目前高职院校现代产业学院有着多样化的合作和建设模式,存在不同主体主导的建设模式,各主体构建的协同关系影响着育人机制和育人体系的建设,因此主体之间的合作关系和合作形式、主体共建的外部环境等直接影响着学院的建设发展和学院的育人质量。基于此,针对共建机制建设中不同主体存在的问题进行全面的归纳和总结,将是提升学院育人模式科学性和创新性的重要前提。

2.1 学院组织机制和教学体系不完善

学院组织机制和制度建设的不完善是影响育人模式创新发展的重要因素。首先,管理机制尚未健全。学院传统的行政管理模式已经不能满足现代产业学院的育人需求,共建主体的协同治理体系和治理机制未能建立,导致各方职责、各方权益、风险担当等重要内容在实践工作开展中得不到有效落实。其次,教学体系尚不完善。主要体现在学院缺乏市场信息接收渠道,对于市场的发展动态和行业新业态不关注、不了解,未能跟随社会发展步伐,直接导致学生人才培养与社会的最新需求不相符。同时评价体系中的评价指标、评价形式、评价主体等要素不完善也影响着学生的参与积极性。

2.2 校企合作协同育人的质量无保障

企业和学院是构建育人体系的关键主体,也是共建关系构建中的重点对象,企业参与的积极性和深入程度以及校企合作的质量直接影响着现代产业学院的育人效果。然而,目前部分企业和学院之间的合作浮于表面,存在形式化的现象。主要表现在企业的参与意识和参与积极性较薄弱,未能积极参与学院的教学计划和教学目标制定,缺乏与学校的沟通和交流,导致育人模式难以顺利开展。同时校企合作不够深入也影响着教师的教学模式和教学手段,导致学院和教师难以根据市场和企业的实际需求和最新发展动态进行教材设置和课程设置,使得实践教学开展受到限制。企业的主体地位未能得到发挥,使得学院的人才培养目标得不到实现,也使得共建关系支离破碎。究其原因,主要是由于企业自身的利益和权益得不到保障,企业对于学生的管理权利较小以及企业的主体地位得不到彰显,从而影响企业参与的积极性以及校企协同育人体系的建立^[2]。

2.3 政产学研融合模式缺乏持续创新性



中文科技期刊数据库(全文版)教育科学

政府是现代产业学院育人模式创新发展的统筹协调者和组织领导者,是协同共建体制实现的保障者和控制者,在现代产业学院育人体系建设中扮演着领航人的角色。目前政府对于育人模式创新建设中软硬件环境的改善以及对资源的高效流动和配置还存在滞后性,未能提升共建主体的参与积极性,也未能健全利益冲突调节机制,导致政府的监督和激励功能未得到全面的发挥和利用。此外,随着现代高科技的发展,新业态和新产业层出不穷,社会对新兴人才的需求愈加旺盛,然而目前学院未能及时根据产业的需求进行专业课程的转变,产学研融合尚不深入,对于学科优化、教学内容补充完善等工作不到位,导致人才能力的培养与企业发展的需求不匹配。

3 高职院校现代产业学院育人模式的创新路径

3.1 构建组织机制,完善教学体系

通过完善育人模式中组织机制的建设为共建关系的实现提供制度上的保障。首先,学院要联合企业共同制定相关规章制度,为解决校企利益冲突以及化解合作风险提供具体的指导。其次,成立专门的组织领导机构,对校企合作的具体内容、各自职责、合作形式、合作时限等进行落实,从而不断加深校企协同育人,为校企良性、长效合作关系的建立打好基础。再次,不断完善现代产业学院的育人教学体系,学院要根据当地特色产业的发展以及市场发展方向对学院的品牌定位进行设计,针对性地设计专业课程教学,在实际设计中要遵循特色性、发展性、应用性和全面性的原则,在对教育资源和市场资源进行全面整合了解的基础上,找到专业建设和产业发展的契合点,制定清晰明确的育人方案,实现人才培育与企业发展要求的同频共振。最后,不断完善育人模式中的评估体系,通过融入学生的过程性评价,将学生参与项目、竞赛、实践活动的表现作为衡量学生学习效果的重要指标,以此提升学生的探索能力、创新能力以及实践能力。

3.2 强化校企合作,搭建实践平台

现代产业学院是以工学结合为主要育人模式的跨界式教育,因此,强化企业和学校之间的合作是实现育人模式创新发展的支撑和保障。首先,政府要通过出台校企合作管理和实施办法,为校企合作提供制度上的支撑和保障,提升企业的主体责任意识,规范企

业的参与行为。同时也要出台相应的激励政策,全面保障企业的合法权益,提升企业自主参与育人体系建设的积极性,从而为学生提供多样化的实践平台。其次,企业要通过参与学院育人教学计划和教学方式的设置,为工学结合、人岗匹配等教学目标的实现提供市场化的角度,促使学生更加全面地了解专业的最新发展信息和行业的最新发展态势,不断提升学生的自主学习能力,使得学生拥有明确的自我认识和自我发展规划,提升学生对于行业的认同感和归属感。最后,校企合作也要积极推动学院教学的革新,通过开展项目训练以及创新创业大赛等形式提升学生的综合能力,通过鼓励学生参与企业技术创新和学院科研研究等途径切实提升学生的创新能力和科研能力,通过不同形式的校企合作提升院校的育人能力。

3.3 落实产学研融合,优化教学模式

以政府为主导加强对于共建主体的统筹协调,全面整合学校教育资源和企业实践资源,构建一体化的育人教学平台,从而为市场需求提供大量专业性的人才。政府也要积极发挥监督和激励功能,做好顶层设计和规划,完善相关政策制度,保障企业合法权益。同时也要加强对协同工作的跟进和监督,促使育人质量得到保障。此外,市场中的行业协会等主体也要积极加入共建主体的建设中,通过搭建共享平台,及时上传市场人才的最新需求和最新动态,实现人才信息共享,从而对市场人才需求的最新要求进行精准的研判。在此基础上,为校企合作营造良好的内外部环境,使得学院在优化教学模式的基础上,推动产教深入融合。学院与企业共同制定教学课程,学院根据企业的用人标准,建设理论和实践课程体系,推动人才交互、教学场所变换、工学交替等教学模式的建设,并且推动案例教学、项目驱动教学、模块教学以及线上线下教学等教学手段的运用^[3]。

4 结语

综上所述,现代产业学院的建设是高校深入贯彻落实立德树人教学任务的有效方式,也是国家推动产教融合、全员育人教育理念的重要手段,这与国家和社会的发展同向而行。因此,各方主体应积极承担应有责任,推动共建关系的建立,实现学院育人模式的创新和高职业院校育人体系的完善。



中文科技期刊数据库(全文版)教育科学

参考文献

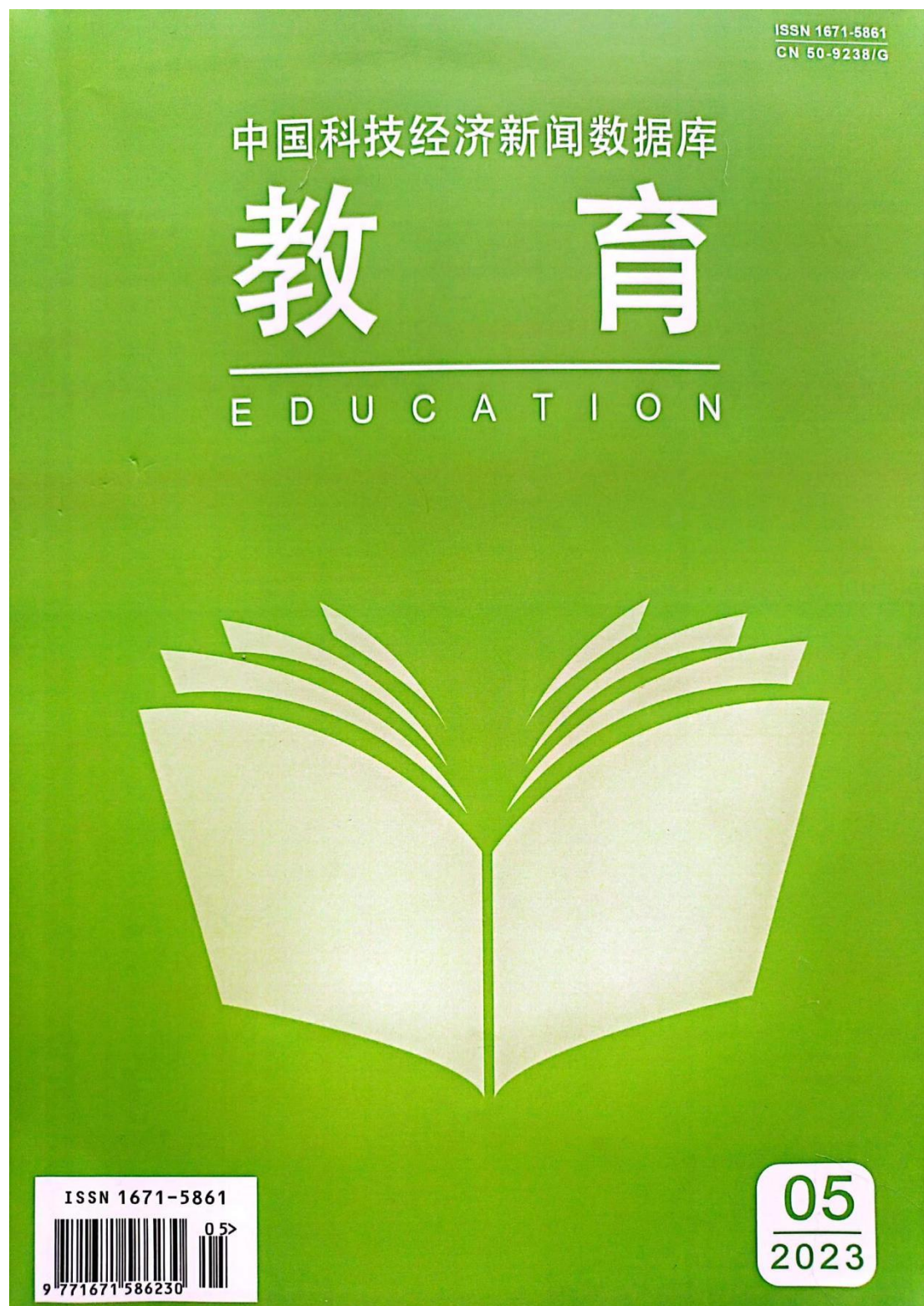
- [1]任聪敏.职业教育产教融合的发展演进、形成原因与未来展望[J].教育与职业,2021(2):25-31.
- [2]周步昆,许广举,冀宏,等.融合创新视角下应用型高校产业学院的特征、架构与评价[J].黑龙江高教研究,2021(5).
- [3]郑荣奕,蒋新革.现代产业学院建设:发展历程、组织特征与改革路径[J].职业技术教育,2021,42(30):14-19.

作者简介:常向丽(1982—),女,汉族,河南襄城人,硕士,河南质量工程职业学院,讲师,研究方向:税务、经济管理。

基金项目:河南省教改课题“高职院校产业学院建设路径研究——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例”(项目编号:2021SJGLX798)。



3、《信息化背景下高职产业学院的实训基地探索》





中国科技经济新闻数据库

教育

2023年05月20

主管单位：科技部西南信息中心

主办单位：重庆维普资讯有限公司

出版单位：重庆维普资讯有限公司

总 编：车东林

电 话：023-63416211

网 址：<http://www.cqvip.com>

地 址：重庆市渝北区洪湖西路
18号上丁企业公园

邮 编：401121

国际标准连续出版物号：ISSN 1671-5861

国内统一连续出版物号：CN 50-9238/G

法律顾问：闫 军

本刊声明

本刊版权归重庆维普资讯有限公司所有。作者稿件一经录
用,均视为作者同意刊载以及同意在本刊合作的数据库及互联网站
传播。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明。

目 次

CONTENTS

成人与职业教育

- 浅谈创新教育与中专语文教学改革.....董 戈 1
中职电气专业课程改革及课程标准制定思路研究
.....温彦花 5
3D 打印技术在复杂关节周围骨折临床教学中的应用
.....姚圣城 9
人工智能在中职平面设计专业教学中的应用实践探讨
.....巩彦飞 12

高等教育

- 以职业需求为导向的高职英语教师教学转型发展探索
.....武晓丽 赵志芳 胡若星 15
基于线上线下混合式教学模式的 C++课程考核方式探究
.....吴 娜 19
基于 CDIO 教育模式的应用型高校应用文写作课程改革研究
.....刘海英 23
高校英语课堂教学受多元文化的直接影响研究
.....周建华 26
基于 CDIO 理念的《工程测量》信息化教学模式研究
.....胡军杰 30
学业语言视域下高职幼师语言实训活动设计研究
.....蒙芳芳 34
新时代背景下高等教育改革发展研究.....陈雪晨 38
研究生实验动物学在线课程建设的探索
.....欧阳轶强 孙俊铭 张名媛 郭晓萍 薛康宁 42
虚拟现实技术在《电气控制与 PLC 应用》课程教学改革中的
运用与实践
.....郭丽娜 张桂香 46
高职幼师教育实习的现实困境与优化路径分析
.....巩亚楠 马明娟 50

思想政治教育、德育

- 思想政治理论课促进大学生科学精神与人文精神协同发展
价值研究
.....张茗箫 53
新时代高校辅导员网络思政教育策略探究
.....何小娅 姚世鹏 周 畅 王文进 57
关于中华优秀传统文化融入技工院校思政教育的思考
.....李淑华 61
高校水利专业课程思政教育体系路径研究
.....刘万金 64



简谈伟大建党精神融入大中小学思想政治教育的价值意蕴
及实现路径.....王开荣 赵 婷 68

初等教育

剖析“双减”背景下小学低年级家校共同体教育的模式
..... 逯建苗 72

小班幼儿自我服务能力培养的多模式结合策略
..... 江怡婷 76

高中生物开展实践探究活动的必要性..... 刘静文 80

初中化学教学中核心素养的培养策略研究
..... 陈国军 84

浅谈初中语文课堂教学中德育教育的渗透
..... 李 强 88

力量训练在小学体育课堂中的实施策略探究
..... 钟志洲 91

幼儿体育运动教学实践探究..... 陈为超 95

论手风琴在中小学艺术教育中的作用..... 丰 雪 98

农村初中语文教师信息技术应用能力提升策略
..... 康志勇 102

浅谈思维导图在小学英语中的重要作用
..... 张 芳 106

小学语文群文阅读效率的提升策略..... 秦 璐 109

物理教学中创设问题情境的有效方法..... 杨奥顺 113

元认知策略对初中英语阅读和写作的影响
..... 武海婵 117

浅议初中数学教学中培养学生自学能力的途径
..... 刘龙军 121

小学数学教育与小学生卫生习惯的养成教育分析
..... 陈瑞金 124

小学语文课程改革和教学浅析..... 肖 云 128

文化视野下小学语文识字教学的优化策略研究

..... 张超旭 132

以听促写在七年级英语写作教学中的实践探究
..... 胡 艳 136

基于信息技术背景下小学数学有效课堂构建的策略研究
..... 陈 菲 139

新课标背景下初中生物高效教学的策略
..... 朱俐君 143

教育论坛

深度学习下高中数学教学中思维能力的培养探究
..... 袁耀坤 147

新课程理念下高中英语阅读教学策略分析
..... 殷克军 150

课程评价指标体系探索与实践——以网络营销课程为例
..... 郭文静 154

高中政治新教材改革对教师角色的挑战研究
..... 董卓然 158

国际中文教育中的文化词汇教学探究
..... 郭美君 刘红蕾 162

中职学校“三全育人”中资助育人的实践研究
..... 安翠环 166

课程思政与工匠精神在高职院校美术教学中的融入策略
..... 邢 斌 170

信息化背景下高职产业学院的实训基地探索
..... 杨学梅 174

基于职业技能大赛平台的高职院校校企合作路径探索
..... 焦艳菲 178

民办高校经济管理类专业产教融合教学方法研究
..... 郭 琪 侯婷婷 182

高职学校公益劳动课程的开发与评价
..... 刘 伊 刘 芳 186



信息化背景下高职产业学院的实训基地探索

杨学梅

河南质量工程职业学院经济与管理学院, 河南 平顶山 467000

摘要: 信息化时代的到来, 促使我国教育发展迈入了新的进程, 产教融合成为提升教育实践性的关键举措, 高职产业学院便应运而生, 作为一种新的教育组织形式, 其以校企合作为途径, 旨在培养具有专业技能的人才, 进而实现教育与经济领域的双重变革。本文通过分析高职产业学院实训基地的重要价值, 并结合信息化背景探究当前高职产业学院面临的问题, 进而提出具体的发展路径: 以相应政策为基础, 优化管理体系; 以合作模式为抓手, 创新培养方式; 以产教融合为渠道, 提高人才质量; 以专业教师为保障, 实现协同育人。

关键词: 信息化背景; 产业学院; 实训基地; 高职院校; 产教融合

中图分类号: G712.3

近年来, 随着教育现代化进程的不断推进, 职业教育的重要性日益凸显, 其立足于培养具有实际技能的专业人才, 职业教育在以往的教育探索中已经创造出连接理论与实践的实训基地, 并在此基础上不断深化发展, “产业学院”便应运而生。所谓产业学院, 是以产教融合为基础, 以高职院校与企业为主体, 实现双方教学资源共享, 进而培养出切合企业实际需求的技能化人才, 这对于解决长期以来教育领域存在的理论与实践的矛盾具有重要意义。信息化背景下, 面对飞速发展的社会需求与偏重理论化的教学实际, 高职产业学院面临更多的挑战与机遇。因此, 在此背景下探索高职产业学院实训基地的发展将进一步深化校企合作效果, 促进学生能力发展, 进而推动职业教育的发展。本文立足于信息化背景下的职业教育发展要求, 深入探究高职产业学院当前面临的问题, 进而提出相应的发展路径, 以期促进高职产业学院实训基地的信息化、高效化、科学化发展。

1 高职产业学院实训基地的重要价值

1.1 推动职业教育发展

实际上, 高职产业学院是教育领域与经济领域的创新性合作产物, 实训基地是理论与实践相结合的桥梁, 其以一种创新性的形式打破了以往职业教育重理论轻实践的弊端, 成为职业教育培养高素质人才的重要基地。一方面, 随着国家政策的支持, 产业学院的发展规划日益清晰, 促使职业教育突破以往的禁锢, 通过与企业、政府、社会相联系, 并借助于市场需要培养专业技能人才, 有效突破了教育的滞后性,

增强了人才培养的适应性。另一方面, 信息化背景下的高职产业学院利用数据手段实现了教育资源的整合, 在实训基地中实现了理论与实践的互通, 既能立足于理论前沿探究人才培养方案, 又能结合企业实践育人的特殊优势, 以现实发展动态培养创新型人才, 进而在课程设置、培养目标、师资力量等方面全面提升高职院校的发展, 最终为职业教育的发展增添发展活力。

1.2 促进学生能力提升

当前, 高职院校教育存在理论与实践脱节、课程滞后等问题, 这些都不利于学生的专业技能发展, 而高职产业学院实训基地以学生为主体, 通过与企业、社会相连接, 不断优化课程设置, 创新实践教学, 促进学生能力与社会发展相匹配。一方面, 注重专业技能的提升。高职产业学院实训基地以校企合作为途径, 不再单纯以理论知识为评判标准, 而是更加注重实用性的专业技能与综合素质的提升, 通过在实训基地组织实习、技能竞赛、社会服务等多种实践活动类型, 为学生提供与专业相符的实践机会, 从而推动学生专业技能的提升。另一方面, 促进自我教育能力的提升。高职产业学院实训基地在实践教学中更加重视学生主体性作用的发挥, 学生在实践活动中学习专业技能的同时, 也能在潜移默化中提升自我教育能力, 从而为之后真正走向社会、走进企业中的自主发展能力奠定基础。

