

河南质量工程职业学院

“十四五”发展规划目标任务分解表

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
— 党建 统领的 强基 固本 赋能 工程	1. 充分发挥党委领导核心作用	(1) 坚持和加强党的全面领导，发扬党的民主集中制原则，落实好党委在政治引领、思想引领和在学院发展重大事项中的统筹谋划作用，引导和监督学院依法办学； (2) 积极宣传和执行党的路线、方针、政策，全面领导党建、思想政治和意识形态等工作； (3) 积极参与学院教学、教研科研、行政管理中重大问题讨论与决策； (4) 健全完善党委统一领导的统战工作机制，支持民主党派和无党派人士建言献策，发挥参政议政和学院改革、发展、稳定中的重要作用； (5) 落实好离退休教职工的政治和生活待遇，完善困难帮扶机制，加大帮扶力度。	姜葆亮 秦中文	党 办 组织部 宣传部 统战部 纪检监察 审计处 工 会
	2. 统筹推进党的各项建设	(6) 全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争； (7) 开展基层党组织标准化、精细化、规范化建设，加强各级领导班子和干部队伍建设，不断激励党员干部新时代新担当新作为，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用； (8) 推进党建工作和学院事业发展深度融合，努力打造 2—3 个校级党建工作标杆院（部）和 3—5 个校级党建工作样板支部。	姜葆亮	党 办 组织部
	3. 深化“三全育人”综合改革	(9) 始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，把立德树人作为教育教学的根本任务，把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，抓好教室、寝室和网络等思想文化阵地建设与管理，促进全员育人、全过程育人、全方位育人； (10) “十四五”期间，争取建成河南省“三全育人”综合改革试点高校。	徐宗华 姜葆亮	党 办 宣传部 教务处 学工部 思政部
	4. 加强意识形态工作	(11) 健全和完善意识形态工作责任制，坚持党委会第一议题和党委理论学习中心组制度，创新党员干部理论学习形式，及时跟进学习习总书记最新重要讲话、指示批示精神； (12) 实行联席会议制度，每季度召开会议分析研判意识形态领域情况，协调联动，形成合力； (13) 加强对讲座、论坛、报告会等宣传阵地的建设与管理，确保坚持正确的政治导向；	姜葆亮	党 办 宣传部

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
		(14) 注重学院网站、各部门二级网站、百度贴吧以及官方微博、微信公众号等新媒体的建设、运用和管理； (15) 加强网络“三员”队伍管理，严格采编流程，坚持“三审三校”，严格把好稿件签发关，做好网情监控，完善网络舆情预警处置，维护网络意识形态安全。		
二、立德树人的培养质量提升工程	5. 深化思想政治教育改革	(16) 按照“把思想政治工作贯穿教育教学全过程”的要求，创新开展“浸入式”宣讲，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑； (17) 制定《加强和改进新形势下思想政治工作实施意见》，不断提升思想政治工作的针对性和实效性； (18) 充分发挥党、政、工、团和学生组织的作用，把思想政治工作体系与教学体系、教材体系、管理体系相互贯通，形成一体化的育人格局； (19) 深化“课程思政”教学改革，建立课程思政集体教研制度。“十四五”期间，建设5门具有职业教育特点的课程思政教育案例，1个思想政治课示范课堂，形成一批具有学院特色的思政示范课和课程思政示范课堂； (20) “十四五”期间，建设1个思政课教师研修基地； (21) “十四五”期间，创建河南省社会主义核心价值观建设示范点。	徐宗华 姜葆亮	思政部 宣传部 教务处 学工部 团委
	6. 加强体育美育健康和劳动教育工作	(22) 出台《加强和改进新时代体育美育工作实施方案》，把体育美育劳动教育纳入人才培养全过程； (23) 强化学生体能训练，实施学生体质过程性监测，选择1—2项具有群众基础和较高运动水平的优势运动项目并持续开展，逐步形成学院特色体育项目； (24) 继续做好艺术通识教育，开展美育第二课堂阵地建设，支持学生社团建设，建立常态化学生全员艺术展演机制，不断丰富学生的艺术实践活动； (25) 严格做到学生心理健康知识教育全覆盖，完善“四级”心理健康教育和预警防控体系，推动实施“一人一册一团队”工作模式，利用重要时间节点，开展各种急救知识培训和内容丰富的健康教育活动； (26) 出台《学生劳动教育实施方案》等文件，促进劳动教育常态化实施，提升学生品格素养和社会责任感。	徐宗华 姜葆亮 温亚丽 田新现	教务处 学生处 基础部 团委 后勤处 人文艺术学院 心理健康 咨询中心