2 信息化背景下高职产业学院面临的问题

2.1 校企合作模式与培养方式存在矛盾

由于我国的职业教育起步较晚, 产业学院的设立



又是一项创新性举措,其涉及高职院校与企业两种复杂的主体,所以面对新的信息化时代,校企合作模式与人才培养方式之间的矛盾逐渐凸显。第一,校企双方主体职责不明确^[1]。产业学院实际上是由高职院校与企业共同治理的,理论上来说应制定统一的培养标准,但学校与企业两种主体之间存在巨大的差异,这就导致两者在培养方式上缺乏具体的分工与职责明晰。比如,高职院校往往以学生专业技能的发展为培养目标,而企业则更加注重经济效益,不同目的之间缺乏共通性,制约了产业学院的正常运行。第二,校企合作模式单一,无法适应信息化背景的新要求。产业学院以其实践性为突出优势,多采取实习的方式开展校企合作,但这种合作模式较为单一,从长远来看无法适应信息化时代的要求。近年来,一些高职产业学院在产教融合的背景下,在实践中探索了多种创新性的合作模式,如现代学徒制、多元主体协同模式等,不断更新的合作模式将进一步促进校企合作的深化,实现科学化的人才培养方式。

2.2 人才培养质量与企业需求存在矛盾

高职产业学院以企业需求为导向,以人才培养为目标,从而实现双方的良性循环。然而,就目前来看,一些产业学院在发展过程中,企业出于投资风险、利益分配、经营生产等原因考虑,在校企合作中缺乏内在动力,参与感较低,也无法根据现实市场需求为产业学院的人才培养提供可行性建议,这就导致人才培养质量与企业需求之间存在矛盾。首先,课程内容与企业实际需求相脱节。在经济飞速发展的今天,课程内容是产业学院与外界沟通的重要媒介,而目前很多高职产业学院的课程仍然以学校为主导,内容陈旧,偏重理论性知识。企业较低的参与度导致课程内容滞后,难以满足信息化背景下不断发展的市场需求。其次,产业学院实训基地实践性逐渐弱化。当前,高职产业学院凭借实训基地实现与企业之间的实践性互动,但由于校企合作模式的单一与表面化,导致高职产业学院在教学中仍然偏重理论性教学,而没有充分发挥实训基地的实践性功能,这不仅导致人才培养上实践性的欠缺,无法与企业需求达成一致,而且也造成了实训基地功能的弱化,不利于产业学院的可持续发展。

2.3 实训师资力量与专业发展存在矛盾

高职产业学院以实训基地为载体开展一系列实践

活动,以促进学生综合素质的提高,在这一过程中,专业化的师资队伍对于人才培养具有重要的引领作用,是培养专业性人才的基石。然而,在当前高职产业学院发展过程中,实训师资力量与学生的专业发展之间存在矛盾。一方面,实训师资力量不足。高职产业学院的教师不仅负责理论教学,更负责引导学生参与实训实践,这意味着应以“双师型”教师为主体,但由于我国职业教育起步较晚,在教师培养上还未取得显著性成果,再加上产业学院结合校企合作与社会发展需求,面对出现的新兴专业,专业化的教师更加稀缺,师资力量严重不足。另一方面,教师的实践水平较低。高职产业学院的教师大多出身于传统理论课程教育,缺乏企业的工作经验,这导致其在指导学生进行实践性训练时无法根据实际需求进行专业化指导,不利于学生实践能力的提高与专业化成长,严重影响了教学效果。

3 信息化背景下高职产业学院的实训基地发展路径探索

3.1 以相应政策为基础,优化管理体系

信息化背景下,高职产业学院实训基地的创新性发展是教育领域顺应时代发展的关键一步,也是发展职业教育的重要举措。因此,要以相应的政策为基础,切实优化高职产业学院实训基地的发展。第一,制定相应的扶持政策。政府应认识到信息化背景下高职产业学院实训基地发展的重要性,充分发挥引领作用,出台相应的扶持政策,鼓励企业与高职院校合作。一方面,加大资金投入,保障高职产业学院实训基地的基础建设,为校企合作提供可持续发展的载体;另一方面,通过政策调动企业的积极性,在政府主导下,明确校企双方的主体职责,为实训基地的发展营造更加清晰可行的社会环境。第二,发挥多元主体的协同作用。高职产业学院实训基地的发展涉及多个主体的协同合作,因此在产业学院汇聚各主体教学资源的前提下,应以高职院校为基础,充分调动多元主体的协同作用。一方面,加强实训基地的管理。高职产业学院应建立更加完善的管理制度,满足政府、企业与高职院校的多方利益需求,从而在管理中实现资源利用的最大化,解决产业学院在实际发展中遇到的问题。另一方面,建立相应的评价机制与监督机制。多主体的协同作用一旦发挥失效,便会造成难以预计的混乱



局面,因此要以政府为主导,明确评价机制与监督机制的重要性,进而确保高职产业学院实训基地的有效运行。

3.2 以合作模式为抓手,创新培养方式

高职产业学院以校企合作为途径,着力探究更加多元化的合作模式,从而促进学生专业技能与综合素质的提升。因此,高职产业学院实训基地要以合作模式为抓手,创新人才培养方式。第一,加强企业参与。高职产业学院实训基地离不开企业的参与,但企业往往由于现实原因而导致参与感较低,积极性不强,这就需要高职产业学院在协调企业诉求与自身教育发展的前提下,深化校企合作的程度,进而吸引企业与高职产业学院进行有效合作。比如,高职产业学院积极为企业提供相应的课程与科研成果、人力资源等,企业为高职产业学院提供实践场所与实践经验,以实现双方的资源整合,推动校企合作。第二,创新校企合作方式。信息化背景下,行业岗位需求的日新月异已是常态,多元化、创新性的校企合作方式已是大势所趋。高职产业学院与企业应立足于行业发展前沿,根据各专业的岗位需求,及时以实训基地为场所,为学生提供专业化的实践指导,不同于以往传统的实习实践,可以采取学徒制、颁发专业技能证书等方式实现校企合作,甚至可以建立专业化的产教融合实训基地等,在紧密联系行业发展实际的基础上,最大程度地利用高职产业学院与企业的资源优势,形成协同合作育人的新局面^[2]。

3.3 以产教融合为渠道,提高人才质量

信息化背景下,企业与市场对人才有了更新、更高的要求,高职产业学院实训基地作为学校与企业相连接的切口,在人才培养上发挥着重要作用。因此,基于校企合作这一创新性尝试,高职产业学院应以产教融合为渠道,切实提高人才培养质量^[3]。第一,优化课程内容。课程内容能够反映专业发展情况,面对飞速发展的信息化时代,高职产业学院实训基地的课程内容不应是闭门造车式的理论研究,而应深入实际实现课程内容的更新发展。具体来说,高职产业学院可以依托企业建立专业化的课程研究中心,以大数据为支撑构建立足于专业前沿的教学资源库,以理论与实践并行开发校企合作式的课程内容,以市场的人才需求为导向,不断改进课程内容,实现理论与实践教学

的优化发展。第二,创新实践平台。高职产业学院实训基地为学生发展提供了贴合实际的实践平台,然而面对多元化的专业需求,校企合作存在无法全面实践的不足。因此,高职产业学院可以利用信息技术,在一些新兴的专业领域开展情境式教学,这不仅能够实现信息化时代教学资源的共享,也能够弥补实践教学

3.4 以专业教师为保障,实现协同育人

专业化的教师队伍是高职产业学院实训基地发展的核心与关键,只有提升其能力水平,才能满足产业学院实训基地的发展需要。因此,要以专业教师为保障,实现高职产业学院与企业的协同育人。首先,培养“双师型”专业教师^[4]。教师要转变以往单纯从事理论研究的观念,深入实践中了解相关行业与企业的发展现状,从而将理论与实际相结合,引导学生认识行业发展新动态,提高学生的实践能力。其次,高职产业学院与企业应为教师专业化发展提供支持。高职产业学院实训基地应立足于本校实际,为“双师型”教师的发展打造专业化的培训基地,注重产学研相结合。同时,以考核奖励、评职晋升等激励措施激发教师专业化发展的主动性与积极性,从而促进产业学院实训基地的高质量发展。企业应加强参与度,为高职产业学院的教师提供实践岗位,或者以企业内的专业人员为教师的发展提供培训指导,实现校企合作的双向交流,补足高职产业学院教师在实践能力上的短板,促进教师的专业化发展。最后,利用信息化背景提供发展平台。信息化技术的发展为“双师型”教师的发展提供了数据支撑,可依托信息技术建立高职产业学院实训基地资源库,储存教师可使用的教学资源与实训基地的实践经验等,并以教师的自我实践与自我反思为途径,强化其实践能力建设。

4 结语

综上所述,信息化时代为职业教育发展提供了新的机遇与挑战,面对产教融合的新理念,高职产业学院的实训基地无疑是职业教育发展的关键一步。因此,要充分认识产业学院的重要价值,发挥校企合作的优势,借助政府力量,解决当前高职产业学院所面临的问题,并探索新的发展路径,最终以多方主体合力为依托,培养具备专业技能的高素质人才,加快职业教育与企业经济的协同发展,进而为实现教育现代化打



下坚实基础。

参考文献

- [1]王神虎.产业学院运行模式探索与实践研究[J].院校管理,2020(48):102-103.
- [2]应智国.高等职业院校实训基地建设的模式创新[J].成人教育,2008(02):21-22.
- [3]张蕾.基于产教融合的高职院校产业学院内涵建设研究[J].长沙民政职业技术学院学报,2022(02):80-83.

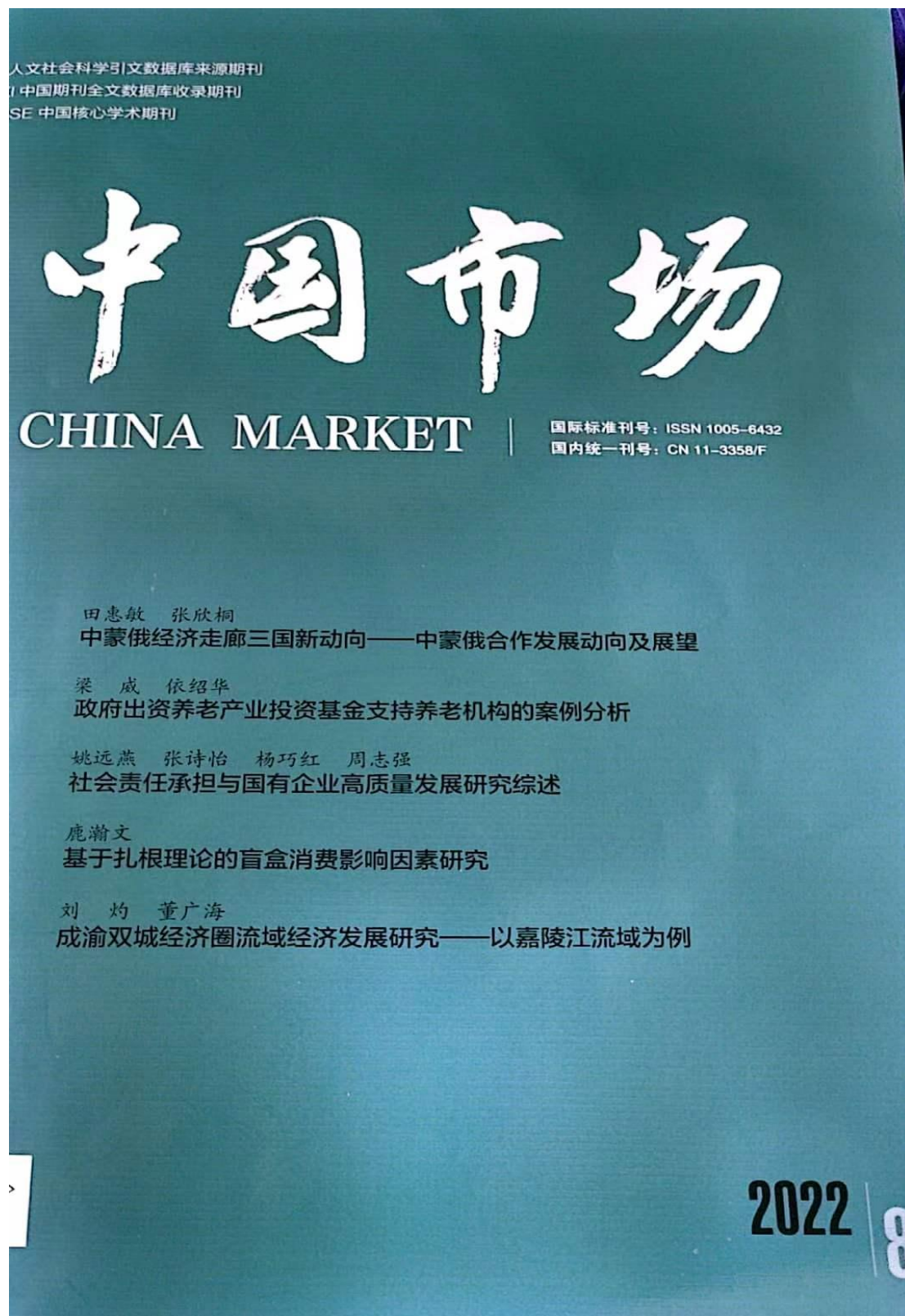
[4]赵东明.高职校企共建二级产业学院生产性实训基地建设和管理研究[J].齐鑫物流教育,2015(06):311-313.

作者简介:杨学梅(1982—),女,汉族,河南南阳人,硕士,河南质量工程职业学院,讲师,研究方向:物流管理、经济管理。

基金项目:河南省高等教育教学改革研究课题“高职院校产业学院建设路径研究——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例”(项目编号:2021SJGLX798)。



4、《目标成本管理在企业经济管理中的应用》





目 录

2022 年第 24 期 (总第 1123 期)

前沿理论

- 1 中蒙俄经济走廊三国新动向——中蒙俄合作发展动向及展望 田惠敏 张欣桐
- 8 基于市场和政府关系理论的市场和政府关系平衡研究 韩 极
- 12 核心企业在供应链核心节点上嵌入供应链金融服务探析 李 丹
- 15 中国电器电子废弃物行业现状及 EPR 制度实施效果分析 张 苗
- 18 政府出资养老产业投资基金支持养老机构的案例分析 梁 威 依绍华
- 21 社会责任承担与国有企业高质量发展研究综述 姚远燕 张诗怡 杨巧红 周志强
- 24 基于扎根理论的盲盒消费影响因素研究 鹿瀚文
- 28 后脱贫时代农民职业化的困境与对策研究 李浩楠

区域与城市经济

- 31 央企参与粤港澳大湾区建设的国家形象传播功能研究——以中国建筑国际集团为例
..... 陈 诚 贾一丹
- 35 成渝双城经济圈流域经济发展研究——以嘉陵江流域为例 刘 灼 董广海
- 39 江苏省农业企业技术创新的现状及对策探析 侯 怡 张晨阳
- 42 长征精神促进云南经济社会发展的困境与突破 冯天博
- 45 新时代城市文明建设的路径研究 李新仓 吕晓涵
- 48 辽宁生产企业应急管理存在的问题及应对策略 钱思雨 陈英梅
- 51 外宣翻译对吉林省冰雪旅游经济发展的促进作用 霍冬雪

财政与金融

- 54 艺术品金融化时代风控与监管体制优化分析 郭怡莹
- 59 金融创新对肇庆市先进制造业科技成果转化效率的影响研究 敬翠华
- 62 财政局经济管理预算问题与措施 杨姣姣

2022.8 CM 1



- 65 基于风险管理的国有金融企业内部控制探讨 郭晓明
69 根据新会计准则对政府补贴进行综合财务分析 孔 壹
72 金融科技风险一般性与特殊性探究 张 贺
75 基于全国统筹背景的城镇企业职工养老保险费率分析 韩嘉靖

产业经济

- 78 家禽饲养业本量利分析——以 NL 养鸡场为例 罗嘉琪 陈艳飞 黄子杰 党晓峰
81 国家质量基础设施对提升装备制造业产业链供应链现代化水平的作用及路径
..... 张 虹 王满一 黄贞静
84 基于移动技术的智能服装共享商业模式构建 顾雅晶 袁思琪 王 钰
87 民营经济高质量发展中的统战作用：经验与对策——基于长沙市望城区统战工作的实践
..... 张 琴
90 海阳市商业航天产业发展面临的机遇和挑战 初 娜
93 林业经济持续发展存在的问题及对策研究 张 丽
96 移动互联网环境下学术期刊数字化发展探究 张小玲
99 连锁餐饮企业预算编制与优化措施 林义裕
102 跨文化视角下中医国际市场传播困境与对策分析 白亚楠

企业管理

- 104 变革型领导对员工工作绩效的影响——基于员工创造力的中介作用 周杨桐 叶洪岚
109 企业集团财务控制探究 王 莉
112 基于目标成本管理在企业经济管理中的实践分析 刘 云
~~115 目标成本管理在企业经济管理中的应用 史桂楠~~
118 浅谈企业经济合同审计 胡雅妮
121 企业组织绩效管理问题的优化措施 杨奕帆
124 沈阳建设东北亚区域科技金融中心分析 于 森
126 胡格模式团队管理技巧运用于 A 公司大学生储备干部职业能力发展探究 解凌竣
129 岗位设置在企事业单位人力资源管理中的导向性 李金玲

市场营销

- 132 河南自贸区开封片区营商环境评价指标构建研究 曾丽雅



牛艳艳：目标成本管理在企业经济管理中的应用

企业管理

目标成本管理在企业经济管理中的应用

牛艳艳

(河南质量工程职业学院, 河南 平顶山 467000)

摘要：企业经济管理始终以实现利润最大化为最终目标。通过目标成本管理，使成本始终维持在相对合理、可控的区间，为企业各项经营活动的有序开展提供支持，让成本目标和效益目标同时实现。文章首先介绍了目标成本管理的基本流程，包括成本预测、成本计划、成本考核等；其次介绍了人力资源成本、产品成本和设备维护成本等几项核心要素；结合企业经济管理实践，分别提出了坚持市场需求导向、完善目标成本管理制度、实行全过程成本控制和落实考核监督机制等一系列建议。在此基础上，总结了构建信息管理系统、强化成本控制意识等保障措施，为目标成本管理发挥实效提供了外部保障。

关键词：目标成本管理；成本分析；精细化管理；信息管理平台

中图分类号：F275.3

文献标识码：A

文章编号：1005-6432(2022)24-0115-03

DOI: 10.13939/j.cnki.zgsc.2022.24.115

新常态下，企业面对市场环境变化和同业竞争加剧的双重影响，必须要更加重视成本管理。但是在经济管理中，如果盲目控制成本，可能会因为预算不足、资金短缺，导致既定的经济活动不能保质保量的开展。为避免此类问题，就需要引进目标成本管理，以企业的经营计划为事实依据，确定合理的目标成本。然后在实际的经济活动中，始终将这一目标作为成本控制的根本依据，既保证了经济活动得以顺利开展，又避免了成本超支的问题。因此，探究目标成本管理的具体应用，成为现阶段企业提升经济管理水平的一个重要举措。

1 目标成本管理的基本流程

1.1 成本预测与决策

根据往年成本目标完成情况、成本计划落实情况，以及当年的经营规划，对成本进行预测，在此基础上确定成本目标。为提高成本预测结果的准确性，企业可借助于大数据分析技术，将以往的成本管理数据作为样本，开展科学分析、预测变化趋势，提高成本目标的科学性，避免成本管理的盲目性、主观性。在成本预测的基础上，由企业财务部门主管以及副总经理等管理者进行成本决策，最终决策将作为下一步编制成本计划的最终依据。

1.2 成本计划与控制

成本计划是实施目标成本管理的参考。以成本决策确定的总目标为参照，具体到企业各个部门的生产计划、工作内容，再细分出若干分目标。采购部门、生产部门等各自在开展经济活动时按照本部门的成本分目标，对具体活动中的成本支出予以控制。在进行

成本控制时，除了要关注成本目标能否顺利实现外，还要协调好生产任务和产品质量^[1]。在成本控制方法上，应坚持事前预防为主，事中控制为辅；并且每完成阶段性的成本管理计划，还要开展事后分析，对成本控制中存在的问题，导致实际成本超出目标的原因等进行分析。在此基础上总结经验，实现目标成本管理水平的渐进式提升。

1.3 成本监督与考核

为保证成本计划得到贯彻落实、成本目标能够顺利实现，还应引入全过程的成本监督。监督内容包括两方面：其一是各项经济活动开展中的实际花费，重点监督有无偷工减料行为、有无资金浪费与挪用行为等。如果成本支出与工作成果、任务进度不匹配，可以通过成本监督及时发现，避免成本超支、资金浪费。其二是监督各部门对成本计划的落实情况。根据以往的成本管理经验，经常有一些部门只关注任务完成进度，而忽视成本控制的情况。通过强化监督，帮助部门中层管理人员和一线员工切实养成成本管理意识。另外，以监督为切入点，根据各部门在成本控制上的实际表现进行评价、考核，根据考核结果实行奖惩激励。

2 目标成本管理的核心要素

2.1 人力资源成本管理

人力资源已经成为决定现代企业经营效益和发展潜力的关键因素。通过加强人力资源成本管理，旨在合理调控员工薪酬与培训成本，并在此基础上达到人力资源价值最大化的最终目的。基于目标成本管理理念的人工成本管理，可以从降低无效支出和优化培训

2022.8 115



内容两个方面达到既定的成本目标。无效支出是因为企业人员冗余,不能将人力资源转化为企业的经济价值,由此而产生无效人工成本。对于这方面的成本,企业的人力资源部门应当具体到每个部门的工作计划、职务特点,合理确定每个岗位上的人数。在满足部门运转需要、确保经济活动正常开展的前提下,最大程度地减少人力资源的占用,达到降低人工成本的效果。在员工培训方面,要尝试采取差异化、个性化的培训,以满足员工需要为出发点,切实提高培训实效,降低培训费用。

2.2 产品成本管理

企业围绕产品生产、服务供给或者项目建设而投入的成本,也是目标成本管理中的关键内容。从具体组成上来看,这部分成本又可以细分为若干类型,例如材料成本、组(安)装成本、运输成本、仓储成本等。以产品原材料为例,除了直接用于材料采购的费用支出外,从材料产地或厂家,运输到企业所需的运输成本,以及材料现场存放时的仓储成本,也都是管理的重点对象。产品成本管理应协调好产品自身质量和成本控制之间的平衡关系,杜绝盲目控制成本而影响产品质量的情形^[2]。例如,某企业为了降低仓储成本,存在材料、产品管理不善的情况,因为受潮、污染导致部分材料、产品无法正常使用,由此给企业造成了严重的经济损失。因此,产品成本管理必须以保障产品质量为前提,然后尝试各种措施降低成本支出。

2.3 设备维护成本管理

在企业生产自动化的背景下,经济活动中所用设备的数量和种类不断增加,设备维护与管理成本在目标成本管理中的重要地位得到了凸显。尤其是一些价值昂贵、结构复杂的大型设备,如果因为维护资金不足导致日常的养护、检查工作不能及时开展,设备的潜在故障没有及时发现,一旦出现大修事故,将会给企业带来严重的经济损失。因此,企业经济管理中要加强设备维护成本的管理。根据企业现有设备的数量、种类、使用年限、维修计划等,确定设备维护成本。在此基础上提供相应的资金,保证维护工作得以顺利开展,进而延长设备的使用寿命,在使用寿命范围内为企业创造更多的价值。同时,还要结合企业的工作计划,合理配置设备,降低设备的闲置率,也是间接降低设备成本的一种有效措施。

3 企业经济管理中目标成本管理的应用

3.1 以市场需求为导向,确定成本管理目标

明确成本目标是企业进行目标成本管理的第一

步。成本目标受到多种因素的影响,例如企业经营计划的调整、材料及人工成本的变动,以及市场需求和竞争态势的变化等。坚持市场需求导向,旨在关注市场客观因素变化对目标成本管理带来的影响,然后及时调整成本计划、修改成本目标,保证成本控制工作顺利开展,避免对企业正常经济活动的开展造成干扰和掣肘。例如,通过获取市场信息,了解到某种材料的价格呈现上涨趋势,可能会增加企业经济活动中成本压力。在这一基础上,遵循市场规律,灵活上调目标成本,并且由企业财务部门增加预算上限,在成本可控的前提下,确保各项工作顺利开展。在目标成本管理的基础上,帮助企业规避市场风险、实现健康发展。

3.2 建立健全目标成本管理制度

以往很多企业在实行目标成本管理时,存在盲目追求低成本的情况,导致产品或服务不能得到保证,反而使企业的经营效益受损。因此,要想协调好成本管理与产品质量之间的关系,必须要建立健全目标成本管理制度。通过发挥制度的规范、引导和约束作用,为目标成本管理在企业内部的顺利实施提供支持。同时,企业各个部门、各项经济活动,按照既定制度加强成本控制,对既定成本目标的顺利实现也有积极帮助^[3]。一套完善的目标成本管理制度,应涵盖以下两方面:首先,要重点突出数据采集流程的规范化和数据的真实性。目标成本管理的本质是监督企业经济活动中的每一笔资金支出,以保证实际支出能够控制在既定的目标范围之内。因此,规范数据采集流程,保证数据来源可靠、数据内容真实,才能让管理人员掌握实际的成本,提高成本控制的时效性。其次,利用制度规定进行目标成本管理的责任划分,保证在成本预测、成本计划编制、成本考核等工作中有专人负责,提高目标成本管理的科学化水平。

3.3 实行精细化、全过程的成本控制

企业开展的各项经济活动,必然伴随着资金的流动、成本的支出。如果不能从严、从细地加强成本控制,很容易在一些比较隐蔽的地方出现资金流失、成本浪费的问题,进而导致成本目标失控,损害企业的经济利益。在企业经济管理中实行精细化、全过程的成本控制,重点把握好以下两点:其一,成本控制不能脱离企业的实际生产活动。要具体到不同的部门制定个性化的成本管理方案,增强目标成本管理的可操作性。例如,采购部门要通过集中采购的方式提高与供应商的议价能力,从而压低采购单价、控制采购成本;而生产部门则尝试合理配置资源、减少材料浪费,达到降低成本的目的。要把成本控制贯穿于企业



所有的经济活动中，实现全过程管理。其二，既要着眼于宏观层面的成本管理，也要强调微观层面的资金节约。例如通过技术创新、设备升级，减少人工成本。除此之外，贯彻落实精细化、全过程的成本控制，还有助于在企业内部自上而下地树立全员成本管理意识，对企业经济活动的开展和经营效益的提升也是大有裨益的。

3.4 落实考核监督，确保成本目标顺利实现

在科学确定成本目标、精心编制成本计划的基础上，还需要发挥监督职能，确保目标成本管理能够在企业日常的经济活动中得以落地实施、发挥实效。从以往的管理实践来看，也确实有一些部门对目标成本管理的重视程度不足、配合力度不够，以至于频繁出现成本超支的情况。因此，必须要实行与目标成本管理配套的考核监督机制。具体方法如下：首先，成立专项小组，统筹负责目标成本管理实施情况的监督和实施效果的考核。在此基础上，由小组成员根据企业的战略规划、各部门工作内容选定考核指标。在充分考虑工作完成质量、实际成本支出等各项因素的情况下，以“月”为单位，对本月的目标成本完成情况进行考核。为了激发各部门进行成本管理的积极性，还可以根据考核结果实行相应的激励措施。以监督为基础，以考核为保障，确保预设的成本目标能够顺利实现，最大程度上避免超成本的情况。

4 企业应用目标成本管理的保障措施

4.1 依托信息管理系统助力目标成本管理的开展

为保证既定的成本目标顺利实现，要求企业管理者必须对各项经济活动、每一笔经费支出做到动态监督。但是随着企业经营范围的扩大、支出项目的增多，原来以人工为主的成本监督模式逐渐不再适用。在信息时代，企业应积极引进大数据、云计算等技术，构建信息管理平台，为目标成本管理工作的开展提供技术保障。在企业内部搭建统一的信息管理平台，为各部门之间进行信息交流提供便利。对于负责成本计划制订、成本监督与考核的财务部门来说，能够实时掌握采购、生产、销售等各个平行部门的资金支出情况^[4]。如果发现实际支出接近成本目标，则发送提醒消息，避免出现成本超支的情况；若实际支出超出了成本目标，则系统自动发出警报，财务人员联

系相关部门的主管人员采取控制措施，查明问题缘由，最大程度上遏制因为成本超出给企业带来的经济损失。

4.2 做好员工培训，提高成本控制意识

目标成本管理要求从细节处、从微观上，实行精细化的成本控制。调查发现，在企业的经济活动中，经常存在因为材料浪费、设备闲置等情况导致成本虚高的问题。为了避免此类情况，应当做好基层员工培训，切实提高员工节约成本的意识。例如，在产品的加工、制造环节，应当养成节约用材的良好习惯，在保证产品质量的前提下，尽量减少材料的损耗；通过培训提高员工的业务技能，在单位时间内提高工作效率、创造更多价值，也是降低人工成本、挖掘人力资源价值的一种有效举措。要把成本控制意识与企业各项经济活动结合起来，在企业内部营造一种节本增效的氛围，从而为目标成本管理的落实、推广提供良好的环境。

5 结论

成本控制是现代企业经济管理的核心内容。目标成本管理以企业的战略规划、经营活动为事实依据，合理确定成本控制目标，在保证各项经济活动保质保量开展的前提下，将实际成本控制在既定目标以内，对实现企业利润最大化有积极帮助。在实际应用目标成本管理时，要求企业在开展内部需求调研和市场环境分析的基础上，抓好健全目标成本管理制度、实行精细化和全过程控制、落实考核监督机制等关键点，为目标成本管理的实施提供良好环境，切实提高经济管理水平和维护经营发展效益。

参考文献：

- [1] 宋婧婧，王玲艳. 基于目标成本管理的成本设计研究[J]. 企业改革与管理，2020（2）：168-169.
- [2] 周淑芬. 浅析卷烟制造企业目标成本管理体系构建与控制[J]. 广西中烟工业有限责任公司，2018（16）.
- [3] 杨国旗，阮学平，柳长江. 企业经济管理中目标成本管理的实施分析[J]. 财经界（学术刊），2020（15）：84-85.
- [4] 李艳萍，李再新. 制造类企业目标成本管理存在的问题及对策[J]. 商业会计，2020（9）：102-104.

【作者简介】牛艳艳（1982—），女，汉族，河南人，就职于河南质量工程职业学院，副教授，硕士，研究方向：标准化管理。



CHINA MARKET

中国市场

主管 / 主办：中国物流与采购联合会
编辑 / 出版：中国市场杂志社
地址：北京市丰台区丽泽路16号院2号楼
邮编：100073
订阅电话：(010) 83775889
网址：www.zgsczzs.com.cn

国内发行：北京报刊发行局
邮发代号：82-587
国外总发行：中国国际图书贸易总公司
(北京 399 信箱)
国外发行代号：1538M
广告发布登记通知书：京西工商广登字 20170117 号

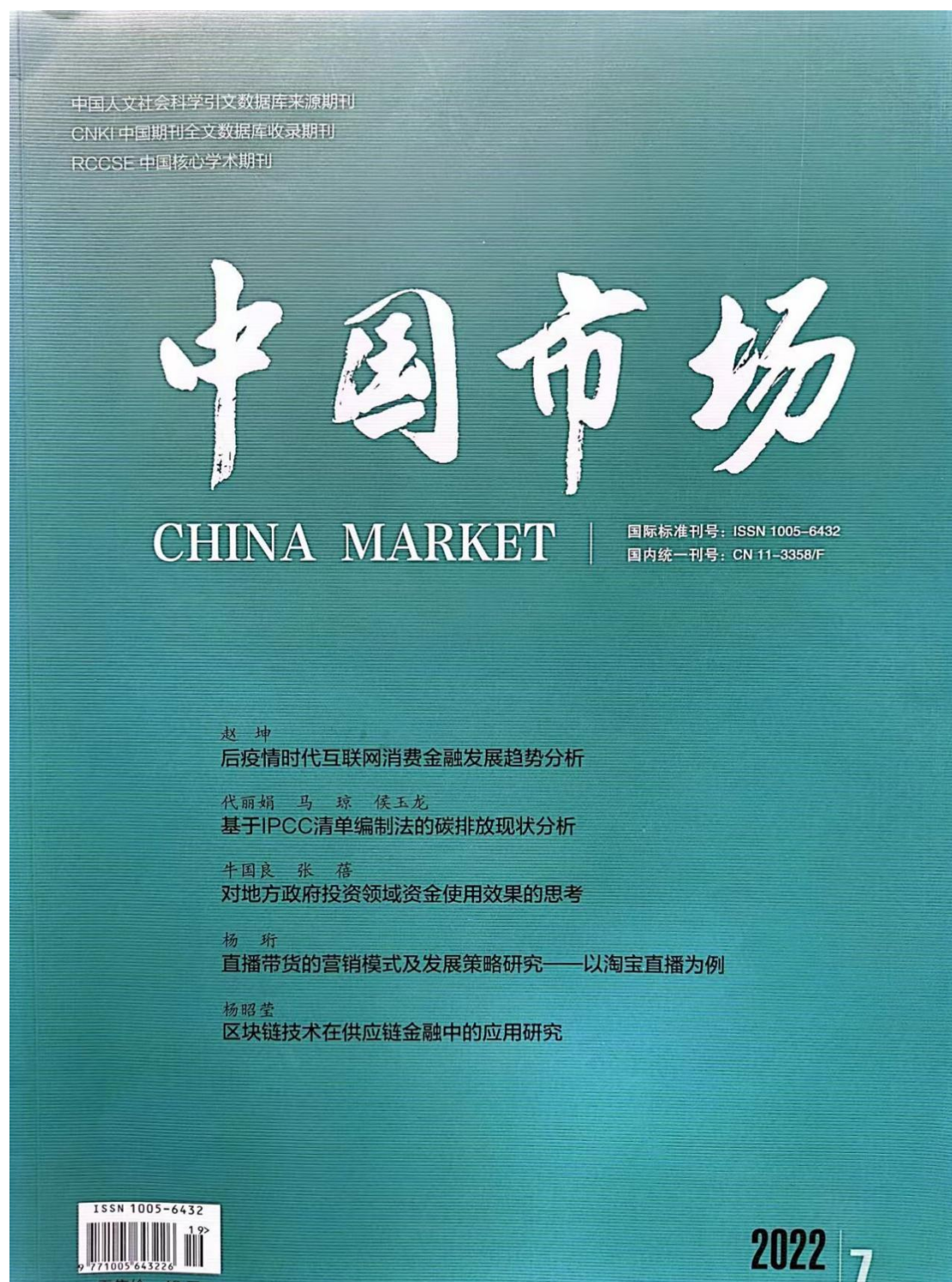


本刊公众号二维码

2022 年 8 月 第 24 期 总第 1123 期



5、《大数据背景下的跨境电商整体运营探究模式》





目 录

2022 年第 19 期（总第 1118 期）

前沿理论

- 1 后疫情时代互联网消费金融发展趋势分析 赵 坤
- 4 我国新三板发展现状分析 尚小艺
- 7 财政金融形势分析与财税金融体制改革探究 郝颖慧
- 10 农村金融发展对农业经济增长的影响分析 鹿 角
- 13 开展“三基”工作的实践与思考 韩艳菊
- 16 基于 IPCC 清单编制法的碳排放现状分析 代丽娟 马 琼 侯玉龙

区域与城市经济

- 19 对地方政府投资领域资金使用效果的思考 牛国良 张 蓓
- 22 基于乡村振兴背景的县域经济发展策略探究 范承华
- 25 孝汉同城化发展的现状、重点及建议 朱胜香
- 28 浙江金融十四五规划下多层次资本市场的发展思考 程 燕
- 31 新场景消费背景下文旅街区场景的创建与提升——以三坊七巷为例 孔旭红

财政与金融

- 34 加强证券公司投资者适当性管理的对策研究 赵兴盼
- 37 保险经纪公司在企业财产保险中的作用及应用策略研究 杨光宗
- 40 商业银行大中型企业授信业务流程重建初探——基于人工智能技术 秦君谊
- 43 关于政府性担保过桥平台的探讨——基于“融资担保+应急转贷”业务模式 禹法鑫
- 46 新时期乡镇财政资金监管的问题及对策 贾瑞媛
- 49 外贸企业面临的外汇风险及其防范策略 孙 莉
- 52 企业业财融合实施策略探究 赵云婷

2022.7 CM 1



市场营销

- 127 直播带货的营销模式及发展策略研究——以淘宝直播为例 杨 珩
- 130 市场营销理论与运用实际脱节的原因分析 塔 娜 许冠男
- 133 电子商务网站营销数据分析技术初探 孙王江
- 136 甘肃省农产品品牌建设现状及对策研究 尚百平
- 139 我国民宿网络营销发展的对策 季永伟
- 142 互联网背景下的企业市场营销探究 李静文

财税审计

- 145 基于财务战略矩阵的鲁抗医药财务战略研究 解 禹
- 148 加强财政会计管理工作的路径与方法探析 管 伟
- 151 论人工智能下企业如何推进智能财务建设 李 健 何涛成
- 154 海南自由贸易港背景下国际会计人才培养研究 林 婷
- 157 大数据环境下管理会计人才培养策略 康 婕
- 160 探析企业集团纳税筹划及合理避税 崔 奕
- 163 会计师事务所审计失败成因及治理策略探析 刘金维
- 166 公立医院欠费原因分析与追踪对策 李 蘋
- 169 数据挖掘技术在经济统计中的应用探索 焦 艳

物流与供应链

- 172 区块链技术在供应链金融中的应用研究 杨昭莹
- 175 中欧班列发展模式思考与探索 马春波
- 178 论新形势下工业企业采购供应工作的管理与创新 王卫明
- 181 浅谈企业存货管理及控制策略 谷 云

数字经济

- 184 “十四五”期间嘉兴推进数字化改革助力高水平共同富裕建设的研究 ... 李晓雨 杨 欣
- 188 虚拟现实技术在农村土特产网络直播中的应用研究 刘丹青 王宇宁 杨爱秋
- 191 乡村振兴战略背景下电子商务专业学生创业路径探析 张博雅 黄佳媛 王 伟
- 194 大数据背景下的跨境电商整体运营模式探究 张 翔



大数据背景下的跨境电商整体运营模式探究

张 翔

(河南质量工程职业学院, 河南 平顶山 467000)

摘要:受全球化经济发展浪潮的影响,我国当前经济产业的整体规划布局呈现多元化、复杂化的发展形式,科技研发成本、劳动力成本与物流成本的大幅度增加,削弱了我国外贸企业项目经营的优势,寻找新的外贸经济增长点成为新时期我国现代化经济体系建设的重要方向。在大数据广泛、深入应用的背景下,依托于互联网、云平台、大数据等技术,构建多元化的外贸交易平台,全面促进跨境电商全球化物流运输体系的建立健全,逐步完善用户服务机制,深度整合上下游供应链资源,优化电商整体运营、管理与服务模式,成为我国改善贸易经营环境、简化国际交易中间环节、助推电商产业国际化发展的重要策略。