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
	7. 推进课堂教学形态创新	(27) 深化教学方式方法改革,建立完善课堂教学评价标准,努力打造优质高效课堂,不断增强课堂育人的时代性、针对性和实效性; (28) 依托课堂教学把课内课外、校内校外、线上线下等多种学习模式有机结合起来,大力推行混合式教学方法,建立以学生为主体的课堂教学组织模式; (29) 强化课堂教学过程管理,合理组织课堂教学活动,科学安排教学设计,灵活调节教学进程,充分调动学生的学习积极性,让学生成为课堂的主体,实现自我管理。	徐宗华	教务处
	8. 推进招生制度改革	(30) 积极探索建立符合我院实际的职教高考制度,推进职教高考制度创新,建立完善分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度体系; (31) 推进职教高考内容改革,完善“文化素质+职业技能”考试招生办法,将职业技能考试成绩权重提高到 50%以上,逐步探索理实一体化的“职教高考”内容; (32) 扎实推进精准招生,共建优质生源基地,构建“中高职贯通、专本科衔接”的人才培养立交桥,拓展高职毕业生接受本科层次教育的通道; (33) 充分利用校本部和分校区的办学资源,挖掘办学潜力,保持全日制在校生规模适度、稳步提升,普通全日制在校生总数稳定在 16000 人左右。	葛长龙	招 办
	9. 增强就业创业能力	(34) 建立科学合理的就业创业教育体系,推进专业教育与就业创业教育深度融合,推动就业创业教育贯穿人才培养全过程; (35) 完善竞赛激励机制,鼓励师生参加“互联网+”和“豫创天下”等各级各类创新创业大赛,增强学生的就业创业意识,实现毕业生更加充分和更高质量的就业创业; (36) 开发建设 2—3 门就业创业教育专门课程,申报建设就业创业培训基地 1 个; (37) “十四五”期间,毕业生就业率保持在 96%以上,国内 500 强企业就业数不低于 11%。	葛长龙	就业创业指导中心
	10. 完善学生学业评价机制	(38) 改变以笔试为主的传统评价方式,采取多样化的学业评价方式,对学生的学习质量做出判断,加强个性化辅导与教学策略的调整,建立数字化学习反馈机制; (39) 建立专业学分制和人文素质积分制,对学生的专业学习成绩、技能竞赛、技能证书、专利论文、志愿服务等学习成果,出台相关政策给予认定、累积和转换; (40) 通过建立多元考核内容、多元评价方式和多元评价主体的学生学业评价机制,切实提升人才培养质量。	徐宗华 田新现	教务处 学生处

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
	11. 健全内部质量保障体系	(41) 修订完善《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，推动智慧教学暨内部质量管理平台在全院的普及与应用，建立全链条多维度教学质量评价与保障体系，持续加大教学资源投入； (42) 完善人才培养质量年度报告、毕业生就业质量年度报告和用人单位跟踪调查等制度，促进教育教学改革和教学质量提高。	徐宗华 葛长龙	教务处 就业创业指导中心
三 深耕 内涵 的 专业 课程 培优 工程	12. 推进本科层次职业教育专业试点	(43) 开展职教本科专业设置必要性和可行性论证，编制具有质量特色的本科层次职业教育专业设置论证报告和人才培养方案，积极开展本科层次职业教育专业试点申报工作； (44) 开展高职-本科联合培养项目和中高职贯通培养项目，逐步构建起中职、高职、本科一体化贯通式人才培养体系； (45) “十四五”期间，集中优势资源申办2—3个本科层次职业教育专业。	徐宗华 葛长龙	教务处 招办 各二级教学 学院部
	13. 优化调整“143”专业群总体布局	(46) 坚持“需求导向、标准导向、特色导向”的原则，增设“学前教育”等国控专业，不断拓宽专业领域； (47) 逐步形成以食药生产与检测技术省级高水平专业群为高端引领的“143”专业群建设格局，拓展内涵、创新发展； (48) 出台《专业群设置标准及管理办法》等规章制度，每年对专业进行微调，3年循环滚动对专业群进行调整，不断完善专业群动态优化机制； (49) “十四五”期末，专业数量控制在40个左右，每年新增设2—3个专业，撤销招生3—5个专业，形成合理的专业集群新生态。	徐宗华	教务处 各二级教学 学院部
	14. 加强课程体系建设	(50) 加强结构化专业群课程体系建设，实施分类建设、分类管理，积极推进高质量的课程建设，淘汰“水课”，打造“金课”； (51) 推进教材建设多元化，吸收行业发展的新标准、新技术、新工艺、新方法和新要求，精选精编精用纸本教材、开发内容灵活的活页教材和无缝对接岗位要求的工作手册式教材； (52) 加强教材规划管理，成立教材建设委员会，建立工作机制，全面夯实教材建设的政治责任和领导责任，对教材的开发使用进行全方位管理； (53) 推进专业教学资源库、在线课程、微课等数字教学资源的建设应用； (54) “十四五”期间，建设完成院级立体化教材5—8本，省级立体化教材3—5本；	徐宗华	教务处 各二级教学 学院部