关键词:物流体系;供应链整合;服务平台

中图分类号:F274

文献标识码:A

文章编号:1005-6432(2022)19-0194-03

DOI:10.13939/j.cnki.zgsc.2022.19.194

近几年,在“一带一路”政策与科学技术创新发展的支持下,跨境电商的经营规模逐步扩大、贸易覆盖范围更广泛、经营类型更多样,随之而来的,对我国原有的贸易发展生态圈也产生了巨大的影响,为更好地适应复杂市场变化,企业应在正确分析大数据时代自身发展优势、市场定位、长效建设目标的基础上,对原有的运营管理机制进行优化改革。信息时代,以互联网、大数据为代表的现代技术被广泛地应用于社会各生产生活领域,为实现对海量数据的分析、处理、交互与存储管理,保证结构化、非结构化数据价值的高效整合,在跨境电商大数据系统的搭建过程中,需要合理配置系统各模块服务功能,确保数据信息收集的全面性、处理的及时性、开发整合的系统性。

1 大数据对跨境贸易体系的影响

数据经济快速发展的环境中,大数据对原有电商运营的影响主要体现在两方面,一是技术革新对数据整合的影响;二是对商业服务模式构建的影响。

1.1 大数据为商业数据的高效整合提供技术支持

知识经济繁荣发展时代,大数据的商业开发价值不断提升,成为推动相关信息产业现代化发展的重要资源,为企业的管理、经营与生产等工作带来了优化改革的契机。大数据在国际化贸易经济体系的建设过程中,在技术方面的影响主要体现在三方面:第一,移动终端、互联网等现代技术的广泛应用,创新了原有商业贸易的支付形式。电商借助大数据、远程控制、人工智能等技术,可以根据支付场景的不同提供对应的支付服务;第二,基于大数据的预测、分析与

处理功能,可以更全面地收集用户的浏览、查询、消费、评论等行为记录^[1],并通过对非结构化数据的有效整合,制订针对性的生产、销售计划,为产品研发、服务内容、产品生产等方面决策的制定与实行提供依据;第三,大数据帮助电商企业拓宽与客户的沟通交流渠道,基于对客户需求变化的动态分析,匹配相应的服务数据,实现了对商业数据价值的高效整合与开发。

1.2 大数据对商业服务模式的影响

从商业服务模式的搭建与运行的层面来说,在大数据技术的支持下,电商企业可以根据不同国家、区域用户群体行为模式、消费需求、服务要求等方面的调查与分析,为服务平台、渠道、形式的调整提供支持。现阶段,大数据驱动电商服务模式优化创新的关键点分为三项:一是数据的全面、广泛获取;二是关联数据的精准分析;三是数据产品的预测与优化。在过去,外贸商品交易服务需要通过展会、商谈等形式与客户方进行沟通交流,交易成本相对较高、协商周期长,流程复杂,贸易合作的项目数量也不高。外贸行业在目标用户信息的获取方面效率不高、途径有限,对数据的分析、处理缺乏专业技术指导,使得相关贸易数据的价值难以得到全面的开发。在大数据的支持下,企业可以更全面地收集国际贸易消费群体相关数据,并对海量的数据进行高效整合、跟踪处理、动态分析,为企业分析用户消费动机、准确定位产品销售路线、优化贸易服务机制提供可靠的支持。

2 大数据时代跨境电商系统化运营模式建设要点

2.1 搭建大数据电商服务运营系统

随着大数据在商业贸易领域的广泛性、深层次应



用,电商在信息服务系统的搭建过程中,不再将重点局限于消费者行为数据的收集与分析方面,而是利用大数据对关联数据的整合与识别功能,加强了市场动态变化形式的预测管理,在对数据进行处理、集成、分析与解释后,建立对应的数据模型,逐步强化预测功能的开发,使企业能够实时掌握国内与国际市场的动态变化形式,为跨境贸易项目的决策提供客观、精准的数据参考。与此同时,为在复杂的国际竞争市场中保持优势地位,企业还需要强化实践型、复合型技术人才的培育、引进,组建专业化的管理团队,从企业自身发展需求层面出发,制定贴合企业跨境经营实际情况的大数据系统,并掌握系统运维特点,为数据的高效整合、价值开发奠定人才保障基础。

2.2 优化物流体系的建设

跨境电商的业务形式相较于其他商品的服务业务具有范围广、形式多样、目标群体构成复杂等特点,在物流体系的建设方面,需要根据跨境销售的形式,针对消费群体的多元化、个性化服务要求,确定具体的建设规划,并结合贸易市场阶段性发展形势的变化,对物流体系进行优化调整。当前,物流运输的主要业务形式包括航空运输、公路运输、水路运输、铁路运输等几种,跨境电商利用大数据对物流模式进行整合,基于行业协同化电商生态圈的建设目标,推动相关企业的有效联合,挑选适宜的物流服务类型,整合多种运输方式,考虑企业库存及海外仓储的地理位置,优化整体运输方案,为消费者提供针对性的服务方案,缩短商品物流周期的同时,进一步控制运输成本。

2.3 深化供应链上下游的整合

跨境电商借助大数据、物联网、人工智能、虚拟现实等技术进行创新发展时,供应链上下游的整合是影响资源配置综合质效的关键所在。企业在全面、动态了解与分析行业、市场、政策等相关条件变动情况的基础上,依托于大数据对自身的发展进行准确定位,合理、科学地对经营规划、成本、资源等条件进行整合^[2],然后依照供应链协调化、一致性的建设目标,对上游的产品供应、下游的贸易服务平台进行规划,搭建起信息实时交互、资源高效共享、支持多样化交易行为的运营管理平台,有效发挥供应链的协调交流纽带作用,搭建最优化的生产、销售、服务产业链,保证企业资金、信息资源等价值的全面、有序开发。

2.4 科学调整整体运营模式

跨境贸易的重要运营模式包括生产、销售、运输、服务等几个环节,涉及产品的研发生产、运输存

储、批发零售、售后服务等业务内容。在运用大数据调整电商运营机制时,需要从长效发展经营的角度出发,把握行业发展特征、电商国际化贸易政策、经济市场的动态变化情况,围绕消费者的服务要求,确定具体的经营规划。如根据消费者的个性化消费习惯,制定产品研发方向,并建立便捷性的消费服务渠道,以产品市场化贸易需求为基础,提升目标消费群体的粘度。与此同时,跨境电商服务模式也不断转变,新整销、零售贸易交易可以满足平台消费者多元化的服务需求,借助手机、电脑、平板等终端,消费者可以实时地完成消费行为,有效提高了消费者电商服务的体验。如借助虚拟现实、大数据等功能,消费者可以在线上随时随地地了解商品的外观、产地、构成、性能等信息。借助线上产品的推送,可以带动线下实体产品的销售,促进线上与线下销售一体化的发展,逐步形成开放式、双向性的服务体系。

3 大数据时代推进跨境电商创新发展的实践对策

3.1 突破电商贸易产业链壁垒,构建协同化发展环境

跨境电商产业的现代化、国际化发展建设对相关经济领域的影响是深远的,作为国际贸易体系的重要构成,跨境电商借助完善的物流仓储系统、多元化的交易服务模式、便捷式的消费渠道,推动了经济体系的一体化、全球化发展。为建设良好的贸易生态环境,需要相关政府与企业按照“跨境共建、资源共享、多方共赢”的原则,突破电商贸易产业链的壁垒,构建协同化的发展环境,实现物流、商流、信息流与资金流的快速流通、高效共享。^[3]为此,电商企业应围绕协同化电商生态圈的建设目标,做好以下几方面的工作:首先,企业应转变经营发展理念,深刻认识到政策环境、技术创新对行业发展的影响,以目标消费群体的需求变化为引导,做好生产、物流、销售模式的调整与重塑,全面推进电商贸易发展共同体的建设。其次,应注重信息交互与传递效率管理,搭建多方交流合作平台,实现信息之间的有效对接。如在电商物流仓储体系的综合建设方面,联合相关海外大型仓储、物流运输、快递投放等企业,集中资源、统筹规划,在不同地区、国家建立起共享性的物流运输体系,降低跨境电商物流服务的成本,打通跨境电商国际化贸易配送服务的“最后一公里”;第三,基于协同化电商发展体系的建设目标,搭建国际化、多元化的信用支付平台,加强第三方支付方(微信、支付宝等)的联合,发挥集中管理的优势,打造智能化、高效化、便捷性的支付体系,为电商贸易的国际



数字经济

中国市场 2022年第19期(总第1118期)

化发展夯实基础。

3.2 推进先进技术的应用推广, 优化生产与服务资源的配置

在现代技术不断突破创新发展的浪潮下, 电商企业在经营跨境贸易项目时, 应基于企业长效发展目标、运营规划方案与实际经营管理特点, 加强物联网、人工智能、虚拟现实、远程通信等技术的应用, 面向目标消费群体提供差异化、精准化的服务。电商企业在跨境运营服务过程中, 不同地区、国家的法律体系、文化传统、环境标准、物流网络、仓储体系等存在差异, 目标群体的消费习惯与需求也有所区别, 利用先进技术构建多元化、智能化的服务平台, 能够让电商企业深入分析不同消费群体的偏好, 基于需求预测, 提高生产、销售决策的科学性, 实现按需生产、供销的经营目标。^[4]除此之外, 电商企业借助大数据可以对产品研发、生产、批发零售、售后服务的全过程进行动态化的管理, 全方位地把控运营风险。通过改善电商行业的竞争与发展环境, 逐步细化应用与推广标准, 加强技术创新引导, 从而构建起更协调、科学的利益分配机制, 全面提高电商贸易资源的整合效率。如部分中小企业无法自主、独立完成大规模的贸易生产订单, 可以利用大数据平台寻求合作机会, 在统一的质量、技术标准指导下, 形成合力, 完成生产任务, 通过标准化行业管理标准体系的建设, 促进电商行业相关产业链的整合与渗透。

3.3 严把质量关, 优化电商用户的综合服务体验

当前, 跨境电商在实际运营的过程中, 主要以劳动力优势为竞争点, 产品销售的利润普遍较低。在国际化贸易市场中, 为突破原有经营模式的限制, 电商企业应逐步加强产品附加价值的开发, 通过提高产品质量、优化消费者服务体验、技术创新等方式, 逐步提升贸易市场的实际占有率。为此, 一方面, 电商企业应深入研究目标销售与服务区域的产品质量、环境标准, 对企业质量管理体系进行优化调整, 以用户的差异化服务需求为导向, 强化内部生产质量控制; 另一方面, 相关政府部门应发挥组织领导、监督管理方面的职能, 将质量监管关口前移, 做好行政前置质量

检查工作。具体来讲, 市场监管、工商管理、海关检疫等相关政府部门应根据产品质量检验规范制度, 对产品进行严格检查, 及时没收、查封不合格的贸易产品。^[5]在事后监管方面, 政府也应发挥追踪管理的作用, 对于质量、服务类的问题, 及时介入, 并依照规范进行追查与行政处罚。除此之外, 电商行业协会应基于跨境电商的市场环境变化、经营服务特征, 深入整合行业发展大数据信息, 构建权威的信用服务机制, 按照个人、企业的信息数据调查结果, 确定具体的信用等级, 规范行业发展。

4 结语

在跨境电商经营与服务体系的构建过程中, 运用大数据收集、处理、判断与分析、存储等方面的功能, 基于整体运营管理的需求, 逐步完善物流体系、加强用户需求调查、优化整合供应链资源, 可以在提升用户服务满意度、增加受众粘性的同时, 对国际市场贸易风险进行动态分析, 帮助企业针对性地调整运营决策, 推进跨境贸易项目运营模式的优化转型。新时期, 为有效推进我国国际化贸易生态环境的良性、有序建设, 需要相关政府与企业在全方位认识大数据对跨境电商经济产业影响的基础上, 打破电商产业链的融合壁垒, 加快先进技术的应用推广, 严把产品质量关, 维护跨境电商国际贸易市场的秩序。

参考文献:

- [1] 雷霆. 大数据时代背景下跨境电商企业运营风险与控制[J]. 中国市场, 2020(32): 196, 198.
- [2] 常慧萍. 大数据背景下我国跨境电商发展创新路径研究[J]. 科学与财富, 2020, 12(9): 6, 102.
- [3] 焦韵嘉. 大数据时代下跨境电商与物流协同发展分析[J]. 试题与研究, 2019(4): 103.
- [4] 黄亦薇. 大数据技术在跨境电商产业链中的应用研究[J]. 对外经贸, 2019(7): 77-79.
- [5] 黎夏克. 基于大数据背景下跨境电商(B2C模式)的探讨与分析[J]. 现代商业, 2019(2): 25-27.

【作者简介】张翔(1979—), 女, 汉族, 河南许昌人, 副教授, 管理学硕士, 研究方向: 电子商务。

(上接 P193)

[2] 李俊, 万可. 乡村战略背景下湖北农村电商大学生创业实践模式研究[J]. 中外企业家, 2019(29).

[3] 程艳红. 乡村振兴视角下大学生农村电商创业研究[J]. 中外企业家, 2019(27).

[4] 黄芳, 姜宇. 乡村振兴战略背景下农村电商人才培养模式研究[J]. 农场经济管理, 2019(5).

【基金项目】黑龙江省大学生创新创业训练计划项目“创业训练项目: 电商兴农、振兴乡村”(项目编号: 202110222021)。

【作者简介】张博雅, 女, 佳木斯大学电子商务专业, 研究方向: 农村电商; 黄佳媛, 女, 佳木斯大学电子商务专业, 研究方向: 农村电商; 通讯作者: 王伟, 女, 佳木斯大学经济与管理学院, 研究方向: 电子商务。



CHINA
MARKET

中国市场

主管 / 主办: 中国物流与采购联合会	国内发行: 北京报刊发行局
编辑 / 出版: 中国市场杂志社	邮发代号: 82-587
地址: 北京市丰台区丽泽路16号院2号楼	国外总发行: 中国国际图书贸易总公司
邮编: 100073	(北京 399 信箱)
订阅电话: (010) 83775889	国外发行代号: 1538M
网址: www.zgsczzs.com.cn	广告发布登记通知书: 京西工商广登字 20170117 号

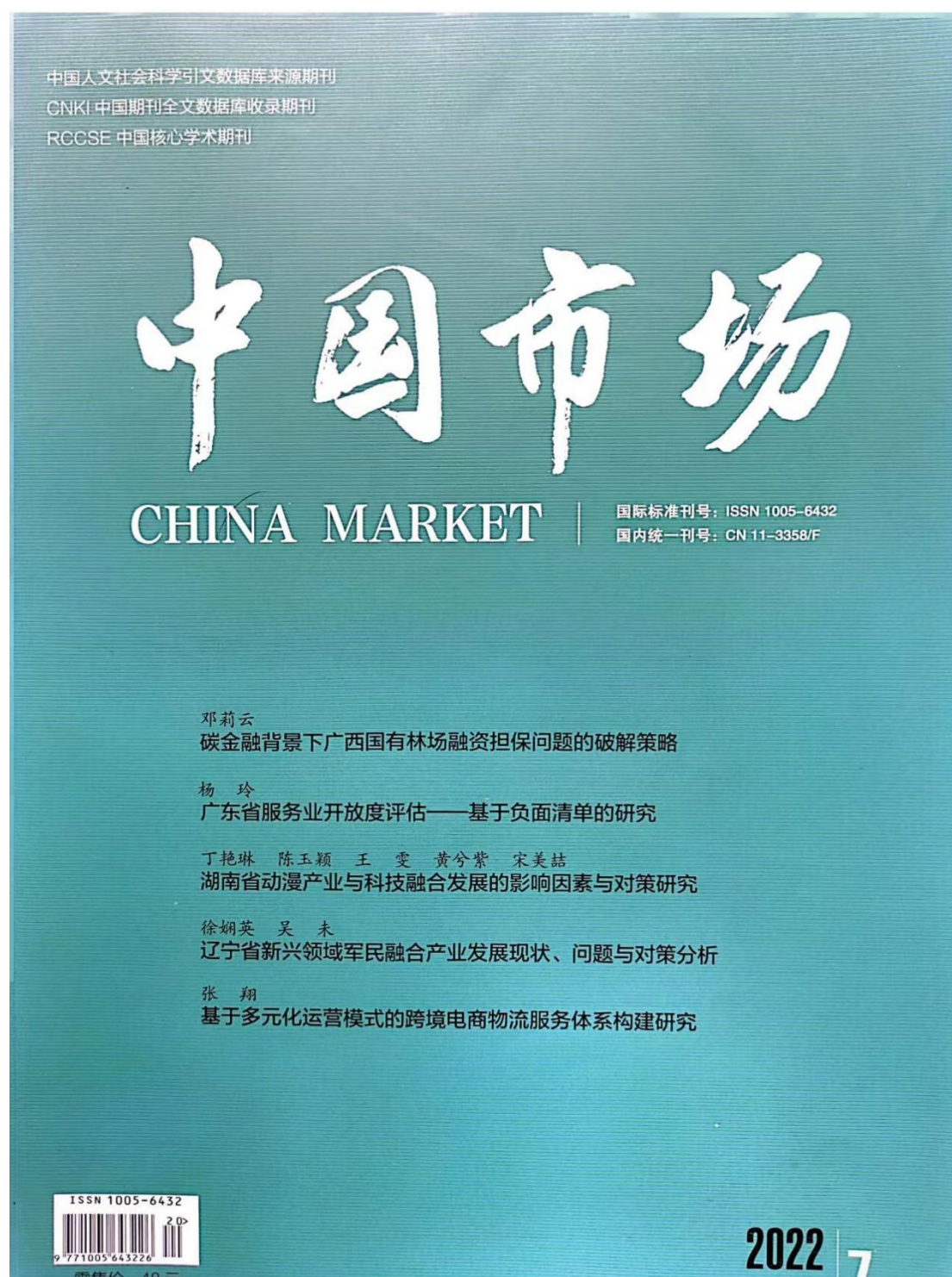


本刊公众号二维码

2022年7月 第19期 总第1118期



6、《基于多元化运营模式的跨境电商物流服务体系构建研究》





目 录

2022 年第 20 期 (总第 1119 期)

前沿理论

- 1 碳金融背景下广西国有林场融资担保问题的破解策略 邓莉云
- 4 宏观经济金融形势及相关政策探析 吕 赫
- 7 土地利用转型与土地资源管理分析 李志攀
- 10 广东省服务业开放度评估——基于负面清单的研究 杨 玲
- 13 我国国际企业的外汇风险管理研究 林嘉霓
- 16 激励机制下保兑仓的道德风险研究——基于银行与第三方物流的博弈 黄鸿逸

区域与城市经济

- 19 文旅融合推动乡村振兴的创新模式探究——以东台市弶港镇巴斗村为例
..... 吉雨婷 曹紫睿 沈嘉良 陈 律
- 22 后疫情时代消费驱动武夷山经济增长的路径探究 范雨荷
- 25 延安精神内涵下陕甘宁边区经济发展策略探析 王元晨
- 28 新媒体背景下惠州城市文化名片传播研究 杨 芳 汪 洋 方艳丽
- 31 开封市普惠金融发展同乡村“微弱经济”振兴有效衔接研究 袁 娜
- 34 江苏电力市场改革对煤电企业的影响分析及建议 韩 杨
- 37 辽宁省民办高校服务区域经济发展路径研究 王 颖

财政与金融

- 40 地方政府债务风险度量与管理研究——基于 SN 市显性债务率与隐性债务率的综合测算
..... 周 密
- 43 MTO 模式下交货延期问题探析 王婷婷
- 47 海外 PPP 项目的风险及应对策略 刘逸婉
- 50 农业保险对我国农业经济发展的影响探析 李俊逸
- 53 老龄化对农户参与公益林补偿政策意愿的影响 熊 伟 夏 磊 朱程昊 林露花

2022.7 CM 1



- 131 新媒体形势下的影视剧营销策略——以《庆余年》为例 李欣芳 王浩安 阙宇晨 高 溪
- 134 预付式消费合同的法律规制与监管研究 贾旭光
- 137 后疫情时代背景下的图书营销策略研究 陶 韬
- 140 关于新媒体营销的思考 钟娜娜

财税审计

- 143 中央企业融资性贸易特性及审计思路研究 向 春
- 146 “海洋强国”战略下港口新兴产业发展的财务风险管理及预警研究 王 莹 王方方 宋丹凤
- 149 PPP项目财务风险影响因素及应对措施 周梦芸
- 152 我国上市公司财务特征表现与变化趋势探究——基于2010—2020年的数据 赵怡晨 吉晨阳
- 155 差额拨款血站预算绩效管理问题分析及对策研究 丁洋洋
- 158 区块链技术在财务管理领域的应用构建 陈曲和
- 161 大数据背景下注册会计师的执业机遇分析 贺楷民
- 164 影响企业成长性的财务要素研究 孙 鸽
- 167 国有企业税务筹划风险及其防控策略分析 姚红奇
- 170 论企业财务风险管理 张孟丽

数字经济

- 173 基于多元化运营模式的跨境电商物流服务体系构建研究 张 翔
- 176 金融工程在互联网金融创新风险管控中的应用研究 张琼琳
- 179 “互联网+”背景下电子发票推广应用研究 尹诗瑶
- 183 网约车平台大学生用户体验现状及优化研究 李伊秋 王晓昱 朱书蕾 盛紫怡
- 188 信息系统在财务管理审计中的应用研究 卿 嵩
- 191 建筑企业项目信息化管理存在的问题及对策研究 张 婕
- 194 网络经济下人力资源管理的挑战与对策研究 李 琳



张翔：基于多元化运营模式的跨境电商物流服务体系构建研究

数字经济

基于多元化运营模式的跨境电商 物流服务体系构建研究

张翔

(河南质量工程职业学院, 河南 平顶山 467000)

摘要：“一带一路”倡议的实施为跨境电商产业的蓬勃发展创设了良好契机。在跨境电商交易规模连年扩大的背景下，国际物流成本高、渠道窄、模式单一化等问题，成为掣肘我国跨境电商长期发展的障碍，构建新型、高效、实用的跨境电商物流服务体系势在必行。文章首先概述了跨境电商物流服务存在的一些问题，并横向对比了线下物流、海外仓物流等常见物流模式的优缺点；其次提出了基于资源共享、多元融合、技术支撑的跨境电商物流服务体系构建思路；最后在此基础上，总结了搭建统一采购平台、创设跨境智慧物流体系，以及推行物流仓储配送一体化的可行性建议，以期为进一步提高国际物流服务水平、支持跨境电商贸易发展提供参考。

关键词：多元化运营模式；跨境电商；智慧物流体系；供应链管理

中图分类号：F724.6；F252

文献标识码：A

文章编号：1005-6432(2022)20-0173-03

DOI：10.13939/j.cnki.zgsc.2022.20.173

根据《中国电子商务报告(2020)》提供的数据显示，2020年跨境电商进出口总额为1.69万亿，同比增长31.1%。跨境电商的即时性、超地域性等特点，决定了必须要提供配套的物流服务，才能让买卖双方共同获益、实现双赢^[1]。虽然现阶段跨境电商的物流服务类型较为多样，如线下物流模式、海外仓物流模式等。但是均存在物流成本高、配送周期长等问题，从长远来看必将制约跨境电商产业的可持续发展。因此，无论是从优化客户消费体验角度，还是从维护电商企业自身利益角度，以及跨境电商产业的长远发展角度，都必须尽快构建基于多元化运营模式的物流服务体系，发挥物流对跨境电商产业发展的支持作用。

1 跨境电商物流服务现状分析

1.1 跨境物流的供应链管理经验不足

新时期的跨境物流要想提高配送效率、控制物流成本，必须要加强供应链管理，将整个供应链上下游的生产企业、销售企业，以及末端的消费者等联系起来，提高整个物流体系的运转效率，缩短产品供应周期。由此可见，供应链管理成为决定跨境电商物流服务质量的关键要素。近年来，由于同时面对国内、海外两个市场的激烈竞争，越来越多的跨境物流企业开始重视并积极促成与跨境电商企业的合作。但是从实际情况来看，合作内容还是局限于订单管理服务、库存管理服务等方面，并未扩展到整条供应链。

由于供应链管理经验不足，使得跨境电商和国际物流之间无法做到无缝对接，这也是制约物流服务水平提升的重要因素。

1.2 跨境物流方案的生成具有滞后性

跨境电商对物流配送的时效性有着更高的要求。由于客户分布在世界各地，跨境电商企业从本国采购或生产的产品，要经过铁路、航空、水路等多种渠道将产品运输到目的国。在该国内选择物流公司将产品配送给客户。通过制定跨境物流方案，一方面能够确保产品配送工作的有序开展，防止在仓储、运输过程中出现货物丢失、损坏等问题；另一方面也能最大程度节约物流时间，让客户减少等待时间，让企业能够及时收到款项。现阶段，跨境电商企业与跨境物流公司，对于物流方案的编制和运用还存在重视不足的情况，境外客户在下单之后，没有第一时间生成跨境物流方案，这也是导致配送超时或者货物丢失的常见原因。

1.3 跨境物流企业综合服务能力薄弱

决定跨境物流公司服务水平的因素有多种，除了比较直观的物流配送速度外，还包括：①跨境运输能力。随着海外订单数量、规模的增加，对跨境物流企业的运输能力也提出了更为严格的要求。这种情况下，如果物流公司的境外服务网点数量少、跨境运输资源匮乏，就容易出现物流成本居高不下、物流时效性差等问题；②清关服务能力。跨境电商产品的类型多样，不仅要经过繁琐的检验流程，而且在税务、报

2022.7 173



关操作上也有明显的差距。如果清关环节出现问题,将会导致物流时间大幅度增加,严重影响物流配送的时效性。跨境物流公司的综合服务水平参差不齐,也成为制约跨境电商产业发展的重要因素。

2 常用跨境电商物流模式及其优缺点对比

2.1 线下物流模式

在跨境电商产业的发展初期,企业选择与电商平台签订合同,由平台联系第三方物流公司达成合作关系,通过跨境物流在保证产品配送时效的基础上,还能降低电商企业自身的经营成本,这是一种比较常见的物流模式。另外,跨境电商企业还可基于自身的规模和需求,同时选择多家物流公司,分担配送压力,满足更多客户的需求。但是随着我国跨境电商物流服务体系逐步建立,线下物流模式的弊端也逐渐显现出来。例如,第三方物流公司的规模、资质、信誉、经验等方面参差不齐,如果电商平台没有进行认真考察和严格筛选,与一些经验不足、信誉不好的物流公司签订合作协议,有较大概率会出现清关迟滞、配送超时的问题,不仅严重影响了跨境电商企业的经营效益,还损害了平台的信誉。

2.2 海外仓物流模式

“一带一路”倡议实施以来,跨境贸易规模以较大幅度逐年攀升。在这一背景下,许多跨境电商平台通过开展实地调研或者大数据分析等途径,在一些海外消费能力较高、境内交通设施比较完备的国家或地区,投资建设集散仓库。平台商家可以将自家的产品提前运送到海外仓。当该国家的客户下单之后,由建设在该国家的仓库直接配送,从而极大地缩短了配送周期。例如,阿里巴巴在菲律宾建设海外仓,向东南亚各国配送衣服、家电等产品。相比于从国内配送,海外仓直接配送可节约50%的配送时间和70%的配送成本^[2]。当然,海外仓物流模式也有一些不容忽视的缺陷,不仅需要得到该国政府的批准,需要投入大量的成本,此外物流配送的时效与质量,也会受到当地物流服务水平的影响等。

2.3 第四方物流模式

第四方物流模式是以跨境电商供应链为基础,将跨境电商平台、商家、物流公司等全部整合到供应链体系中,实现上下游物流、信息流的高效传递和充分共享,从而为平台商家提供多元化物流方案的一种新模式。第四方物流模式是跨境电商产业走向成熟的一种必然产物,有助于实现物流服务的标准化,并且在降低物流成本、缩短物流周期等方面也有着诸多优势。另外,第四方物流模式还融合了大数据、人工

智能等技术,可以根据平台上商品的类型、订单的数量等生成个性化的物流方案,进一步提升了物流服务质量。需要注意的是,现阶段第四方物流模式仍然处于发展初期,还存在诸多不完善的地方,例如在一些重大节假日订单激增,容易出现“爆仓”的问题。

3 跨境电商物流服务体系构建思路

3.1 资源共享,有机互通

资源共享、信息整合是进一步增强供应链运行效率的关键因素。在多元化运营模式下构建新的跨境电商物流服务体系,首要任务就是提高对物流、信息流等资源的重视程度,并尝试借助于供应链加速上下游之间的信息交流,在这一过程中实现资源共享。从物流服务流程上来看,要依托供应链构建集原材料供应、生产制造、市场销售、仓储配送等多个环节于一体的物流服务体系。实现前后环节的密切衔接,最大程度降低中间成本。从物流服务技术上来看,也要融合应用大数据、云计算、人工智能等前沿信息技术,推进跨境电商物流服务向智能化、个性化、精准化方向发展。

3.2 多元融合,打破屏障

跨境电商供应链的主要环节包括境内采购或生产、成品出境报关、海外仓存储或直接进行派送等。整个过程涉及不同国家或地区的若干部门、多家企业,因此复杂程度更高,不确定因素更多。为了提高跨境物流的可控性,提高跨境物流服务质量,必须要基于供应链管理推进不同部门、企业的多元融合。例如,跨境电商平台及企业,要提前了解报关流程、出境产品检查规定,确保产品能够一次性通过审查、实现顺利出境。同样的,海外仓也要基于大数据分析,结合历史订单的变化情况,准确预测未来一段时间内的产品需求,进而提前联系跨境电商平台或商家,调整产品储备,防止出现“爆仓”情况。

3.3 技术创新,节本增效

基于多元化运营模式的跨境电商物流服务,离不开“大智移云物”等前沿信息技术的支撑。利用大数据、云计算等技术,可以准确把握和预测客户需求变化,从而提供个性化的物流服务,优化客户的跨境电商消费体验,对维系长期稳定合作关系有积极帮助。利用互联网、物联网等技术,让跨境物流变得更加透明、可靠,无论是商家还是客户,都能实时追踪物流信息,最大程度上解决货物运输途中破损、丢失的问题。通过加快技术创新,发挥技



术优势,支持跨境电商物流服务体系逐渐向人性化、规范化和多功能等方向发展,进一步降低物流成本,提高服务质量。

4 多元化运营模式下跨境电商物流服务体系的实现路径

4.1 搭建统一、规范的采购平台

一套完整的跨境电商供应链中,商品采购是首要环节。通过搭建统一、规范的采购平台,能够解决传统跨境电商物流服务体系中的两个“痛点”:其一,商品质量参差不齐的问题得到了有效解决^[3]。采购平台有自己的一套商品选购标准,所有经过筛选、上架的商品,其质量都能得到可靠保证。即便是个别商品存在质量瑕疵,平台也能根据合约承担退换责任。对于跨境电商企业来说,不会因为商品质量问题而遭受损失。除此之外,基于统一的采购平台,商品采购价格也相对透明和稳定,不会出现定价大幅度波动的情况;其二,物流渠道不稳定的情况得到了有效控制。构建统一的采购平台,让商品的需求信息和供给信息更加透明、可靠,有效缓解了物流渠道过少导致物流超时,或者物流渠道过多导致成本偏高的情况。

4.2 创设跨境智慧物流体系

将人工智能应用到跨境电商物流服务体系的构建中,也是多元化运营背景下的一种必然趋势。跨境智慧物流体系由两部分组成:其一,智慧供应链模块。在人工智能的技术支撑下,打通了从采购到生产,从仓储到配送的各个环节,同时还能开展需求预测,并根据预测结果提前调整生产计划、准备产品,满足了供应需求。另外,对于海外客户的需求也能充分发挥互联网在信息传递方面的优势,提高了需求响应速度,通过提高供应链的智能化管理水平,为跨境物流服务的供给创造了有利条件;其二,智慧物流模块。智能规划物流路线,能够缩短物流配送周期;智能显示物流路线,方便进行货物追踪,解决货物丢失问题,对货物损坏情况也能及时、准确地追究责任。除此之外,智慧物流体系还可以提供在线报价、线上沟通等功能,让跨境电商企业和跨境物流公司进行更加深度的合作。

4.3 推行物流仓储配送一体化

海外仓物流通过提前供货、备货,由本地物流公司承担配送的模式,提高了转运效率,缩短了配送时间,降低了丢包概率,是目前跨境电商物流服务中应用优势比较显著的一种模式。

针对当前海外仓运行中存在的一些现实困境,可以从推进物流、仓储、配送一体化角度寻找解决对

策。例如,针对海外仓前期投资多、运行成本高的问题,尝试采用公司化运作模式,即采用独资或合资的方式,在海外仓的所在国注册一家本地公司,雇用当地居民作为员工,这样既拉动了地方就业,又给当地政府创造了税收。同时,还能享受该国的各种优惠政策,从而降低了海外仓的运营成本。利用海外仓实现仓储、配送一体化,为当地及周边的客户提供更加优质的物流服务。

4.4 完善跨境电商物流管理信息系统

在大数据时代,跨境电商物流服务体系,也必须融合信息技术,实现服务效率与服务质量的同步提升。以供应链为基础,搭建跨境电商物流管理信息平台,面向电商企业和物流公司以及广大客户等提供一站式、全方位的服务。该管理信息系统应包含生产管理模块、仓储管理模块、物流配送模块以及客户服务模块等部分。以仓储管理模块为例,使用RFID射频识别技术,实现对商品出入库的跟踪记录,实时、量化地反映仓库内每一类商品的剩余数量,通过动态化管理为跨境电商物流服务创造有利条件。除此之外,如客户资源整合、社会资源维护、竞争态势分析等,也都是将来跨境电商物流管理信息系统必须开发和具备的功能。

5 结论

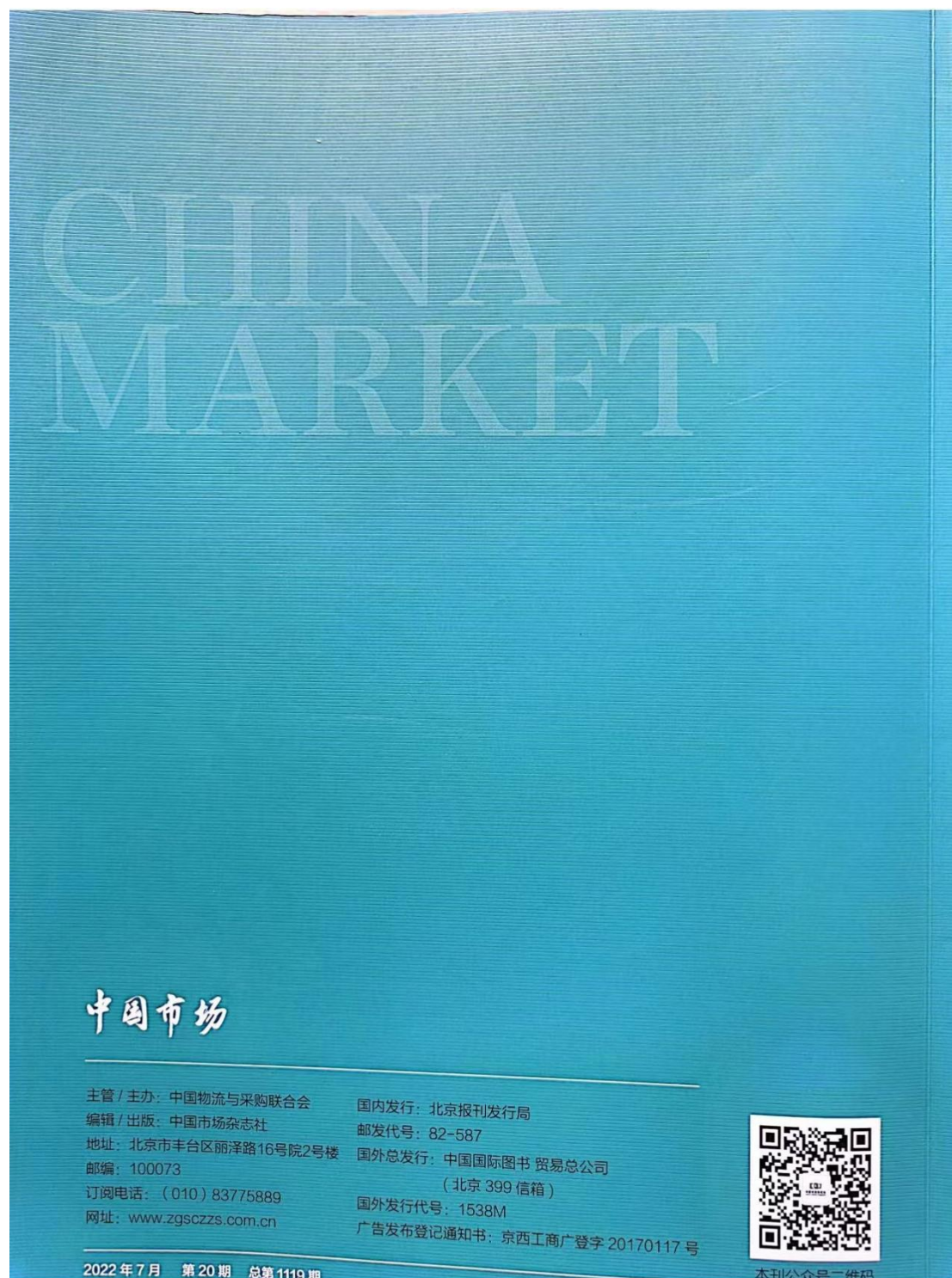
在跨境电商产业走向成熟的过程中,催生出了多元化运营模式。与此同时,无论是跨境电商企业还是跨境物流公司,以及广大的客户,均对构建更加完善、标准的物流服务体系提出了更高的要求。

鉴于此,必须要基于资源共享、多元融合、降本增效的理念,创设一套融合了统一采购平台、智慧物流体系以及管理信息系统的跨境电商物流服务体系,切实推动跨境电商物流的智能化和高效化发展,为我国跨境电商产业在新时期的发展提供内在动力。

参考文献:

- [1] 朱耿,朱占峰,朱一青,等.人工智能背景下跨境电商物流体系构建的理论和案例剖析[J].物流工程与管理,2018(11):31-35.
- [2] 毕岚.基于移动互联网的跨境电商物流服务体系研究[J].西安文理学院学报(自然科学版),2016(6):47-50.
- [3] 郭融.基于“一带一路”背景的中部地区农产品跨境电商物流系统的构建[C]//教师教学能力发展研究科研成果集(第十卷),2017.