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
		(55) “十四五”期间，建设完成院级教学资源库 3—5 个，省级教学资源库 2—3 个； (56) “十四五”期间，建设完成院级精品在线课程 20—30 门，省级精品在线课程 5—8 门，争创 1 门国家级精品在线开放课程； (57) “十四五”期间，建成职业教育“课堂革命”典型案例 3 个。		
	15. 加强实习实训条件建设	(58) 有序推进校内实训室和校外实训基地建设，提高实训设备整体开出率和使用率。“十四五”期间，新建及改造提升校内实训基地 20—25 个，校外实训基地 50 个，年均新增科研仪器设备 12%， “十四五”期末，教学科研仪器设备值达到 9200 元/生； (59) 设计开发基础通用、专业技能和岗位导向逐级提升的实训实习课程项目库，制定实习实训课程标准，生产性实训项目课时占总体实践教学课时比例 50%以上； (60) 强化实训 6S 管理，培养学生的规范、标准和安全意识等，促进良好职业素质的养成； (61) 修订完善竞赛奖励激励制度、竞赛培训和选拔机制，校赛覆盖全院学生，完善国赛—省赛—校赛三级竞赛机制，实现大赛常态化，稳步提升省级以上赛事奖项的获取比例； (62) “十四五”期间，创建示范性职工培训基地 1 个； (63) “十四五”期间，创建示范性继续教育基地 1 个； (64) “十四五”期间，创建社区教育示范基地 1 个。	徐宗华 温亚丽	教务处 国资处 电 大 继续教育 学院 计算机技 术学院 各二级教 学院部
	16. 推进“1+X”证书制度试点工作	(65) 积极参与职业技能等级证书标准与有关专业教学标准研究，开发基于“1+X”证书的课证融通培训课程； (66) 将职业技能等级证书的新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，实现专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，深化人才培养模式和评价模式改革； (67) 探索建立“1+X”学习成果认定与学分转化办法，制定学分互认标准，形成校级学分银行配套文件，实现以证代考； (68) 以试点专业为引领，建设“1+X”证书认证和训练中心，稳步扩大试点范围和规模； (69) “十四五”期间，开展职业技能等级证书培训年均 500 人次以上，获证率达 60%以上。	徐宗华 温亚丽	教务处 继续教育 学院 各二级教 学院部
	17. 加强师德师风建设	(70) 严格将师德建设作为教师队伍建设的第一要务和评价教师队伍的第一标准，建立健全师德建设长效运行机制，出台《进一步建立健全师德建设长效机制实施办法》； (71) 强化师德教育，自觉践行社会主义核心价值观，倡导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。	徐宗华 葛长龙	人事处 科研处

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
四 引育 并举 的 师资 人才 强校 工程		(72) 修订师德考核标准，完善师德师风培训制度、表彰和奖励制度，将制度规定和日常教育督导相结合； (73) 全面落实新时代教师职业行为准则，明确师德行为负面清单，将师德师风建设纳入考核评价体系，严格执行师德一票否决制度，对学术不诚信采取“零容忍”政策。		
	18. 延揽培育高层次人才	(74) 出台《高层次人才引进与管理办法》，建立健全目标明确、层次清晰、衔接紧密的高层次人才引进与培育体系； (75) 引进和培育一批复合型、高水平双师型和高学历高职称人才。“十四五”期间，遴选培育5—8名省级教学名师，争取政策引进企业和行业专家或技术拔尖人才50人； (76) 遴选和支持一批能够推动学院专业发展的中青年拔尖人才。“十四五”期间，遴选培育省市级学术技术带头人10人，省级青年骨干教师10人； (77) 建立健全柔性引进高层次人才模式，切实加强柔性引进高层次人才工作； (78) “十四五”期末，学院校内专任教师按照生师比不高于18:1的标准，合理配备专、兼职结合的教师队伍。其中拟申报本科的专业具有博士研究生学位的教师达到教学评估合格标准； (79) “十四五”期间，争创省级教师教学创新团队3—4支，省级高校黄大年式教师团队1—2支，争创国家级教师教学创新团队1支。	徐宗华 葛长龙	人事处 教务处
	19. 优化师资队伍比例结构	(80) 实施教师学历提升计划，鼓励中青年教师参加高层次学历和非学历教育，不断提高教师队伍中具有硕博学位教师的比例； (81) 在国家政策指导下，积极推进职称评审制度改革，修订完善《职称推评工作实施方案》，优化师资职称结构； (82) 制定兼职和外聘教师管理考核办法，建立兼职教师库，形成专兼职教师相互促进、协调发展的良好格局； (83) 多措并举打造“双师型”教师队伍，“双师型”教师占专业课教师比例达到51%以上； (84) 来自行业企业一线的兼职教师占专任教师总数的25%以上，承担的专业课教学任务授课课时占学院专业课总课时的20%以上； (85) “十四五”期末，学院专任教师副高以上职称比例达到30%以上，正高级职称教师数30人以上，硕士及以上研究生学位教师比例达到50%以上。	徐宗华 葛长龙	人事处 教务处