【作者简介】张翔(1979—),女,汉族,河南许昌人,河南质量工程职业学院教师,副教授,管理学硕士,研究方向:电子商务。





7、Distributed Storage Strategy and Visual Analysis for Economic Big Data

中国科学院武汉科技查新咨询检索中心

(报告编号: 2022-LY-4748)

检索报告

委托单位: 河南质量工程职业学院					
委托人: 常向丽					
检索要求: 2021 年发表第一作者论文 "Distributed Storage Strategy and Visual Analysis for Economic Big Data" 被 SCIE 收录与分区情况					
检 索 结 果					
数据库	论文收录 (篇)				
SCIENCE CITATION INDEX-EXPANDED	1				
2021 年分区情况					
Journal Citation Reports (JCR)	分区	1 区	2 区	3 区	4 区
中国科学院武汉科技查新咨询检索中心	篇数	1	0	0	0
说明: *JCR 影响因子具体情况见附件; *每种期刊位于不同学科时其分区情况是变化的, 当同一种期刊处于不同学科产生不同分区时, 取分区高的进行统计。具体分区情况见附件。					
声明	委托人接受本证明, 视为已对本证明所列论文逐篇核对, 确认无误, 若有不实, 由委托人承担全部责任。				
检索人	李艳	审核人	袁飞		
中国科学院武汉科技查新咨询检索中心 (公章) 2022-08-02					

联系人: 李艳 联系电话: 027-87197719

邮箱: chaxun@mail.whlib.ac.cn主页: www.whlib.ac.cn

地址: 武汉市武昌区小洪山西 25 号



中国科学院武汉科技查新咨询检索中心

检索附件：SCIE 收录论文及 JCR 数据库分区情况

Record 1 of 1

Title: Distributed Storage Strategy and Visual Analysis for Economic Big Data

Author(s): Chang, XL (Chang, Xiangli); Cui, HL (Cui, Hailang)

Source: JOURNAL OF MATHEMATICS Volume: 2021 Article Number: 3224190 DOI:

10.1155/2021/3224190 Published: NOV 27 2021

Times Cited in Web of Science Core Collection: 0

Total Times Cited: 0

Accession Number: WOS:000829968900001

Language: English

Document Type: Article

Addresses: [Chang, Xiangli] Henan Vocat Coll Qual Engn, Coll Econ & Management, Pingdingshan 467000, Henan, Peoples R China.

[Cui, Hailang] Yunnan Univ Finance & Econ, Business Sch, Kunming 650221, Yunnan, Peoples R China.

Corresponding Address: Cui, HL (corresponding author), Yunnan Univ Finance & Econ, Business Sch, Kunming 650221, Yunnan, Peoples R China.

E-mail Addresses: zz1771@ynufe.edu.cn

Research Areas: Mathematics

IDS Number: 3E4QK

ISSN: 2314-4629

eISSN: 2314-4785

Journal Impact Factor™

2021

1.555

Five Year

1.493

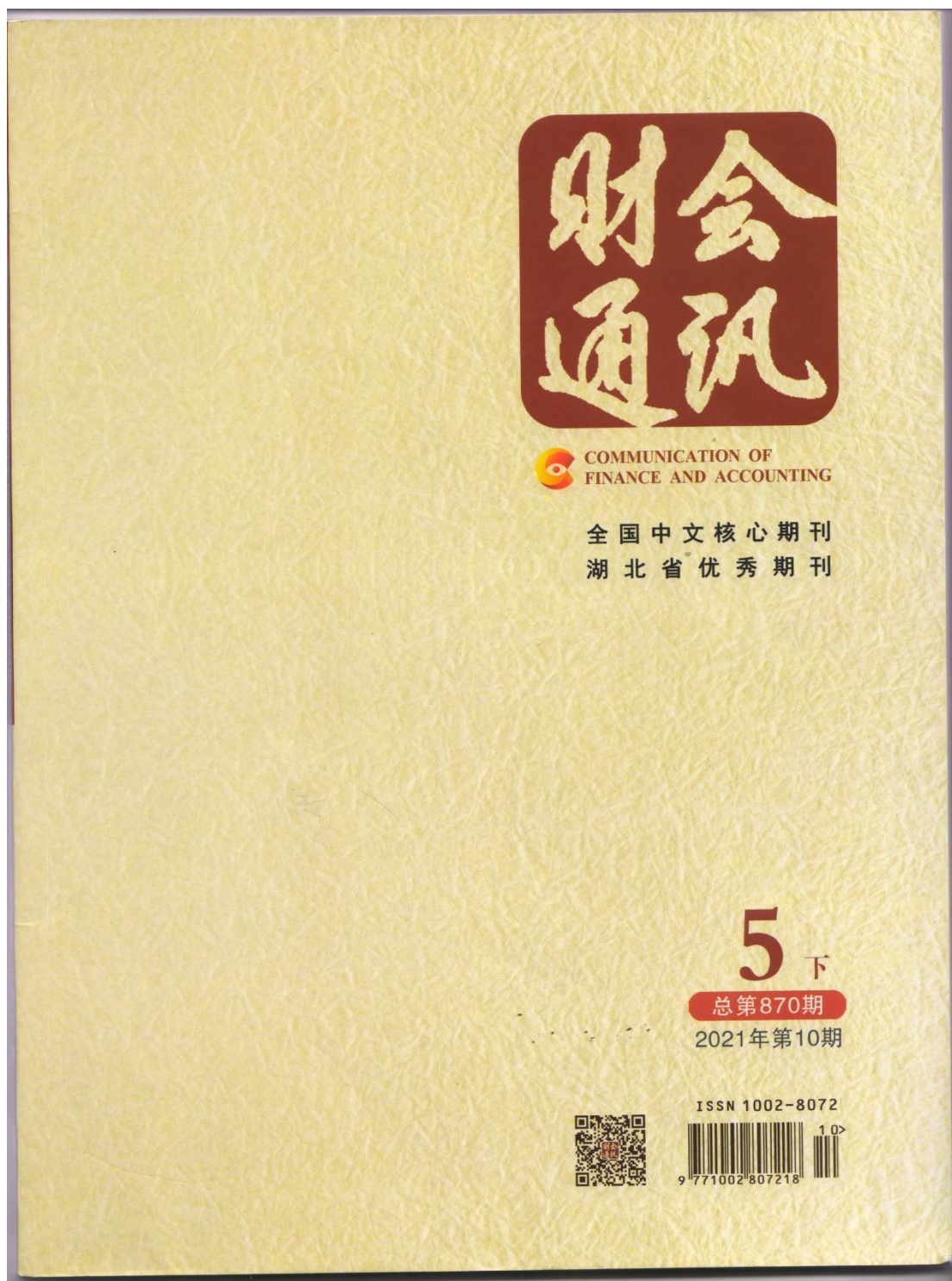
JCR Category	Category Rank	Category Quartile
MATHEMATICS in SCIE edition	66/332	Q1

中国科学院武汉科技查新咨询检索中心

(END)



8、《财政转移支付对地方政府在农业转移人口户籍福利供给的激励研究——基于区域城镇化率视角》





财会通讯

2021年第10期 总第870期

财务实践

- 102 海尔CVC与雷神创新资本协同创值研究
——基于经济租视角 曾 蔚 刘阳洁 唐 雨 阳欢欢
- 107 数字经济背景下财务智能化建设框架与实现路径 赵丽锦 胡晓明 张学东
- 112 大数据下基于机器学习的项目智能成本管理研究
——以A风景园林规划研究院规划设计类项目为例 程 平 彭兰雅 辜榕容
- 116 基于“四流合一”的企业成本控制研究 郝德强 张旭辉
- 120 基于财务共享的公司业财融合研究
——以新东方为例 张红丽
- 125 集团公司产融结合的协同效应分析
——以上海电气为例 吕福智
- 129 股权激励对市值管理绩效的影响研究
——以烽火通信为例 王 娟
- 135 市场化债转股在企业破产重整中的应用 张 蕾
- 140 业绩预告“变脸”的原因及经济后果研究
——以贝因美为例 张 霞
- 145 创业板上市企业超募资金使用问题研究 杨 晶
- 150 基于云会计的中小企业投资决策研究 郭 超

内控 & 风险

- 154 基于自然语言处理技术的企业内控评价 张 雯 刘嫣然 韩 宁
- 159 中概股应对诉讼风险与规避对策研究
——基于公司治理视角 冉佳立

财税 & 金融

- 164 房地产企业境外债券融资动因、困境与对策
——基于金融国际化视角 刘 昱 刘亚赛 白培培 孟瑞琦
- 168 数字加密货币征税探究 胡耕通 齐淑芳
- 173 财政转移支付对地方政府在农业转移人口户籍福利供给的激励研究
——基于区域城镇化率视角 常向丽

财政转移支付对地方政府在农业转移人口户籍福利供给的激励研究

——基于区域城镇化率视角

常向丽

(河南质量工程职业学院 河南 平顶山 467000)

摘要: 文章从区域城镇化率视角研究财政转移支付对地方政府提供农业转移人口户籍福利的激励效果,并将户籍制度改革作为一个准公共物品,探索由中央通过财政转移购买户籍福利供给,从而激发地方政府对农村转移人口户籍福利的供给积极性。同时文章分区域考虑,中央财政转移支付对人口户籍福利激励的效果,随着不同区域城镇化率的不同,中央财政对于转移支付效果不相同,并以此为基础提出相应保障建议。

关键词: 户籍福利 财政转移支付 地方政府 农业转移人口

2019年3月6日,蔡昉指出当前我国户籍制度改革推进效果并不理想,最主要的原因是对地方政府的激励不足,地方政府在推进户籍制度改革的过程中收益与成本不对称,即地方政府的支出大于收益,就造成地方政府不愿意推进户籍制度改革。对此,户籍制度改革能够释放出较大的改革红利,对于整个社会和中央政府都具有较大的好处,因而这项改革具有一定的“公共物品”属性,中央政府应当在户籍制度改革过程中通过财政转移支付等手段,为户籍制度改革买单。在推进户籍制度改革的过程中,农村转移的人口由农民身份向市民身份转变,区域的城镇化率不断提高,为满足新增人口的生活等多方面的需求,地方政府相应地配套公共服务支出也会增加。由于当前财政分权造成的地方政府财政预算较少,要承担的公共服务等项目较多,地方财政对于农民市民化的成本不能够完全承担,从而减缓了地方政府户籍改革的步伐。随着区域城镇化率的提升,受益者不单单是地方政府,还有中央政府和整个社会,再加上区域城镇化率的提升,并不能带来所有地区间的收益均等化,造成地方政府在推进区域城镇化的过程中,存在动力和积极性不足,户籍改革效果不明显。作为受益较多的中央政府,应从社会收益最大化的角度出发,通过实施财政政策激励地方政府提供农村转移人口户籍福利的积极性。因此,本文从区域城镇化率视角研究农业转移人口转移所带来的区域城镇化率提升,并将户籍制度改革作为一个准公共物品,运用中央财政转移制度的思路,促进地方政府实施农业转移人口提供户籍福利的供给政策行为,并提出相应保障建议。

一、地方政府提供农业转移人口户籍福利成本分析

在当前城乡二元结构下,户籍成为了分配公共服务资源的重要工具,张力和吴开亚^[1]指出,在计划经济时代,户籍

所具有的福利达到67种之多,这就造成了地方政府在推动农村转移人口市民化的过程中,面临的户籍改革成本十分高,地方政府财政不足,往往会加剧政府不愿意推进户籍制度改革。另外,由于政府在户籍福利方面的供给不足,随着农村转移人口的市民化,就会造成原有户籍人口的福利被摊薄,造成本地的既得利益者不愿意支持地方政府推进户籍改革,如地方人大代表等。本文将针对当前农村转移人口市民化的成本进行分析,探讨哪些户籍福利成本是政府要承担的。

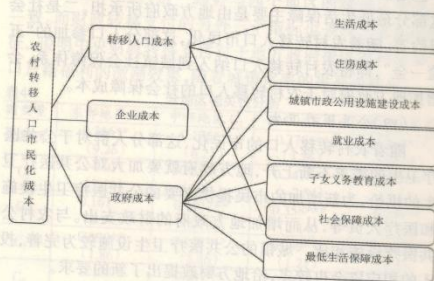


图1 农业转移人口市民化成本构成

由图1可知,政府承担的农村转移人口市民化成本要远远高于农业转移人口自身和企业承担的成本。综合农村转移人口市民化户籍福利的相关内容,本文将政府承担的成本分为四类。

(一)保障性住房成本

保障性住房成本主要是地方政府为农村转移人口落户城市后,地方政府要投入一定的财政资金保证这部分户籍人口的住房。农村转移人口在城市务工,由于没有固定



常向丽:财政转移支付对地方政府在农业转移人口户籍福利供给的激励研究

的住所,再加上城市房价比较高,就会增加农村转移人口的住房压力。一旦农村转移人口成为市民后,作为当地居民就能够享受到地方政府为居民提供的保障性住房福利。农村转移人口从农村到城市,解决住房问题是实现农业人口转移的重要条件,因而地方政府在农业转移人口市民化的过程中,应当承担这部分人口的住房保障资金。

(二)随迁子女义务教育成本

随着农村转移人口在城市生活,并在城市定居获得相应地户籍,农村转移人口中的随迁子女也会随着父母进入城市,处于适龄教育阶段的孩子需要到城市的学校读书,就需要地方政府提供相应的教育。地方政府就要增加教学的基础设施,如建造学校、配备必要的教学设备以及师资力量等,就会增加地方政府对于义务教育事业性经费的支出。按照我国九年义务教育的标标准,政府在义务教育阶段的投入要覆盖到中小学各年级,这样才能满足随迁子女对于义务教育的需要。由于我国城镇义务教育和农村义务教育的标准存在一定的差异,乡村义务教育的事业性经费略低于城镇,而随着随迁子女的迁入,城镇在义务教育阶段所承担的事业性经费会增加,如为了提高城镇对随迁子女的接纳能力,建设新的学校,招聘新的老师等。

(三)社会保障成本

农村转移人口市民化的过程中,政府要承担的社会保障成本主要包括最低生活保障成本、社会保险等各类成本。一是最低生活保障成本。其是保障城市居民生活的最低补助标准。对于农村转移人口市民化,城市户籍人口会不但增加,相应地享受最低生活保障的人口也会增加,而这部分最低生活保障主要是由地方政府所承担。二是社会保险等。随着农村转移人口市民化,这部分人口参加的“五险一金”,即将农村转移人口纳入到城镇社会保障体系,会增加地方政府对于农村转移人口的社会保障成本。

(四)公共卫生卫生

随着农村转移人口的市民化,这部分人群对于公共卫生的需求不断上升,地方政府就要加大对公共卫生的供给,为新增加的市民提供必要的公共医疗卫生设施和医疗人员等,从而增加地方政府的财政支出。与农村公共医疗卫生设施相比,城镇的公共医疗卫生设施较为完善,投入的相应资金也较多,给地方财政提出了新的要求。

农村转移人口的户籍福利提供一般为流入地的地方政府,但是在农村转移人口市民化的过程中,受益的不仅仅为地方政府。户籍制度的改革可以很大程度上释放出改革红利,由于流入和流出地在空间上的不同,流入地要承担的农村转移人口市民化成本较高,而流出地承担的则较少。但是对于流入地而言,带来了劳动力的增加,造成了流出地劳动力的减少,就会造成在提供农村转移人口户籍福利方面存在地区之间的差异,对各方财政都有影响,但是总的收益方为社会和中央政府,因此中央政府应当将户籍

改革作为一种公共物品,通过财政转移支付的方式弥补各地区之间在提供户籍福利方面的不足,激励地方政府推进户籍制度改革。

二、理论分析与研究假设

蔡昉^[1]认为户籍改革的好处是十分明显的,但是在户籍改革的过程中阻力重重,究其原因主要是户籍改革的收益方和成本的承担方不够明确。户籍改革释放的改革红利能够推动经济的增长,但是这种经济的增长并不仅仅让提供户籍福利的地方政府享受到,中央政府和社会的收益更大,因而只有看清楚户籍改革的公共物品特性,才能有效推进户籍制度改革。因此本文从政府财政转移支付视角研究财政转移支付对地方政府提供农业转移人口户籍福利的激励效果。

中央政府为地方政府提供户籍福利买单的方式比较多,在借鉴以往研究成果的基础上,本文主要研究财政转移支付的手段。财政转移支付是指中央政府为了平衡各地区财政的差距,采用转移性支付的手段弥补财政薄弱地区的缺口的形式。主要采用中央补助或专项拨付的方式。财政转移支付主要分为两种形式:一是经常性转移支付,主要是不指定具体用途,由地方政府依据地方实际进行使用;二是专项转移支付,主要是针对公共服务的具体项目采取的转款专用财政资金拨付方式。本文建议中央购买户籍福利方式为专项转移支付。

随着中央各类财政转移的支付的加大,地方政府提供农村转移人口户籍福利的积极性越高,表现为区域城镇化率的不断提升。但是对于不同发展区域来说,各区域内的城镇化率并不一样,对于城镇化率较高的东部地区来说,自身的财政充足,能够用于提供农村人口转移支付的资金较多,对于中央财政转移支付的依赖程度相应就会较低,中央财政的激励效果相应也就较低。但是对于中西部来说,地区的财政压力较大,能够用于农村人口转移提供户籍福利的资金也就不足,这样就会造成对中央财政转移支付的依赖较大,中央财政转移支付的激励效果相应较明显。因而,本文提出假设:

假设1:中央财政转移支付与城镇化率正相关

假设2:中央财政转移制度对于城镇化率低的地区的激励效果大于城镇化率高的地区

三、研究设计

(一)样本选择及数据来源

本文采用的数据为2016—2017年《中国统计年鉴》和中国社会与经济研究统计数据库的数据。另外,本文同时分区域验证财政转移对不同区域地方政府供给农村转移人口福利的激励效果,主要采取我国传统的区域划分方法,对东部、中部、西部、东北四个区域的省会城市或直辖市政府供给农村转移人口福利情况进行研究(见表1)。

(二)变量选取



财税 & 观察

表1 地区划分

东北	黑龙江、吉林、辽宁
东部	北京、天津、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南
中部	山西、安徽、河北、江西、河南、湖北、湖南
西部	四川、重庆、广西、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、内蒙古、新疆

(1)因变量:城镇化率(G)。由于地方政府提供农村转移人口户籍福利的积极性提高,相应城市户籍人口就增加,城镇化率就会不断提升。随着地方政府提供农村转移人口的积极性增加,相应地地方的城镇化率就会越高。因而,本文采用城镇化率衡量地方政府提供农专业人口户籍福利的积极性。

(2)自变量:住房(C₁)、教育(C₂)、社会保障(C₃)、医疗卫生(C₄)等财政转移支付。地方政府提供农村转移人口户籍福利主要面临的成本为保障性住房、义务教育、社会保障、公共医疗卫生等方面的成本。如果能够通过中央财政转移,弥补地方政府供给户籍福利方面的不足,则能够降低地方政府的户籍福利供给成本,从而增加政府的户籍福利供给积极性。因而,本文把保障性住房、义务教育、社会保障、公共医疗卫生方面的财政转移支付作为自变量。

(3)控制变量。由于农村转移人口户籍福利的提供除受到财政转移支付的影响外,还受到地方政府的其他因素的影响,如房价负担水平、工业化程度、实际工资水平、地方税负、经济开放水平以及各地经济增速。本文主要变量定义及说明如表2所示。

表2 主要变量

类型	变量	指标内涵
因变量	G	采用城镇化率,衡量地方政府供给农村转移人口户籍福利的积极性
自变量	C ₁	采用住房保障财政转移支付,衡量财政对地方政府提供住房保障所提供的财政转移支付情况
	C ₂	采用义务教育财政转移支付,衡量财政对地方政府提供义务教育所提供的财政转移支付情况
	C ₃	采用社会保障财政转移支付,衡量财政对地方政府提供社会保障所提供的财政转移支付情况
	C ₄	采用公共医疗卫生财政转移支付,衡量财政对地方政府提供公共医疗卫生所提供的财政转移支付情况
控制变量	F	采用GDP增速,衡量全国或地区的经济增速
	O	采用进出口贸易总额与GDP之比衡量经济开放水平
	T	采用地方财政预算收入与GDP之比衡量宏观税负
	I	采用第二产业与GDP之比衡量工业化程度
	W	采用居民物价指数取对数衡量实际工资水平
	H	采用商品房平均售价与平均工资之比衡量房价负担