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
	20. 着力提升教师队伍素质	(86) 重视教师能力发展和提升, 构建“国外、国内、校内”三级培训体系, 有计划的实施五年一周期的全员轮训。“十四五”期间, 培训师资人数不少于 500 人次/年; (87) 成立教师发展中心, 定期举办培训和各类教学技能竞赛, 支持教师外出参加各类师资培训和学术研讨活动, 提升教师教学科研能力; (88) 进一步完善青年教师“导师制”, 加强对青年教师队伍的培养, 帮助青年教师做好职业成长发展规划, 拓展青年教师成长发展空间; (89) 选派教师到企业顶岗实践、赴境外研修, 鼓励和支持教师参与国际学术交流与项目合作。“十四五”期间, 选派 5—10 名骨干教师赴国(境)外进行培训交流; (90) “十四五”期间, 建设完成示范性教师企业实践流动站 1 个。	徐宗华 葛长龙 姜葆亮	教务处 人事处 组织部 科研处 计算机技术学院
	21. 统筹各类人才队伍建设	(91) 实施管理人才队伍能力提升计划, 不断提升管理人才的综合素质和组织管理能力, 打造职业化管理队伍; (92) 进一步完善辅导员队伍建设长效机制, 落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求, 建设专业化辅导员队伍; (93) 加强教辅人员队伍建设, 培养和引进一批高水平技术人才, 建设一支结构合理、技术精湛、敬业奉献的教辅队伍; (94) 加强工勤技能人员职业技能培训, 不断提高业务技能。建立节约奖励超支处罚制度, 充分调动教职工生节支降耗的主动性; (95) 全面规范人事代理、外聘员工等人员的管理, 降低学院运行成本, 提高办学效益。	葛长龙 姜葆亮 温亚丽 田新现	组织部 人事处 学工部 后勤处 图书馆 现教中心 质量科学研究中心
	22. 改革完善教师评价激励机制	(96) 深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》, 突出教育教学实绩, 克服“五唯”倾向, 探索建立适合学院高质量发展多元化的教师评价指标体系; (97) 在国家政策指导下, 积极推进绩效工资分配制度改革, 修订完善《院内奖励性绩效工资实施方案》, 建立动态调整机制, 重点向教学一线、关键岗位、业务骨干和突出贡献人员倾斜, 真正发挥分配的激励功能。	徐宗华 葛长龙	人事处 教务处
	23. 构建职教特色应用型科研机制	(98) 聚焦区域、行业与企业实际需求进行科研创新和技术服务, 逐步建立具有学院质量特色以应用为主的科研模式, 激励专业教师大力开展应用型科研项目研究; (99) 制定和实施科研创新支持政策, 构建符合学院科研发展规律的管理制度和激励机制; (100) 优化科研资源配置, 调动各方资源为应用型重大课题项目提供配套支持和跟踪服务;	徐宗华 温亚丽 田新现	科研处 继续教育学院

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
五 创新驱动的 科研能力提升工程		(101)按照学院科研项目经费使用办法与配套经费使用办法的要求,对已获立项的科研项目提供配套经费资助; (102)“十四五”期间,横向技术服务与培训年均到账经费不低于1000万元。		质量科学 研究中心 食检中心 电 大
	24. 提升科研创新能力	(103)依托国家级特色专业和示范性实训基地进行技术研发机构和研发团队建设,遴选培育8—10支科研创新团队; (104)“十四五”期末,申报立项省、厅级及以上课题不少于50项,在CN及以上刊物发表论文不少于1200篇,申报各类专利不少于160项; (105)引导广大教师围绕专业建设、课程改革等方面开展教学研究,力争“十四五”期间在教学成果奖评选中实现国家级二等奖以上或省级特等奖零的突破; (106)继续开展大学生创新创业大赛等活动,为大学生科技创新工作提供设备、经费及场地支持,支持大学生科技创新,不断提升大学生科技创新能力。	徐宗华 葛长龙	科研处 就业创业 指导中心
	25. 打造“产学研创”综合平台	(107)整合学院优势教育资源,积极与政府部门、职教集团、科研院所和战略合作伙伴进行深度合作,合作共建“产学研创”综合平台; (108)协同开展技术攻关、技术服务、智库咨询等合作项目,促进“产学研创”紧密结合。	徐宗华	科研处 校企合作处
	26. 改革完善科研评价和激励政策	(109)贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神,制定完善《科学研究成果分类统计办法》《科研工作量核算办法》等科研管理制度; (110)建立健全分类评价体系,对不同类型的科研工作分别建立各有侧重的评价路径,形成体现高职特色的多元化科研业绩评价标准; (111)修订完善科研创新成果认定与奖励办法,建立重实绩、重贡献的科研创新激励机制。	徐宗华	科研处
六 产教融合的	27. 完善校企双元育人机制	(112)加强校企双元育人组织领导,形成学院统一领导,职能部门分工负责,教学院(部)主体落实的三级工作推进体系; (113)与区域优质企业开展全方位合作,校企双方共同制定人才培养方案,共办专业、共担课程、共编教材、共享资源,构建紧密型办学体制机制; (114)“十四五”期间,现代学徒制招生专业不少于年度招生专业的5%,招生规模不低于年度招生规模的5%,培养规模达到在校生的10%以上,建成省级现代学徒制示范点。	徐宗华	校企合作处 教务处 各二级教 学院部

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
校企双元育人工程	28. 创新校企协同育人平台	(115) 促进职教集团成员深度合作，紧密运行和协同发展，把河南质量工程高等职业教育集团建设成为省级示范性职业教育集团； (116) “十四五”期间，依托优势专业，建设产教融合专业联盟 2 个； (117) “十四五”期间，建设应用技术协同创新中心 2 个，着力提升校企协同育人能力。	徐宗华	校企合作处 教务处 科研处
	29. 推动示范性产业学院建设	(118) 组织优势专业、骨干专业与产业密切相关的企业合作建设 5 个左右特色鲜明、服务精准的产业学院。“十四五”期末，各产业学院在校生规模不低于 800 人； (119) “十四五”期末，争创省级示范性产业学院 1 个。	徐宗华	校企合作处 各二级教学学院部
	30. 推动产教融合实训基地建设	(120) 通过引企驻校、引校进企等方式，吸引优质企业与学院共建具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 4 个； (121) “十四五”期末，争创 1—2 个省级高水平专业化产教融合实训基地。	徐宗华	校企合作处 各二级教学学院部
七 紧贴需求的社会服务增效工程	31. 发展完善社会服务机制	(122) 继续教育学院（培训中心）是学院社会服务管理的职能部门，代表学院履行社会服务工作的管理、指导和监督职责； (123) 制定出台学院《社会服务工作管理办法》《社会培训评价工作管理办法》等规章制度，为学院开展社会服务工作提供较为完善的组织和机制保障； (124) “十四五”期间，实现成人教育学生稳定在 14000 人左右，年均非学历培训人次不低于全日制在校生人数的 2 倍。	温亚丽 田新现	继续教育学院 质量科学研究中心 食检中心 电 大
	32. 创建培训服务品牌	(125) 充分发挥学院师资、科研、基地和质量特色方面的优势和作用，完善培训需求信息库、教学教材库、培训师资库等资源库建设； (126) 不断拓宽社会服务渠道，培育新的培训业务增长点，打造 2—3 个特色培训项目，逐步创建具有社会影响力的培训服务品牌； (127) “十四五”期间，积极申报创建省级高技能人才培养示范基地项目和河南省职业技能等级认定社会培训评价机构，申办省级示范性老年大学。	温亚丽 田新现	继续教育学院 质量科学研究中心 食检中心 电 大
	33. 推进继续教育信息化服务平台建设	(128) 围绕需求开发完善平顶山开放大学、平顶山社区（老年）大学、继续教育学院、质量科学中心和食品安全检测科研中心等平台的的服务功能、培训项目、教学资源等项目建设，打造智能化的继续教育与培训综合服务平台。	温亚丽 田新现	继续教育学院 质量科学研究中心 食检中心

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
				电 大
	34. 促进科研成果转化	(129) 出台《科技成果转化管理办法》，建立符合科技成果转化工作特点的考核评价体系，将科技成果转化等相关指标纳入学院年度科研考核体系； (130) 建设综合性创新创业孵化平台，积极发挥孵化平台的支撑作用； (131) “十四五”期末，申创省级示范型创业孵化基地 1 个； (132) “十四五”期末，力争纵横向课题年增长率达 10%以上，科研成果转化率年增长 5%以上，纵横向科研课题科研经费到账年增长 10%以上。	徐宗华 葛长龙	科研处 就业创业 指导中心
八 多 维 开 放 的 对 外 交 流 拓 展 工 程	35. 建立完善国际交流与合作机制	(133) 出台《对外交流与合作实施办法》等制度，建立完善“双向”交流和保障机制； (134) “十四五”期间，学院积极与“一带一路”沿线国家合作开展人才培养，力争取得国际合作办学突破性进展。	徐宗华	科研处
	36. 引进内化国外优质教育资源	(135) 探索引进国际先进、成熟、适用的教育资源和国际通用职业资格证书等，通过消化吸收和融合创新，形成具有我院特色的“本土化”专业标准和教学资源； (136) “十四五”期间，在现有基础上，力争开展 1—2 个专业的中外合作办学项目。	徐宗华	科研处 教务处
	37. 开展国际职业教育服务	(137) 开展学生出国就业语言、文化、技能培训，使学生能够了解和掌握国际准则，快速适应海外工作环境； (138) 根据中资境外企业最新的岗位能力要求，开展驻地企业员工的培养和培训，培养中资企业境外生产经营需要的、符合中国企业用人标准的合格员工。	徐宗华	科研处 各二级教 学院部
九 价 值 引 领 的 校 园 文 化	38. 凝练“质院”特色精神文化	(139) 全面总结回顾建校以来的办学经验和办学成果，开展学院历史的文献整理研究与校史的修订编撰工作，加强校史校情教育，发挥校史育人作用； (140) 积极探索学院“质量重于泰山”校训的物化形式，强化校训潜移默化的精神激励作用，发挥校训的感召力与影响力； (141) 更新完善学院的形象宣传片、升级改造校史馆等校园文化设施，不断丰富“质院”精神展现手段与宣传方式。	徐宗华 姜葆亮	党 办 院 办 宣传部