(三)模型构建

$$G = \alpha + \beta_1 C_1 + \beta_2 C_2 + \beta_3 C_3 + \beta_4 C_4 + \theta_1 F + \theta_2 O + \theta_3 T + \theta_4 I + \theta_5 W + \theta_6 H + \xi$$

其中, α 为常数项, $\beta_1, \beta_2, \beta_3, \beta_4, \theta_1, \theta_2, \theta_3, \theta_4, \theta_5, \theta_6$ 为系数。

四、实证分析

(一)基于全国数据的相关性检验

由表3可知,财政转移支付各指标的系数都为正数,分别为0.261、0.361、0.169、0.203,且在1%和5%的水平上显著,说明住房保障、义务教育、社会保障、公共医疗卫生财政转移与城镇化率呈正比,验证了本文假设1,同时说明财

政转移支付能够有效刺激户籍人口的增加,政府提供的农村转移人口户籍福利也相应地增加。

表3 全国的相关性分析

因变量	G	Vif(方差膨胀系数)
常数项	0.256*** (9.26)	
C ₁	0.261*** (-3.33)	0.92
C ₂	0.361*** (2.73)	1.91
C ₃	0.169*** (1.66)	1.28
C ₄	0.203** (3.03)	1.67
F	0.218** (1.36)	0.85
O	0.364* (6.25)	2.11
T	0.207** (1.02)	1.36
I	0.124* (1.15)	2.13
W	-0.031 (5.34)	0.99
H	-0.109 (6.24)	1.64

注:括号内t值,*、**、***分别表示在10%、5%、1%的水平上显著,下同。

(二)分地区数据的相关性检验

由表4可知,财政转移对不同地区的户籍人口增长影响效果不同。从财政转移支付的各指标来看,住房保障转移支付的东部地区、中部地区、西部地区、东北地区的系数,依次为-0.011、0.216、0.347、0.271,可见住房保障财政转移支付的效果由小到大,依次为东部地区、中部地区、东北地区、西部地区,这一趋势与四个地区的城镇化率基本一致。而财政转移支付的另外三个指标也表现出类似的特征,说明中央财政转移支付对于地方政府提供农村转移人口户籍福利的激励效果,随着城镇化率的提高而减少。

表4 分地区相关性分析

因变量	东部地区 G ₁	中部地区 G ₂	西部地区 G ₃	东北地区 G ₄
常数项	0.256** (9.26)	0.176** (6.21)	0.276*** (3.26)	0.266*** (10.28)
C ₁	-0.011 (7.16)	0.216** (2.34)	0.347*** (-2.54)	0.271*** (5.14)
C ₂	0.161** (2.53)	0.191*** (5.76)	0.358*** (2.14)	0.299** (9.22)
C ₃	0.099** (1.86)	0.148*** (1.86)	0.269*** (1.21)	0.196** (1.37)
C ₄	0.103* (2.73)	0.147** (4.01)	0.211** (3.03)	0.193** (5.47)
F	0.198** (2.36)	0.118* (1.65)	0.288** (6.31)	0.308** (5.16)
O	0.274** (6.25)	0.144* (3.25)	0.291* (6.66)	0.304* (6.25)
T	0.187 (2.02)	0.027** (1.25)	0.197** (1.02)	0.245** (4.68)
I	0.214* (3.14)	0.034 (1.65)	0.304* (0.89)	0.114* (1.99)
W	-0.134 (2.34)	-0.149 (3.21)	-0.1291 (5.04)	-0.084 (6.34)
H	-0.269 (1.24)	-0.087 (2.08)	-0.009 (1.30)	-0.109 (6.24)



常向丽:财政转移支付对地方政府在农业转移人口户籍福利供给的激励研究

随着中央各类财政转移支付的加大,地方政府提供农村转移人口户籍福利的积极性越高,即中央财政转移支付对于区域城镇化率的提升具有积极作用。从不同类别的财政转移支付对地方政府提供户籍福利的激励效果来看,激励效果由强到弱依次为 C_2 、 C_1 、 C_4 、 C_3 ,通过效果的不同,中央财政在转移支付的过程中应当适当依据不同财政转移支付对于城镇化率的系数不同,采用不同的财政转移支付策略。

从地区来看,不同地区财政转移与城镇化率的系数也各不相同,财政转移支付对于地方政府提供户籍福利的激励效果也不相同,如东北地区的激励效果由强到弱依次为 C_2 、 C_3 、 C_4 ,而且住房保障财政转移的激励效果为负向。中部地区激励效果由强到弱依次为 C_1 、 C_3 、 C_4 、 C_2 ;西部地区激励效果由强到弱依次为 C_2 、 C_1 、 C_4 、 C_3 ;东北地区激励效果由强到弱依次为 C_3 、 C_1 、 C_4 、 C_2 。因此,中央财政转移支付激励地方政府供给户籍福利的过程中,应当因地区的差异,实施不同的专项财政转移支付策略。

从地区的比较来看,随着城镇化率的提升,中央财政转移支付对于地方政府的提供农村转移人口户籍福利的效果会减弱,表现为财政转移支付各指标相关系数的变小,即中央财政支付对于西部、东北地区的激励效果要比中部和东部好,具体激励效果由小到大为东部、中部、东北、西部地区。

五、研究结论

综上所述,义务教育、住房保障、社会保障、公共医疗卫生专项转移支付对地方政府提供农业转移人口户籍福利具有较好的积极作用,但是由于地区之间经济等方面的差异,造成了不同的专项转移支付对于地方政府的激励效果不同,因而本文从财政转移支付视角提出对策建议。

(一)核定中央应承担的财政资金总量

首先要对中央政府需要承担的农业转移人口户籍福利的财政资金总量进行核算,即对中央政府财政转移的具体项目进行规范,依据本文研究成果,中央承担的户籍福利成本主要包括义务教育、住房保障、社会保障、公共医疗卫生,然后依据公共物品供给理论的相关模型对这四项目的承担主体进行明确,核算各自的承担的资金量,最后界定中央政府应当财政转移支持的资金量,从而达到弥补地方财政供给的不足。

(二)因地区不同调整转移支付制度

通过前文研究可知,财政转移制度对于不同地区政府的激励效果不同,而且不同的财政转移项目起到的作用也

各不相同,这就要针对当前的财政转移支付制度进行调整。一是中央要增加财政转移的总额,把握好各地区之间供给户籍福利的财政差额,主导财政转移的调剂工作。二是依据各地区或省份对于不同财政转移支付的弹性系数不同,调整相应地转移支付比例和转移支付系数,引导地方政府积极供给农业转移人口户籍福利。三是对不同地区之间的财权和事权进行评价,确保转移支付制度能够有效实施。

(三)调整财政支出结构

对于农业转移人口,应当从财政支出结构上进行匹配。首先,在财政支出上应当增加对农村转移人口市民化方向调整,即在农业转移人口市民化比较多的地区,财政支出可以向城镇倾斜。二是调整农业转移人口市民化的过程中义务教育、住房保障、社会保障、公共医疗卫生四个方面的财政分担比例,即中央和地方各自承担多大比例等。

(四)平衡流出地与流入地之间财政关系

一是对于人口流出地,由于农业转移人口市民化,会产生大量的农村耕地,建议将流出地政府空置土地带来的收益部分上缴中央,由中央统筹,通过财政转移方式专门用于农业转移人口户籍福利供给。二是实行流出地和流入地人力增减挂钩机制,流出地政府可以将一部分由于农业转移人口市民化,而多出来的耕地或宅基地,通过增减挂钩机制,将指标给流入地政府,弥补流入地政府用地方面的不足。三是在维持我国总体土地18亿亩红线不变的情况下,由中央通过财政转移统筹,调拨土地资源或指标。

(五)中央制定全国公共服务均衡化标准

由于各地区财政力量不同,在农业转移人口市民化的过程中,地方政府为居民所提供的公共服务会存在一定差异,这样就需要中央政府对户籍福利公共服务的标准进行统一。中央通过财政转移确保各地区户籍福利均等化,如义务教育的标准,公共医疗卫生的标准,即凡是由中央财政转移支付的公共服务应当达到相应地保障标准。另外,利用土地政策等手段,调动各地区推荐户籍改革的积极性等。

参考文献:

- [1]张力,吴开亚.城市自由落户的地方公共财政压力分析[J].中国人口科学,2013(6):17-26.
- [2]蔡昉.新型城镇化新在何处[J].中国人口资源社会保障,2015(12):12. (编辑 杜昌)



国内总发行：武汉市邮局
国内订阅：全国各地邮局
邮发代号：38-192
出版日期：2021年5月20日
国外总发行：中国国际图书贸易总公司
国外代号：4664M
国际刊号：ISSN1002-8072
国内刊号：CN42-1103/F
地址：武汉市武昌区紫阳东路45号
邮编：430070
发行电话：(027)87278829/87275013

编辑电话：(027)87275190
投诉电话：(027)87272295
传真：(027)87898210
网址：www.cktx.net
电子邮箱：cktx@263.net
收款单位：财会通讯杂志社
开户银行：建行武汉市省直支行
账号：4200 1868 6080 5001 1170
广告经营许可证：4201004000570
印刷：武汉市洪林印务有限公司
定价：16.00元



9、《乡村振兴战略下农村金融模式创新研究》





欢迎投稿 欢迎订阅 欢迎刊发广告

经验交流

EXPERIENCE EXCHANGE

- 乡村资源视角下提升农村教育质量的途径分析 张琳娜 /156
- 基于“互融+共生”的农村闲置房重生之路
——以广西上林县大龙湖闲置房的改造设计为例 谭波媚, 陆佳靖 /159
- 新疆职业教育持续助力乡村振兴的对策建议 何 燕, 文玉龙 /163
- 家政兴农视域下农村家政推广的问题及对策研究 赵梦圆 /166
- 新型城镇化背景下农民媒介素养的提升策略研究 魏丽哲 /169
- 乡村振兴战略背景下新媒体对特色产业经济发展的作用研究
——以伊犁地区为例 王天琦, 戈嘉怡, 田 源 /172
- 乡村振兴战略背景下乡镇发展转型升级实践研究
——以 Z 乡为例 委小龙, 侯婧璇 /175

信合金融

CREDIT UNION FINANCE

- 农村金融多样性对农民创业的影响分析 罗 纯 /178
- 普惠金融支持乡村振兴的机制和路径 吕思嘉 /181
- 乡村振兴战略下农村金融模式创新研究 陈军周 /184
- 农村信用合作社对农村地区发展的作用探析 邵 璞, 向先锐 /187
- 金融支农促进共同富裕
——基于乡村振兴背景下的思考 杨 帅 /190

补白: 39、59、65



乡村振兴战略下农村金融模式创新研究

□ 陈军周

(河南质量工程职业学院, 河南 平顶山 467001)

摘要:我国乡村振兴战略的实施离不开农村金融的保障,随着乡村振兴战略的实施,社会对于农村金融的发展以及建设给予了高度重视。乡村振兴战略背景下,创新农村金融模式能够提升农村金融的发展质量,具有重要意义。基于多元化角度创新农村金融模式,可推动乡村振兴的实施,缩小城乡差距。文章对乡村振兴背景下农村金融的新需求进行阐述,深入分析了乡村振兴战略背景下发展农村金融的意义,全面论述了乡村振兴背景下农村金融模式创新的对策,为推动农村金融发展提供参考。

关键词:乡村振兴;农村金融;农村经济

文章编号:1004-7026(2022)11-0184-03

中国图书分类号:F832.35

文献标志码:A

党和政府对于农业的发展历来给予高度重视。党的十九大报告强调了“三农”问题,指出“重农固本”是国家发展的根本。要坚持优先发展农业、农村的价值取向,落实乡村振兴战略。乡村振兴战略是新时代解决我国“三农”问题的根本途径。乡村振兴战略的实施前提是解决农村金融问题。

现代经济发展中,金融处于核心地位,在我国现代化农业与农村建设中发挥着关键性作用。农村金融为农民增收、新农村建设、农业可持续发展等提供资金保障。新时代,随着乡村振兴战略实施,应促进农业供给侧结构性改革,创新农村金融模式,助力解决我国“三农”问题。

1 乡村振兴战略背景下农村金融的新需求

进入新时代,我国农村经济稳步发展,农业的经营方式发生了变革,我国农业与农村经营的主要力量是各种新型农业经营主体,例如家庭农场、农民合作社等。

相对于传统的小农经济而言,新型农业经营主体无论是经营理念还是经营方式,都出现了巨大变革,农业经济向着专业化、社会化、集约化的方向发展,因此对农村金融有了新的需求。

1.1 农村金融主体需要更大的融资金额

农村金融的主要需求是农业经营主体在融资方面的需求。随着我国农业科技创新与农业机械化的不断发展,农业经营主体的结构出现了根本性变革,当前我国农业生产的主要力量是农民合作社、家庭农场、农业专业大户等。

与传统的农户相比,新型农业经营主体投入的资金额度巨大,在建设农业标准化棚舍、引进农业人才、土地流转等方面都需要投入大量资金。农业经营主体提高了对于信贷的要求,要求金融机构增加为促进其发展提供的额度。乡村振兴战略的实施推动了农村第

二、第三产业的发展。

在农村越来越多的主体从事农产品加工、农业休闲旅游、农产品流通等方面的工作,提高了对金融的需求。农村融资要求的额度不断增加,提高了对农村金融机构的资金要求,农村金融机构必然要通过创新组织结构,提升自身实力,为乡村振兴战略实施提供资金保障。

1.2 农业与农村增加了中长期的信贷需求

乡村振兴战略的实施推动了农村经济发展,在农村基础设施建设与农业开发方面提高了对中长期信贷的需求。

基于农村基础设施角度,乡村振兴战略的实施提高了对农村公共基础服务以及农村设施的要求,而完善农村公共服务以及基础设施离不开中长期信贷的支持。随着我国乡村振兴战略不断落实,农村在水利建设、道路建设、科教文卫、通信等方面的投入增加,对中长期信贷的需求提高。

基于农业开发角度,农业实现规模化生产必然要增加固定设施的投入,例如家庭农场购买机器设备、农业龙头企业更新技术设备、建设农产品仓储物流设施等,都需要资金的支持,这就要求金融机构能够提供中长期资金信贷。

乡村振兴增加了对于中长期的信贷需求,为农村金融机构带来了机遇与挑战,农村金融机构应加快金融创新,提高中长期融资的供给水平^[4]。

1.3 对农村金融服务与产品的需求多元化

随着乡村振兴战略的实施,农业经营范围以及农业经营主体朝着多元化的方向发展,对于农村金融的需求也呈现出多元化的特征,这与传统农业生产中融资贷款需求具有单一性存在较大的差别。

基于金融产品的角度,乡村振兴战略的实施、新农村建设与现代农业的发展提高了对于金融产品种类的需求,应不断丰富创新金融产品。一方面,有传统

作者简介:陈军周(1964—),男,汉族,河南平顶山人,硕士,教授,研究方向为经济理论。



的金融需求,例如农村信贷、账户管理等;另一方面,农村金融主体对于金融培训、金融风险管理、投资理财等有着极大的需求,例如家庭农场与农业种植大户为了规避市场风险以及自然风险,需要期货与保险等金融服务,农业龙头企业的发展离不开金融机构的财务管理等金融服务,农产品的出口离不开金融机构的信用证担保等。

基于服务方式角度,新农村建设与现代农业发展对金融服务提出了多元化的需求。不但对线下金融服务有需求,同时对线上金融服务、电子金融服务等也有极大的需求^[2]。

1.4 对金融服务方式有智能化的需求

农村居民的居住地点相对比较分散,造成了农村金融需求的主体具有分散化的特征。传统信贷模式的效率较低,且成本比较高,不能和现代农村经济的发展需求相吻合。

随着乡村振兴战略的实施,对于农村智慧金融的需求日益提高。通过各种金融科技手段,例如大数据技术、云计算技术、互联网技术等,使农村金融产品、金融服务、金融风险管控等方面实现智能化。

基于金融服务手段角度,现阶段手机银行、电子银行等自动化、一站式的金融服务得到了推广,农村金融机构办理业务的模式从主要依赖柜员办理,逐步向客户自主、自助办理的模式转变。

基于金融服务效率角度,由于种植业受季节的影响较大,导致农村的资金需求存在更短的窗口期,因此,农村金融机构必然要借助于智能终端设备与互联网,通过网络办理存款与贷款业务等,将实时、及时的存款业务与贷款业务提供给农业经营主体。

基于金融风险监控角度,由于农业存在弱质性,因此,农村的信贷存在较大的信贷风险,这就需要农村金融机构借助智能化的风险管理手段,构建客户数据库,通过大数据技术,深入挖掘客户信息,从而全面监控农村金融风险。

2 乡村振兴战略背景下发展农村金融的意义

2.1 发展农村金融有助于构建现代农村金融体系

农村金融的发展,能够有效解决城乡二元结构问题,从而为乡村振兴战略的实施提供保障,促进城乡融合。随着我国改革开放日益深化,政府陆续颁布了各种政策文件、法律法规等,例如《农村信用社机构管理暂行办法》《农业经济法》等,国家应鼓励、支持农业经济的发展,并给予政策扶持,为发展农村经济提供政策优惠,借助城市经济帮扶农村经济发展,增加农村金融供给。

与此同时,应不断加大农村基础设施的建设力度,构建农村的金融服务体系与交易体系,助力农村

供给侧结构性改革,通过农村金融的发展支持“三农”,推动我国现代农村金融体系建设^[3]。

2.2 发展农村金融促进城乡金融机制的优化与完善

现阶段,随着社会不断发展,我国农村金融服务水平与服务质量得到了显著提高。然而,我国一直以来存在农村金融供给不足等问题,在对农业的支持力度方面,农村金融还存在很大不足。基于此,应大力发展农村金融,通过实施降低税率等惠农政策,加大农村金融对“三农”发展的支持力度。

与此同时,财政转移支出应充分发挥作用,有关农业的各种补贴政策应得到切实落实,完善财税激励制度,对资金流向城乡融合发展领域给予支持,从根本上解决城乡金融资源存在的不合理配置问题,满足城乡融合发展对资金的多元化需求。同时,构建农村“金融+科技”的环境,对建设农村金融科技中存在的问题进行深入分析,推动农业金融中大数据技术、信息安全技术的应用,使农村金融在城乡融合发展中的作用得到充分发挥。

2.3 发展农村金融为乡村振兴战略实施提供保障

农村缺乏资金、技术、资源、人才等资源。有效解决贫困问题,加快新农村建设,提高农民的生活水平与生活质量,才能真正实现乡村振兴。农村金融是农村经济中的重要组成部分,为新农村建设、现代化农业建设、农民增收等提供保障。

基于乡村振兴战略,应有效解决城乡二元结构问题,使城乡资源要素能够得到合理分配,使资源从农村单向流向城市转变为城乡之间资源的双向流动,使产品与要素实现一体化。农村金融在乡村经济的发展中发挥着关键性的作用,为乡村振兴战略实施提供了动力。

3 乡村振兴战略背景下农村金融模式创新策略

3.1 加快普及金融知识,加强农村金融建设意识

加强对金融知识的宣传,妥善解决农户缺乏金融知识、对于移动支付方式存在怀疑等问题。同时,通过对农村金融进行宣传,使农民深入了解农村金融业务与金融行业。

借助微信公众号、短视频、电视广告等模式,宣传农村金融业务开展的流程、商业保险、农村信贷等,使农民对农村金融服务有更好的体验,全面发挥农村金融机构在乡村振兴中的作用。