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
培育工程	39. 建设“质院”特色制度文化	(142) 积极探索现代大学管理体制，形成较为完备的运行规则体系，推动学院内设机构形成按制度办事、用法治思维推动学院发展的长效机制； (143) 健全学院各类学术活动、文化活动、庆典等仪式规范，设计并规范重要典仪、大型活动的标准流程，发挥典仪文化的育人功能。	徐宗华 姜葆亮	党 办 院 办 宣传部
	40. 建设“质院”特色物质文化	(144) 加强文化环境景观建设与改造，有序实施校园美化、亮化、绿化、净化项目，完善公共场所配套设施，打造学生生活区文化空间与景观小品； (145) 进行微长城质量文化景观改造，文化广场和质量路计量路标准路文化提升等项目，打造质量特色体验项目，创造寓教于景、富有质量特色的校园人文环境； (146) 启动视觉识别系统建设，规范学院文化符号和文化标识； (147) 加强校媒协同，形成融媒体体系，使其成为助推学院文化发展、展示学院品牌形象的重要载体和平台。	姜葆亮 温亚丽	宣传部 后勤处
	41. 塑造“质院”特色行为文化	(148) 加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化“四史”学习教育，继承革命传统，传承红色基因； (149) 增强师生学术道德和学风修养的自律意识，构建求真务实、和谐健康的学术生态； (150) 支持学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动，不断完善课堂教学、校园文化与社会实践三位一体的文化素质教育体系。	姜葆亮	思政部 宣传部 团 委
十 改革 创新的 治理 效能 提升	42. 健全以章程为核心的制度体系	(151) 坚持以社会主义核心价值观为价值导向，坚持和完善党委领导下的校长负责制； (152) 修订完善学院章程，建立健全覆盖学院运行全过程的“章程—制度—流程”三级制度体系； (153) 开展各类规章制度的制（修）订工作并对制度进行重新归类，汇总编印《河南质量工程职业学院管理制度汇编》《河南质量工程职业学院部门岗位职责及流程汇编》。	徐宗华 姜葆亮	党 办 院 办
	43. 完善学术权力运行机制	(154) 开展学术委员会换届工作，完善学术委员会组织架构，理顺运行机制，充分发挥学术委员会的重要作用； (155) 组建专业群建设指导委员会，打破教学院（部）之间与专业之间的壁垒，推动专业资源的优势互补、合理流动，实现专业群的协同发展； (156) 成立教材审定委员会，制定《教材建设与管理办法》，不断完善教材选用审查制度，规范通用教材的选购和使用。	徐宗华	教务处 各二级教 学院部