金融机构、社会媒体以及政府职能部门等在宣传与推广金融知识时,需要重视推广的模式,以广大农民群众喜闻乐见的方式宣传农村金融产品与金融服务,从而提高农村金融的宣传效果,通过普及农村金融知识为发展农村金融提供保障,通过强化农村金融建设意识推动乡村振兴战略实施^[4]。



基于农村经济发展的趋势,应完善农村金融模式,加强农村地区金融机构工作人员的金融意识。农村金融机构的工作人员应严格遵守各项制度,积极参与到农村金融建设与乡村振兴中,使乡村振兴与农村金融建设紧密结合。政府有关部门应把握乡村振兴战略与本地区经济发展的动向,从本地实际情况出发,制定与农村金融相关的规章制度,使农村金融工作朝着规范化、专业化的方向发展,为农业与农村发展、农民增收提供金融保障,解决“三农”问题中存在的金融问题,在资金与经济体制方面为乡村振兴战略的实施提供支持。同时,对于建设农村金融过程中数字化技术与智能化系统的应用给予重视,强调农村金融建设中基础信息的作用,助力乡村振兴战略实施。

3.2 借助先进的科技手段创新农村金融模式

相对于城市金融业务,发展农村金融的瓶颈主要是农村金融业务的成本高、收益低,农村金融的发展过度依赖扩张网点。同时,农村金融模式下对金融业务的开发以人力拓展为主。

现阶段,我国农村地区的通信环境得到改善,移动互联网技术、智能手机等日益普及,农村人口的受教育水平不断提高,微信、支付宝、云闪付等移动支付工具在农村得到了普及,农民可以通过互联网平台、网络直播等销售农产品。借助科技手段,大力发展农村金融业务,使传统农村金融模式下金融成本比较高、收益比较小的问题得到有效解决。

相对于农村传统金融服务,互联网能够满足信息的实时传递与交互,打破时空限制,有效减少信息不对称问题,降低农村金融业务交易的成本,提高农村金融业务运行的效率。农村金融机构借助互联网技术将融资、保险、移动支付等多种金融服务提供给农民,同时通过农村金融机构 APP,使金融业务的交易成本不断降低,提升金融业务效益^[5]。

3.3 升级与优化金融产品与业务

乡村振兴战略背景下,农村金融机构通过提高自身竞争力,不断创新经营模式,从而推动农村金融发展。农村金融机构应高度重视金融产品与金融业务的创新与升级。随着新农村建设的不断深入,金融机构在

乡镇设置了金融办理点,推动了金融机构农村营业网点的不断普及,但和城市金融相比,农村金融的信息不对称等问题依然突出。

基于此,借助大数据技术等金融科技手段,结合真实数据信息进行客观分析,真实呈现投资项目中农村的状况,为农村发展提供足够的资金。借助互联网技术整合与优化农村金融业务渠道,将便捷的信息资源与多元化的农村金融机构主体相结合,简化农村金融业务的审批程序,满足农村金融主体对信贷的需求,提高农村金融机构的服务水平。在国家政策的指导下,创新农村金融产品,优化与升级农村金融机构的金融产品与金融服务模式,对信贷期限、市场占有率、信用额度等给予重视,将国家的惠农政策与农村金融相融合^[6]。

乡村振兴离不开农村的多元化发展,农村金融机构应加大在农产品加工、特色农产品种植等方面的资金支持力度,推动农村特色产业发展。农村金融机构应考虑农村经营主体的差异化需求,加强风险控制,明确能够接受的利率水平,使农村金融产品具有针对性。例如,农业产品的季节性特征明显,在农产品种植期间,农村金融机构应给予资金支持,满足农民在种植农产品过程中的资金需求。在农产品丰收时,农民的可用资金充足,农村金融机构应向农民宣传理财知识,积极引导农民进行合理理财,从而不断提高农民的经济素质^[7-8]。

4 结束语

在我国经济发展的过程中,农村经济处于关键地位。促进农村经济发展,一方面,要使农民的收入提高,推动我国整体经济增长;另一方面,农村经济的发展是我国社会主要现代化建设的要 求。相对于城市金融而言,农村金融发展还存在很大不足,随着乡村振兴战略的实施,应普及金融知识,加强农村金融建设,创新农村金融产品与金融服务模式,使农村与金融紧密结合,提高农村金融水平与质量,为乡村振兴战略的实施提供资金支持,从而推动我国“三农”事业健康发展。

参考文献:

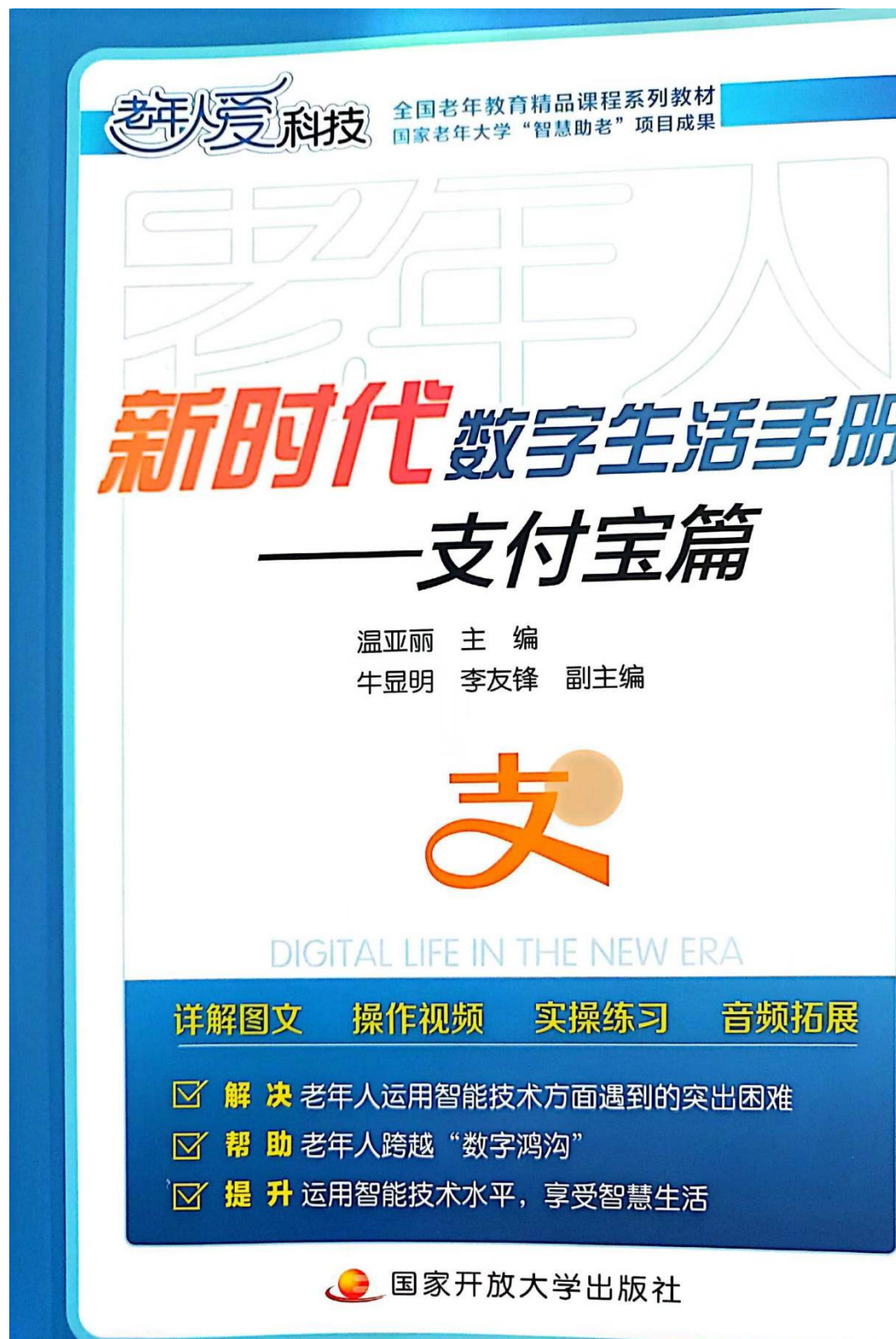
- [1]任子贤.乡村振兴背景下农村金融发展的问题与对策[J].江苏商论,2021(12):105-106,121.
- [2]郑文卿.乡村振兴背景下农村金融发展创新研究[J].农业与技术,2021(21):164-166.
- [3]韩斐,孔亚茹.乡村振兴背景下农村金融问题研究[J].中国市场,2021(28):38-39.
- [4]吴婷婷.乡村振兴战略下农村金融服务创新路径研究[J].山西农经,2021(18):187-189.
- [5]史荣刚.乡村振兴环境下农村金融发展路径的思考[J].财经界,2021(12):3-4.
- [6]陈曼.乡村振兴战略下农村金融服务的深化与创新研究[D].武汉:武汉科技大学,2019.
- [7]唐晓旺,张翼飞.乡村振兴战略下农村金融创新的思路与对策[J].中州学刊,2018(12):47-52.
- [8]杜典.乡村振兴战略背景下农村金融需求及农商行服务创新问题探究[J].学习论坛,2021(3):109-114.

(编辑:牛佳)



（二）论著

《新时代数字生活手册—支付宝篇》





六、省级及以上新闻媒体报道

1、人民日报报道

 有品质的新闻

打开

 衡阳广播
2小时前 · 新闻资讯，权威发布！

+ 关注

河南质量工程职业学院深入推进产教融合纪实

2023年7月11日，一箱箱“鹰城1957”葡萄酒从河南质量工程职业学院葡萄酒生产性实训基地包装后运出，销往全国各地。

该基地是河南质量工程职业学院与河南民权葡萄酒厂家共建的国家级葡萄酒生产性实训基地，是河南质量工程职业学院深入推进产教融合结出的硕果。

近年来，该学院主动适应地方经济社会发展需要，坚持“深度融合、全面合作、协同提升、共同发展”，深入推进产教融合，校地校企深度合作，努力提高服务社会的能力，赋能地方经济社会高质量发展，走出了一条有特色的校地校企合作发展之路。

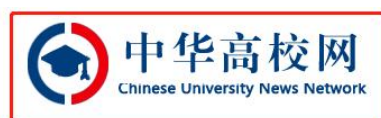
积极对接产业需求，增强职业教育的适应性

该学院按照“面向市场紧扣产业设专业、依托行业深挖内涵建专业”的总体思路，紧紧围绕河南省壮大装备制造、绿色食品、电子制造、先进金属材料、新型建材、现代轻纺等六个战略支柱产业链和平顶山市做大做强尼龙新材料产业，加快发展电气制造和特钢不锈钢产业，培育壮大高端装备、生物医药、新一代信息技术、新能源储能四大新兴产业，形成“一主两优四新多支撑”制造业新体系的战略目标，以契合先进产业，立足重点行业，服务区域经济发展的思路，调整教学组织，将教学部门由原来的6系3部调整为8个二级学院及3个教学工作部，教学组织架构更加合理。构建专业群建设，形成以食药生产与检测技术1个省级高水平专业群为高端引领，智能制造技术、智慧商务、建筑工程技术、现代信息技术4个区域品牌专业群为关键支撑，互联网+、现代服务、人文艺术等专业群协调发展的“143”专业群建设格局，增强职业教育与地方产业的适应性。紧贴市场和产业，调整专业，新增工业机器人技术、数字媒体技术、跨境电商等19个专业，建立了专业动态调整机制。

人民日报客户端



3、中华高校网报道



请输入关键词

首页

时政要闻

高校头条

招生在线

高端访谈

高校人物

校园之星

首页 > 高校头条 > 文章详情页

河南质量工程职业学院举行教师实践基地揭牌仪式

中华高校网-www.zgxxw.com

时间:2023-07-14

来源:河南高校资讯网 点击: 49821次

本网讯 7月13日上午,河南质量工程职业学院与平顶山市市场监督管理局战略合作协议签约暨教师实践基地揭牌仪式在市场监督管理局会议室举行。



学院党委书记邱红标、院长李志萍、副院长葛长龙,市市场监管局党组书记、局长孙国权,党组成员、副局长刘宏伟、周卫东,市场监管局食品安全总监楚延伟出席仪式。仪式由周卫东主持。



七、成果及主要成员获得奖励及荣誉

1、河南质量工程职业学院 2024 年教学成果奖





2、国家开放大学“智慧助老”课程资源建设项目一等奖

获奖证书

国家开放大学“智慧助老”课程资源建设项目

成果名称：新时代数字生活手册——支付宝篇

主持人：温亚丽

主要完成人：牛显明 李友锋 芮玘玘 孙林坡 田凯

宋书现 向彪

完成单位：河南质量工程职业学院

(平顶山开放大学)

文件号：教育部教职成司函(2021)44号

国开老年函(2021)44号

豫社教(2023)3号

经评委会评审，河南质量工程职业学院承担的《新时代数字生活手册——支付宝篇》项目，获得“智慧助老”课程资源建设项目类一等奖。

特发此证。

河南省社区教育服务指导中心

二〇二三年三月二十八日



证书编号：YSJ(2023)002



3、河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定证书

2023年度河南省高等教育教学 改革研究与实践项目	
鉴定证书	
项目名称	高职院校产业学院建设路径研究——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例
主持人	牛艳艳
主要成员	蔡花真、李友锋、常向丽、杨学梅、兰伟斌、陈军周、王亚敏、李冰、张翔、向常胜
完成单位	河南质量工程职业学院、深圳市易佰网络科技有限公司
项目类型	一般项目
文件号：教高〔2024〕30号 证书编号：豫教〔2024〕02350	



4、河南省高等教育教学成果奖一等奖





5、李友锋

平顶山市首席科普专家





6、常向丽

河南省《智能财税》赛项优秀指导教师





7、常向丽

河南省《会计技能》赛项指导教师





8、常向丽

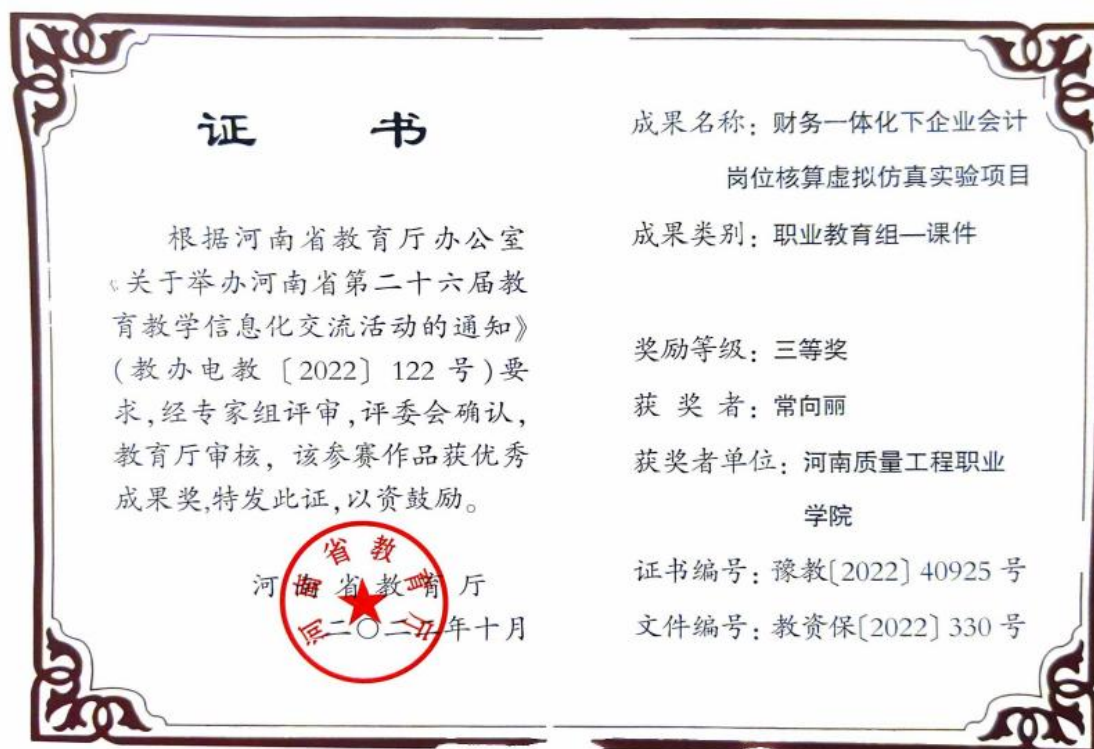
河南省信息化大赛微课组三等奖





9、常向丽

河南省信息化大赛微课组三等奖





10、杨学梅

河南省《智慧物流作业方案设计与实施》赛项优秀指导教师





11、杨学梅

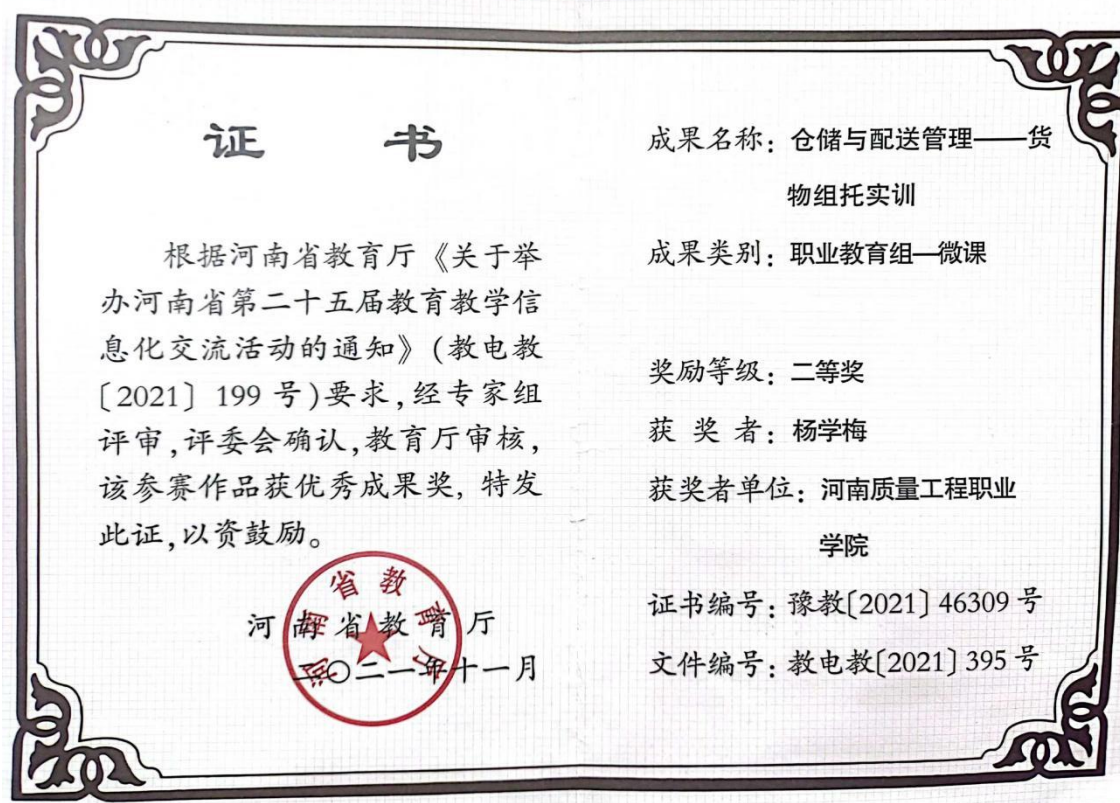
河南省《智慧物流作业方案设计与实施》赛项优秀指导教师





12、杨学梅

河南省信息化大赛微课组二等奖





13、杨学梅

河南省信息化大赛微课组三等奖





14、杨学梅

全国信息化大赛“典型作品”奖