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
工程	44. 探索推进大部制和员额制改革	(157)探索“大部制”改革思路，试点推进以优化学院内部机构整合为核心的“大部制”改革，进一步优化机构设置，提升管理服务效能； (158)探索“员额制”改革思路，试点推进“员额制”改革，通过考试或直接考核的方式，加大人才引进，逐步建立能上能下、能进能出的员额制流动机制。	葛长龙 姜葆亮	组织部 人事处
	45. 推行校院两级管理体制	(159)明确校院两级主体的职责和权限，形成学院宏观决策、行政部门协调配合、二级学院实体运行的管理模式； (160)健全完善二级学院党政联席会制度，充分扩大二级学院管理权限，不断提高管理的专业化水平。	徐宗华 姜葆亮	党 办 院 办 各二级教 学院部
	46. 优化资源分配机制	(161)统筹推进学院的资源管理制度创新。积极拓展办学资源，通过多种渠道向政府争取各类各项办学经费，努力提高生均拨款水平和专项经费额度； (162)建立重大项目储备库制度和建设资金预储备计划，将学院发展规划的编制执行和资金资源分配全面融合，实施预算绩效管理； (163)建立财务内部控制制度，加大预算执行审计和经济责任审计力度，确保各项经济活动合法合规。	徐宗华 温亚丽 秦中文	国资处 财务处 发规处 纪检监察 审计处
	47. 完善民主管理和监督机制	(164)完善教职工代表大会制度，保障教职工参与学院决策、行使民主管理和监督权； (165)推进学代会、团代会等学生组织建设，健全学生积极参与学院民主管理和民主监督的工作机制； (166)完善建言献策制度，调动民主党派人员的主动性和积极性，畅通各方参与民主管理的渠道； (167)建立优秀提案、建议奖励制度，形成全体师生共同参与学院发展的工作氛围； (168)加强学院法治机构建设，健全法律顾问制度和工作体系； (169)坚持党务公开和校务公开，全面推进民主办学、依法治校进程。	徐宗华 姜葆亮	党 办 院 办 统战部 团 委 工 会 法律事务 服务中心
十一 求真 务实 的 办学	48. 强化质量特色办学理念	(170)坚持挖掘办学特色、培育办学特色、发展办学特色、内化办学特色，将办学过程中形成的质量教育、质量人才、质量科研和质量服务为主的办学特色贯穿于办学治校、立德树人的全过程； (171)将办学特色置于学院事业发展的核心地位，用显著的办学特色提升学院的吸引力和影响力。	徐宗华 姜葆亮	教务处 党 办 院 办 宣传部

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
特色凝练工程	49. 建设质量特色师资队伍	(172) 以学院质量通识课程教学团队为基础, 畅通学院与行业企业质量专业人才的互兼互聘渠道, 不断充实壮大质量特色师资队伍; (173) 出台质量特色科研项目激励政策, 加大资源支持力度, 打造质量科研团队, 鼓励产出质量特色科研成果, 以质量科研促进学院质量特色发展; (174) 鼓励在职教师考取质量专业职业资格, 培养具备职业岗位专业素质和质量专业素质并重的复合型师资人才; (175) “十四五”期末, 基本建成一支专兼职结合的“质量特色百人师资队伍”。	徐宗华 葛长龙 田新现	质量科学研究中心 人事处 科研处
	50. 培养质量特色复合型人才	(176) 科学分析区域发展对质量人才的需求, 在原有专业优化调整的基础上增设新专业; (177) 构建“质量通识课程+质量融合课程+质量专业技能课程”的多层级课程体系, 建设质量特色立体化教材, 创新“岗位专业技能+质量专业技能”的人才培养模式。	徐宗华 田新现	教务处 质量科学研究中心
	51. 打造质量特色服务品牌	(178) 积极参与国家标准、行业标准和地方标准的制定工作, 开展不同层级标准间有机衔接的探索, 不断提升学院在标准体系建设上的贡献度; (179) 不断培育壮大学院政府质量奖评审员、质量管理体系注册审核员和实验室评审员等专家队伍, 鼓励学院教职工用专业知识和专业技能服务社会; (180) 与市场监督管理局、平顶山市尼龙新材料产业集聚区等政府职能部门和行业企业签署战略合作协议, 积极开展质量特色项目服务。	徐宗华 田新现	质量科学研究中心 校企合作处
十二互联共享的数字质院建设工程	52. 加强信息化基础设施建设	(181) 实施完成校园网主干线路和校园网关键设备升级改造项目, 在全院范围内构建主干万兆、千兆交换到桌面的网络环境, 建设高安全性的 Wi-Fi 6 及 5G 网络, 实现校园无线网络全覆盖; (182) 实施互联网出口线路扩容和优化项目, 校园网出口带宽达到 11900 Mbps 以上; (183) 全面推进 IPv6 规模部署工作, 完成基于 IPv6 的校园网整网改造。	徐宗华	现教中心
	53. 推进信息技术与教学科研融合创新	(184) 建设完善的网络教学平台, 打造泛在的、处处可学、时时可学的智慧教学环境; (185) 积极推进数字化教学资源建设, 明确建设标准与应用规范, 制定应用推广制度, 使数字化教学资源在教学实践中得到广泛应用; (186) 积极推进混合式教学等基于现代信息技术的职业教育教学模式改革; (187) 充实完善数字化图书资源, 运用物联网等新一代信息技术, 对图书馆各种要素进行关联, 实现全面的互联互通。	徐宗华 田新现	现教中心 教务处 图书馆

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
	54. 运用信息化手段提升服务和管理效能	(188) 建设智慧教室管理平台，完成标准化考场升级改造； (189) 建设全媒体管理平台等信息系统，并纳入数字化校园统一信息平台； (190) 建设网上“一站式服务大厅”，扎实推进“一网通办”，提升服务效能； (191) 建设学院数据中心和大数据平台，积极开展数据治理，发挥数据价值，为学院可持续发展提供有效的数据支撑。	徐宗华	现教中心 教务处
	55. 持续提升师生信息化素养	(192) 构建并完善教师信息素养培训体系，积极开展教师信息化教学专题培训，年均培训人数达到100人次以上； (193) 支持教师参加基于现代信息技术的教学改革、信息化教学能力大赛和信息化教学成果和项目申报，不断提升信息化教学能力； (194) 将学生信息素养提升融入教育教学全过程，开展学分制改革，使学生线上线下混合学习获得的学分达总学分40%，促进学生的全面发展。	徐宗华	现教中心 教务处
	56. 持续强化网络和信息安全保障能力	(195) 按照网络安全法以及网络安全等级保护制度等行业法规、标准的要求，完成网络安全等级保护测评及整改，完成网络安全关键设备建设； (196) 开展网络安全监测预警通报，全面提升业务系统整体网络安全防护能力； (197) 建立覆盖全生命周期的数据安全保障机制，保护广大师生的个人隐私信息； (198) 落实网络意识形态安全责任制，确保以网络意识形态安全为核心的网络安全。	徐宗华 姜葆亮	现教中心 宣传部
十三 强化保障的 办学条件 改善工程	57. 加强校区规划建设	(199) 推进学院新校区建设项目的前期勘测选址、规划设计等工作，力争“十四五”规划期内新校区建设取得明显进展； (200) 加快推进分校区建设，力争在“十四五”规划实施中后期，分校区建设基本完成，各项工作均正常开展，学生学习生活平稳有序； (201) 通过构建以校本部为主体，以校地合作和校企合作为两翼的“一体两翼”发展模式，使学院主要办学指标达到《职业本科学校设置标准》的要求。	徐宗华 姜葆亮	发规处 党办 院办 校企合作处
	58. 完善基础设施建设	(202) “十四五”期间，实施教学行政用房、学生宿舍、质量馆和南大门升级改造工程； (203) “十四五”期间，推进供电扩容、管网改造及学生宿舍空调安装工程； (204) “十四五”期间，筹划多功能演播大厅和风雨操场续建多功能综合体育馆建设工程，不断完善各项基础配套设施，构建良好育人环境。	温亚丽	后勤处

规划目标	重点工作	具体内容	责任领导	责任单位
	59. 加强图书档案资源建设	(205) 大力加强智慧图书馆建设, 实现藏、借、阅一体化的流通管理模式; (206) “十四五” 期末, 生均图书不低于 100 册, 电子资源占比不超 40%, 形成纸质图书与电子资源互补的馆藏结构; (207) 探索建立校本部图书馆总馆, 分校区图书馆分馆和教学院 (部) 资料室三者协调统一、布局合理的多层次图文资源保障体系; (208) 加强档案信息化建设, 加速建设数字档案馆, 提升档案收集整理管理精细化水平, 推进档案信息资源共享平台建设, 增强档案工作服务保障能力。	徐宗华 田新现	图书馆 院 办 各二级教学 学院部
十四 平安 文明 的 绿色 校园 建设 工程	60. 巩固提升省级文明校园创建成果	(209) 认真总结文明校园创建经验, 巩固文明校园的创建成果, 对标文明校园“六好” 标准要求, 持续推动文明校园和无烟校园的创建工作走向深入; (210) “十四五” 期间, 争创“河南省高等学校标准化学生公寓”。	徐宗华 姜葆亮 温亚丽	宣传部 院 办 学生处 各职能部门及二级 教学学院部
	61. 建设节能环保的绿色校园	(211) 积极采用节地、节能、节水、节材、环保的建筑技术和设计方案, 有序推进校园建设按照绿色建筑标准进行新建和改造; (212) 建立健全节电、节水、节粮、垃圾分类、减塑等绿色管理制度, 制定雨水、污水积蓄处理回收利用方案, 实现废弃物循环利用, 建设生态循环校园; (213) 鼓励全院师生积极参与校园绿化活动, 不断提升校园绿化美化水平; (214) 引导师生养成低碳生活的良好习惯, 让生态文明融入学院发展全过程; (215) 建立科学合理的节能环保管理长效机制, 争创河南省“绿色学校”。	姜葆亮 温亚丽 田新现	后勤处 宣传部 学生处 团 委
	62. 建设和谐稳定的平安校园	(216) 构建三防联动和四级联动的多方协同联动机制, 不断完善安全稳定工作组织领导体系、信访维稳工作体系、矛盾纠纷排查化解体系、校园综合防控体系、安全教育管理体系和应急处置体系, 全面落实安全责任制; (217) 确保学院公共卫生安全, 扎实做好常态化疫情防控工作; (218) 及时化解各类矛盾, 确保学院网络安全、消防安全、食品安全、实验室安全、师生人身与财产安全、心理健康安全、用水用电用气安全, 持续深入推进平安校园建设。	徐宗华 姜葆亮 田新现	党 办 院 办 保卫处 后勤处 各职能部门及二级 教学学院部